

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## VILNIAUS ANTAKALNIO PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė ANETA GRACJANA LAPCUN

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

\_2025-01-20\_ Nr. \_\_\_\_\_

(data)

\_\_\_\_\_ Vilnius \_\_\_\_\_

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant mokyklos strategiją bei 2024 metų veiklos planą ir užduotis,

2024 metais buvo:

1. 2024 metais suformuotos 2-i priešmokyklinio ugdymo grupės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 2-i pirmos klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 2-i antros klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 2-i trečios klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba bei, 2-i ketvirtos klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba. 2024 m. rugsėjo 1 d. mokyklą pradėjo lankyti 160 mokiniai, iš jų 17 turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Pažymima, kad mokykla ugdymo veiklą pradėjo 2020 m. rugsėjo 1 d., ir nuo 2020 metų kiekvienais metais stebimas mokinių skaičiaus augimas. 2024 m. rugsėjo 1 d. abi priešmokyklinio ugdymo grupės buvo suformuotos su 100 procentiniu užimtumu.
2. Per 2024 metus mokykloje mokėsi net 72 kitų šalių piliečiai (BY-29, UA-24, RF-4, kitos šalys-5). Tai sudaro net 45 proc. visų mokinių. Atvykusiems mokiniams buvo nuolat teikiama reikalinga pagalba: individualus mokymosi planai, adaptacijos laikotarpiai, psichologo konsultacijos, konsultacijos mokymosi klausymais, integracija.
3. Visiems mokiniams pagal poreikius buvo teikiama logopedo, spec. pedagogo bei psichologo pagalba, nuo 2024 m. Rugsėjo 1 d. ir socialinio pedagogo. 2023–2024 ir 2024–2025 m. visiems, turintiems didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, mokiniams buvo teikiama pagalba bei skirti mokytojo/mokinio padėjėjai. 2024 metais aktyviai

veikė Vaiko gerovės komisija (VGK). Per 2024 m. vyko 14 VGK posėdžių. Į VGK posėdžius buvo kviečiami tėvai, globėjai, VPPT specialistai, socialiniai darbuotojai, dalykų mokytojai, klasių vadovai. Taip pat buvo aktyviai bendradarbiaujama su VPPT, Lietuvos įtraukties švietimo centru (LASUC). Per 2024 m. visiems besimokantiems SUP mokiniam (19 mokinių) buvo suteikta reikalinga pagalba. Kiekvienam buvo skirtas mokytojo/mokinio padėjėjas, konsultacijos pagal VPPT rekomendacijas. Per 2024 m. į VPPT priminį vertinimą buvo parengti dokumentai 7 mokiniams. Parengti 17 individualūs pagalbos planai mokiniui. Per 2024 m. vyko: 497 spec. pedagogo konsultacijų mokiniams, 74 spec. pedagogo konsultacijų mokinių tėvams, 146 spec. pedagogo konsultacijų pedagogams, 283 soc. pedagogo konsultacijų mokiniams, 19 soc. pedagogo konsultacijų mokinių tėvams, 71 soc. pedagogo konsultacijų pedagogams, 199 psichologo konsultacijų mokiniams, 43 psichologo konsultacijų mokinių tėvams, 42 psichologo konsultacijų pedagogams. Per 2024 m. iki birželio 12 d. buvo teikiama logopedo pagalba 51 vaikui, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. – 77 ugdytiniam. Individualios konsultacijos bei mokinių pagalbos specialistų komandinis darbas prisidėjo prie didesnės dalies SUP turinčių mokinių pasiekimų gerinimo. Į grupinį mokymą sėkmingai pavyko integruoti 3 mokinius turinčius autizmo spektro sutrikimus.

4. 2024 m. pavyko suburti pilną mokinio pagalbos specialistų komandą: socialinis pedagogas, 2 logopedai, spec. Pedagogas ir psichologas.
5. Per 2024 metus mokykloje vyko 35 renginiai, organizuotos 62 edukacinės išvykos bei dalyvauta 31 projekte, konkurse, olimpiadoje ar iniciatyvoje.
6. Siekiant ugdyti asmens nelygstamos vertės ir orumo, artimo meilės, prigimtinės žmonių lygybės, žmogaus laisvių ir teisių, tolerancijos, demokratinių visuomenės santykių vertybes į ugdymosi procesą buvo integruoti teminiai renginiai bei akcijos: „Tarptautinė vaikų gynimo diena“, „Žemės diena“, „Tolerancijos diena“, „Europos kalbų diena“, „Tarptautinė teatro diena“, „Pasaulinė Meškiukų diena“. Taip pat vykdytos gerumo akcijos: „Sos gyvūnai“, „Gėlė Hospisui“, „Razem dla was“ (vert. į liet. „Kartu dėl Jūsų“), „Kalėdų atvirukas senjorui“, „Atminimo švieselė Rasoms ir Bernardinams“, „Betlejemskie Światelko Pokoju“ (vert. į liet. „Betliejaus taikos šviesa“).
7. Didelis dėmesys buvo skirtas pilietinėms iniciatyvoms ir valstybinėms šventėms. Paminėtos svarbios Lietuvos valstybinės šventės ir atmintinos dienos – „Vasario 16-oji – Valstybės atkūrimo diena“, „Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena“, „Vilniaus miesto gimtadienis“. Mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo įvairiose respublikinėse iniciatyvose, tokiose kaip „Bėgu Lietuvai 2024“, „Pergalės šviesa“, parodose-konkursuose „Šypsai Tau Lietuva“, „Dovana Lietuvai“. Organizuota lietuvių kalbos savaitė, skirta Kovo 11-ajai paminėti, vasaros dienos stovykla „Pažink tėvynę – Lietuvą“ bei organizuotas bei įgyvendintas respublikinis tautinių bendrijų projektas „Kuriame pasakas kartu“. Dalyvauta Lenkijos Nepriklausomybės dienos akcijoje „Szkoła do hymnu“ bei lenkų bendruomenės eisenoje „Lenkijos vėliavos diena“, muzikiniame-patriotiniame projekte „Jesteśmy Polkiem i Polakiem“ (vert. į liet. „Esame lenkai“), renginyje „Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej“ (vert. į liet. „Lenkijos Respublikos vėliavos diena“).
8. Siekiant puoselėti kultūrinį paveldą, Vilniaus krašto tradicijas ir skatinti mokyklos tradicijų formavimąsi, buvo surengti renginiai: „Amatų mugė – Kaziukas“, „Atvirų durų diena“, „Šeimyninis Šachmatų Turnyras 2024“, „Užgavėnės“, „Senelių šventė“, meninio skaitymo

- konkursas „Pavasaris širdy”, „Šeimos šventė”, „Pirmokų krikštynos”, „Paskutinis skambutis – ketvirtokų išleistuvės”, „Labas ,vasara”, „Rugsėjo 1-osios šventė – „Žinių diena”, kalėdiniai renginiai: šventinė išvyka „Mikołajki”, tradicinė vakaronė „Jasełka”, renginys „Naujieji metai”, kalėdinis koncertas bažnyčioje „Kalėdinės dainos”, kalėdinė šachmatų simultana su Kalėdų Seneliu. Mokyklos bendruomenės išvykos į Lietuvos Nacionalinį Operos ir Baletų Teatrą į baletus „Snieguolė ir septyni nykštukai“ ir „Užburtos akys“, į kiną „Multikino“, į Vilniaus lenkų kultūros namus į spektaklius: Vilniaus Lenkų kultūros namus į spektaklius: „Bałwanek Tiko i Królowa Fruncja”, „Nioniek”, „W podróży z Matejką”, „Superbohaterowie są wśród nas”. Mokykloje svečiavosi „Mroj-Hall“ teatro trupė su spektakliais: „Stebuklinga netvarka“, „Brėmeno muzikantai“, „Coliukė“; Polski Teatr Studio w Wilnie (vert. į liet. Lenkų teatras Studio Vilniuje) su režisierės Lilijos Keijzik spektakliu „W podróży z Matejką” (vert. į liet. „Kelionėje su Matejka“).
9. Kryptingai rengiama ir įgyvendinama mokyklos projektinė veikla: „Karjeros savaitė“, klasių metinio tikslo siekimo projektai „Start\_2024“, ilgalaikis projektas „Jaunojo skaitytojo klubas“ bei trumpalaikiai individualūs mokinių projektai.
  10. Vykdytos tarptautinės emocijų ir elgesio problemų prevencinės programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, bei „Įveikiame kartu“.
  11. Siekiant skatinti sveiką gyvenimo būdą ir formuoti vaikų teigiamą požiūrį į sveikatos stiprinimą per fizinį aktyvumą buvo organizuoti įvairūs sveikatingumo užsiėmimai, tokie kaip „Karta paragavęs – negali sustoti“, „Spalis – olimpinis mėnuo“, „Sporto šventė“ bei rytinės treniruotės „Sporto galia“. Taip pat Mokykla įgyvendino, dalinai finansuojamą Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis, sporto projektą „Antakalnio mikrorajono sporto žaidynių organizavimas“, kurio metu vyko tarpmokyklinės estafetės, kvadrato rungtynės, žaidimo šachmatais turnyras. Dalyvauta socialinio partnerio, Vilniaus tarptautinio prancūzų licejaus, organizuojamame krose Vingio parke, 2 klasių mokiniai fizinio lavinimo pamoku metu Lazdinių baseine mokėsi plaukti.
  12. 2024 metais mokiniai aktyviai dalyvavo miesto, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose ir konferencijose. Tarp jų – tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, edukaciniai konkursai „Olympis 2024 – pavasario ir rudens sesija“, matematikos konkursas „Pangea 2024“, tarptautinis XXXIII Adomo Mickevičiaus skaitovų konkursas „Kresy 2024“, Vilniaus lenkų kalbos (gimtosios) olimpiada, Vilniaus miesto pradinių (ketvirtų) klasių žingeidžių mokinių olimpiada, XXVIII Mokyklinių teatru festivalyje (užimta III vieta), didžiausia nuotolinė konferencija „Mokonomika“, respublikiniame virtualiajame 1-4 klasių mokinių vokalinių, chorų, šokių kolektyvų festivalyje „Virš vaivorykštės“. Taip pat mokiniai dalyvavo meninių darbų konkursuose, tokiuose kaip „Pusiaužiemis“, „Aš pažįstu savo krašto paukštį“, „Užgavėnių kaukės“, „Europos kalbų diena paminėti“, „Šalta žiema šalin eina“, „Mano stebuklinga sapnų gaudyklė“, „Saugūs drauge“.
  13. Buvo organizuota visos dienos mokykla bei užtikrinta įvairiapusė neformalaus vaikų švietimo veikla: anglų, lietuvių ir prancūzų kalbos būreliai, loginio mąstymo, robototeknikos užsiėmimai, karate, krepšinio ir futbolo treniruotės, šokio „Zumba Kids“ pamokos, liaudies šokių „Wileńszczyzna“ užsiėmimai bei Harcerių sąjungos veikla.
  14. Įgyvendinant Vilniaus miesto savivaldybės idėją paversti visą miestą atvira mokykla 30 proc. ugdymo veiklų vyko už mokyklos ribų. Tam tikslui buvo aktyviai naudotasi kultūros

- paso paslaugomis. Mokiniai dalyvavo 62 edukacinėse išvykose už mokyklos ribų, 2 klasių mokiniai fizinio lavinimo pamoku metu Lazdinių baseine mokėsi plaukti.
15. Siekiant skatinti teigiamą požiūrį į skaitymą, skaitymas lietuvių kalba buvo integruotas į visos dienos mokyklos veiklą. Organizuotas susitikimas su vaikų rašytoju Vytautu Račicku, aktyviai veikė „Jaunojo skaitytojo klubas“, įgyvendinta iniciatyva „Padovanok knygą bibliotekai“, įrengta papildoma skaitymo zona.
  16. Pedagogai bei pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo edukacinėse programose ir mokymuose tokiuose kaip: „Emocinių poreikių ir pagalbos galimybės ugdant vaiką, turintį įvairiapusį sutrikimą“, „Emocinių sutrikimų turintys vaikai: pradinė klasių mokytojo veiksmai“, „Kaip ugdyti vaikus, turinčius kalbos ir kalbėjimo sutrikimų?“, „Vaikų, turinčių emocijų, elgesio ir intelekto sutrikimų, pažinimo ir pagalbos galimybės“, „Kurkime saugią mokymo(si) ir bendradarbiavimo aplinką“, „Žmogus kuria balsą“, „Pamokos struktūra ir inovatyvūs ugdymo(si) metodai bei būdai“, „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“, kompetencijų tobulinimo programose: skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa „Vedliai“, „Vadovavimo kitiems: iššūkiai ir galimybės“, tarptautinės emocijų ir elgesio problemų prevencijos programų „Žipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ „Įveikiame kartu“ mokymuose. Be to, vyko aktyvus dalijimasis gerąja patirtimi tarp mokytojų ir pedagogų „Kolega-kolegai“, kas leido nuolat gerinti ir praturtinti pedagoginę veiklą.
  17. Bendradarbiauta su universitetais priimant 4 studentus atlikti praktiką.
  18. Įgyvendinant nuolatinio tobulinimo metodologiją per 2024 m. įvyko 17 pedagogų tarybos posėdžiai, įsivertinimo pokalbiai, pedagogų nuolatinio tobulėjimo metinis projektas. Vyko įstaigos darbuotojų švietimas ir komandos stiprinimas, organizuojant neformalius susitikimus. Mokslo metų užbaigimo proga suorganizuota darbuotojų pažintinė ekskursija su kvalifikacine programa „Kurkime saugią mokymo(si) ir bendradarbiavimo/bendravimo aplinką“ Lenkijoje. Mokytojų dienos proga mokyklos personalas keliavo prie Baltijos jūros, kurios metu aplankė Klaipėdą, Juodkrantę bei Nidą. Tradiciškai rugsėjo 1-osios proga organizuoti šventiniai pietūs kavinėje „Sakva“. Kalėdų proga buvo organizuotas šventinis seminaras aktualus mokytojams: „Energija iki vakaro – kaip ją išlaikyti?“ ir vakaronė Vilniaus senamiestyje.
  19. Apie mokyklos veiklą rašė bei rodo: l24.lt, „Tygodnik Wileńszczyzny“, TVP Wilno.
  20. 2024 m. vykdyta tiriamoji veikla: po I ir II pusmečių buvo tirti mokinių pasiekimai, mokinių įsitraukimas į ugdymo procesą, mokyklos mikroklimatas, tėvų bei pedagogų lūkesčių. Dalyvauta Vilniaus miesto švietimo stebėsenoje.
  21. Per 2024 m. buvo įrengtos edukacinės patalpos sensomotorinis kambarys, perkelta rūbinė, mokytojų poilsio kambarys, mokytojų dalykininkų bei spec. pedagogo kabinetuose įrengtos sieninės spintos, įrengta skaitymo zona, įrengta lauko klasė, įrengtos antri varteliai su elektroninę spyną, kiekvienai klasei įsigytas nusiraminto namelis, skaitymo zona, sporto salėje įrengti elektros lizdai.

## **II SKYRIUS**

### **METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

## 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė</p>	<p>Vilniaus miesto 2024 m. tikslas – kad emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos matavimai visose Vilniaus ugdymo įstaigose taptų natūralia darbo dalimi, o surinkti duomenys – atspirties tašku tobulinant įstaigų darbą. Taip pat suformuoti tokių duomenų rinkimo ir naudojimo praktiką Vilniaus mieste.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas.</li> <li>2. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.</li> </ol>	<p>Atsižvelgiant į 2023 m. tyrimo apie mokyklos mikroklimate rezultatus buvo parengtas bendruomenės emocinės būsenos gerinimo planas (2024-03-01 d. įsak. Nr. V-27). Iki 2024-12-20 d. planas įgyvendintas.</p> <p>Atliktas mokyklos mikroklimate tyrimas, (2024-11-18 d. įsak. Nr. V-126). Tyrime dalyvavo 83,33 proc. mokytojų. Tyrimo rezultatai rodo, kad mokykloje bendrai vyrauja maloni atmosfera. Mokykla kuria palankią aplinką, kurią dauguma darbuotojų vertina teigiamai. Didžioji dalis respondentų (81,8%) teigiamai vertina savo patirtį mokykloje, jausdami, kad juos gerbia ir jais pasitiki. Mokytojų lūkesčio ir pasitenkinimo rezultatas viršiją Vilniaus miesto mokyklų vidurkį 0,5 balo, tačiau palyginus su mokyklos 2023 m. tyrimo rezultatais, sumažėjo 0,19 balo. Lūkesčio rezultato pablogėjimą lėmė darbo aplinkos pablogėjimą, t.y. patalpų trūkumas, per didelis SUP mokinių skaičius klasėse, patiriamas stresas darbo metu bei darbo sąlygos – atlyginimas. Dėl pradinių mokyklų ypatumo, laikoma, kad mokinius atstovauja tėvai, todėl tėvų apklausos rezultatai atspindi ir</p>

			<p>mokinių nuomonę. Tyrime dalyvavo 71,7 proc. tėvų. Remiantis gautais rezultatais, didžioji dauguma tėvų (72,7%) mano, jog jų vaikai jaučiasi gerai ir saugiai savo klasėje ir mokykloje. Didžioji dalis (68,2 %) tėvų yra aktyviai įsitraukę į vaiko ugdymo procesą ir siekia išlaikyti artimą ryšį su klasės vadovu. Didžioji dalis tėvų (84 %) yra patenkinta mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiais, kas gali būti priskiriama veiksmingam bendravimui, palaikančiam atmosferai ir bendradarbiavimui tarp mokytojų ir mokinių. Tyrimo rezultatai rodo, kad tėvai gerai vertina mokyklą. Tėvų lūkesčio ir pasitenkinimo rezultatas viršiją Vilniaus miesto mokyklų vidurkį 0,9 balo. 2024 m. tyrimo rezultatai, palyginus su mokyklos 2023 m. rezultatais, pagerėjo 0,24, 0,28 ir 0,32 balo: mokykla atitinka tėvų lūkesčius – 8,9 balo iš 10, bendras tėvų pasitenkinimas – 8,8 iš 10.</p>
1.2.Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Visos dienos mokyklos veiklų, skirtų skaitymo gebėjimų lietuvių bei gimtąją kalbą stiprinimui, vykdymas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu, knygų klubų organizavimą.	Visos dienos mokyklos veikloje skaitymui lietuvių ir/arba gimtąją kalbomis numatyta ne mažiau nei 1 val. per dieną. Stebima išaugusi skaitymo motyvacija.	Mokykloje įgyvendinamas ilgalaikis „Jaunojo skaitovo klubo“ projektas. Kiekvienai klasei per savaitę bibliotekoje vyksta 1 val. skaitymo užsiėmimas. Užsiėmimų metu mokiniai skaito ir nagrinėja kūrinį. Vėliau jie vyksta į teatrą žiūrėti spektaklio ar pasirodymo, pastatyto pagal perskaitytą kūrinį. Pavyzdžiui, 2024–2025 m. m. mokiniai skaitė „Alisą Stebuklų šalyje“ romaną, o 2025 m. vasario 2

			<p>d. visi vyks į Lietuvos nacionalinį operos ir baletų teatrą žiūrėti operos „Alisa Stebuklų šalyje“.</p> <p>Atnaujintas 2023–2024 m.m. VDM veiklos planas (2024-01-17 d. įsak. Nr. V-6), parengtas 2024–2025 m.m. VDM veiklos planas (2024-09-02 d. įsak. Nr. V-92). Planuose numatyta, kad kiekvieną dieną popamokinėje veikloje mokiniai skiria 30 min. skaitymui. Planai iki 2024-12-20 d, sėkmingai įgyvendinti.</p> <p>Įrengta skaitymo erdvė.</p> <p>Nuo 2024 m. vasario mėnesio 3 klasėje vyko pilotinis projektas, kuriame dalyvavo 11 mokinių. Projekto metu mokytoja fiksavo perskaitytų puslapių skaičių. Per 2023–2024 m.m. 11 mokinių perskaitė 20030 psl. 2024–2025 m.m. projektas tęsiamas toje pačioje klasėje. Rezultatai bus mokslo metų pabaigoje, 2025 m. birželio mėn. Tačiau jau dabar stebimas mokinių susidomėjimas skaitymu. Planuojama 2025–2026 m.m. projektą įgyvendinti kiekvienoje klasėje.</p>
1.3.Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	Vilniaus miesto savivaldybės švietimo prioriteto – modernizuoti švietimo sistemą perkeliant bent 10 proc. pamokų į miesto erdves ir diegti mišraus ugdymo modelį – įgyvendinimas.	Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.	<p>Elektroninio dienyno TAMO duomenys rodo, kad 3,15 proc. pamokų vyko už mokyklos ribų, įvairiose Vilniaus erdvėse.</p> <p>Panaudota 90 proc. Kultūros paso paslaugos lėšų.</p>

<p>1.4. Mokinių iš Ukrainos, Baltarusijos ir kitų šalių integravimas, lietuvių kalbos mokymo(si) kokybės gerinimas.</p>	<p>Vilniaus miesto savivaldybės švietimo prioriteto – mokinių iš Ukrainos, Baltarusijos ir kitų šalių integravimas – įgyvendinimas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodiklis – iki 2024-02-01 d. parengtas mokinių lietuvių kalbos mokymo(si) kokybės gerinimo planas. Iki 2024-12-31 d. planas įgyvendintas ne mažiau nei 80 proc..</li> <li>2. Rodiklis – iki 2024-02-01 d. parengtas mokinių iš kitų šalių integravimo planas. Iki 2024-12-31 d. planas įgyvendintas ne mažiau nei 80 proc..</li> <li>3. Rodiklis – per 2024 m. mokinių lietuvių kalbos pasiekimai pagerėjo 10 proc., stebima didėjanti motyvacija.</li> <li>4. Rodiklis – per 2024 m. ne mažiau nei 80 proc. mokinių iš kitų šalių dalyvavo bent 2-ose edukacinėse išvykose, kurių tema būtų susijusi su Lietuvos kultūra, istorija, gamtą bei geografija.</li> <li>5. Rodiklis – per 2024 m. vyko 2 renginiai mokyklos bendruomenei glaudinti bei integruoti.</li> <li>6. Rodiklis – per 2024 m. nuolat vyko mokyklos bendruomenės pilietinis švietimas.</li> </ol>	<p>Parengtas bei patvirtintas Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos tautinių mažumų mokinių lietuvių kalbos mokymo(si) kokybės gerinimo darbo grupės metinis planas (2024-01-17 d. įsak. Nr. V-6). Iki 2024-12-31 d. planas įgyvendintas 100 proc.</p> <p>Parengtas bei patvirtintas Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos mokinių iš kitų šalių integravimo planas (2024-01-17 d. įsak. Nr. V-6). Iki 2024-12-31 d. planas įgyvendintas 100 proc.</p> <p>Mokiniai sausio ir gegužės mėnesiais rašė I ir II pusmečių diagnostinius testus (2024-01-24 d. įsak. Nr. V-8, 2024-05-03 d. įsak. Nr. V-66). Atlikus I ir II pusmečio diagnostinių testų rezultatų palyginamą paaikškėjo, kad mokinių lietuvių kalbos pasiekimai pagerėjo: padidėjo 24 proc. mokinių skaičius, kurių testo rezultatas yra aukštesnysis, padidėjo 12 proc. mokinių skaičius, kurių testo rezultatas pagrindinis, sumažėjo 23 proc. mokinių skaičius, kurių testo rezultatas yra patenkinamas ir sumažėjo 13 proc. mokinių skaičius, kurių testo rezultatas yra nepatenkinamas.</p> <p>Per 2024 m. vyko 62 edukacinės išvykos mokiniams. Visos buvo vedamos lietuvių kalba. 100 proc. mokinių dalyvavo daugiau nei 2-ose išvykose,</p>
---	---	--	--



		<p>kurių tema buvo susijusi su Lietuvos kultūra, istorija, gamtą bei geografija. Buvo organizuota vasaros stovykla „Pažink tėvynę – Lietuvą“ (2024-05-09 d, įsak. Nr. V-68)</p> <p>Per 2024 m. vyko renginiai visai mokyklos bendruomenei: „Amatų mugė – Kaziukas“, „Atvirų durų diena“, „Šeimyninis Šachmatų Turnyras 2024“, „Senelių šventė“, „Šeimos šventė“, „Paskutinis skambutis – ketvirtokų išleistuvės“, „Labas, vasara“, kalėdiniai renginiai ir naujametiniai renginiai, kalėdinis koncertas bažnyčioje „Kalėdinės giesmės“, ir kitos</p> <p>Per 2024 m. nuolat vyko mokyklos bendruomenės pilietinis švietimas, minėtos svarbios Lietuvos valstybinės šventės ir atmintinos dienos: „Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena“ „Vasario 16-oji – Valstybės atkūrimo diena“, „Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena“, „Vilniaus miesto gimtadienis“.</p> <p>Mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo įvairiose respublikinėse iniciatyvose, tokiose kaip: „Bėgu Lietuvai 2024“, „Pergalės šviesa“, parodose-konkursuose „Šypsausi Tau Lietuva“, „Dovana Lietuvai“. Organizuota lietuvių kalbos savaitė, skirta Kovo 11-ajai paminėti, vasaros dienos stovykla „Pažink tėvynę – Lietuvą“ bei organizuotas</p>
--	--	---

			bei įgyvendintas respublikinis tautinių bendrijų projektas „Kuriame pasakas kartu“.
1.5.Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.	Lietuvos švietimo sistemos politinio siekio – personalizuotas kiekvieno mokinio ugdymas, atitinkantys kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius – įgyvendinimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iki 2024-02-01 d. parengtas SUP mokinių integracijos planas. Iki 2024-12-31 d. planas įgyvendintas ne mažiau nei 80 proc.</li> <li>2. Per 2024 m. visi SUP mokiniai gavo jiems priklausančią pagalbą.</li> <li>3. Per 2024 m. stebimas bent 70 proc. visos mokyklos mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų augimas.</li> <li>4. Per 2024 m. vyko bendruomenės švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais.</li> </ol>	<p>Parengtas bei patvirtintas SUP mokinių integracijos planas (2024-02-08 d. įsak. Nr. V-11). Per 2024 m. į grupinį mokymąsi sėkmingai pavyko integruoti 3 mokinius turinčius autizmo spektro sutrikimus. Beveik visi (83 proc.) SUP turintys mokiniai, išskyrus 2, yra įtraukti į grupinį mokymąsi.</p> <p>Per 2024 m. visiems besimokantiems SUP mokiniams (19 mokinių iki 2024-06-12 d., 17 mokinių nuo 2024-09-01 d.) buvo suteikta reikalinga pagalba. Kiekvienam buvo skirtas mokytojo/mokinio padėjėjas, skirtos konsultacijos pagal VPPT rekomendacijas. Per 2024 m. į VPPT priminį vertinimą buvo parengti dokumentai 7 mokiniams. Iki 2024-12-30 d. peržiūrėti, atnaujinti ir patvirtinti 17 IPP (2024-12-30 d. įsak. Nr. V-142).</p> <p>Atlikus 2023-2024 m.m. I ir II pusmečio diagnostinių testų rezultatų palyginimą paaiškėjo, kad mokinių pasiekimai pagerėjo:</p> <p><b>Lietuvių kalbos</b>  Aukštesnysis (+0,24);  Pagrindynis (+0,12)  Patenkinamas (-0,23);  Nepatenkinamas (-0,13)</p> <p><b>Gimtoji kalba</b>  Aukštesnysis (+0,16);  Pagrindynis (-0,09)  Patenkinamas (0);</p>

			Nepatenkinamas (-0,07) <b>Matematika</b> Aukštesnysis (-0,08); Pagrindynis (+0,09) Patenkinamas (0); Nepatenkinamas (-0,01)  Per 2024 metus pasirašytos bendradarbiavimo sutartis su LASUC, vyko tėvų ir VPPT informaciniai susitikimai, tėvų individualios konsultacijos.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta lauko klasė.	Saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas.
3.2. Gautas finansavimas bei sėkmingai įgyvendintas sporto projektas „Antakalnio mikrorajono sporto žaidynių organizavimas“.	Užtikrinta kokybiška mokyklos veikla.
3.3. Pateiktos 2 paraiškos sporto projektams organizuoti: sporto renginiai ir treniruotės.	Saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas
3.4. Įrengtas sensomotorinis kabinėtas.	Užtikrinta kokybiška mokyklos veikla.
3.5. 2024 m. pavyko suburti pilną mokinio pagalbos specialistų komanda: socialinis pedagogas, 2 logopedai, 2 spec. pedagogai, psichologas.	Užtikrinta kokybiška mokyklos veikla, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas