

VILNIAUS ANTAKALNIO PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė ANETA GRACJANA LAPCUN

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-26 Nr. A290-101/25(3.4.40-ORG1)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant mokyklos strategiją bei 2024 metų veiklos planą ir užduotis,

2024 metais buvo:

- 2024 metais suformuotos 2-i priešmokyklinio ugdymo grupės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 2-i pirmos klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 2-i antros klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 2-i trečios klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba bei, 2-i ketvirtos klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba. 2024 m. rugsėjo 1 d. mokyklą pradėjo lankyti 160 mokiniai, iš jų 17 turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Pažymima, kad mokykla ugdymo veiklą pradėjo 2020 m. rugsėjo 1 d., ir nuo 2020 metų kiekvienais metais stebimas mokinių skaičiaus augimas. 2024 m. rugsėjo 1 d. abi priešmokyklinio ugdymo grupės buvo suformuotos su 100 procentiniu užimtumu.
- Per 2024 metus mokykloje mokėsi net 72 kitų šalių piliečiai (BY-29, UA-24, RF-4, kitos šalys-5). Tai sudaro net 45 proc. visų mokinių. Atvykusiems mokiniams buvo nuolat teikiama reikalinga pagalba: individualus mokymosi planai, adaptacijos laikotarpiai, psichologo konsultacijos, konsultacijos mokymosi klausymais, integracija.
- Visiems mokiniams pagal poreikius buvo teikiama logopedo, spec. pedagogo bei psichologo pagalba, nuo 2024 m. Rugsėjo 1 d. ir socialinio pedagogo. 2023–2024 ir 2024–2025 m. visiems, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikius, mokiniams buvo teikiama pagalba bei skirti mokytojo/mokinio padėjėjai. 2024 metais aktyviai veikė Vaiko gerovės komisija (VGK). Per 2024 m. vyko 14 VGK posėdžių. Į VGK posėdžius buvo kviečiami tėvai, globėjai, VPPT specialistai, socialiniai darbuotojai, dalykų mokytojai, klasių vadovai. Taip pat buvo aktyviai bendradarbiaujama su VPPT, Lietuvos įtraukties švietimo centru (LA-SUC). Per 2024 m. visiems besimokantiems SUP mokiniams (19 mokinių) buvo suteikta reikalinga pagalba. Kiekvienam buvo skirtas mokytojo/mokinio padėjėjas, konsultacijos pagal VPPT rekomendacijas. Per 2024 m. į VPPT priminį vertinimą buvo parengti dokumentai 7 mo-

kiniams. Parengti 17 individualūs pagalbos planai mokiniui. Per 2024 m. vyko: 497 spec. pedagogo konsultacijų mokiniams, 74 spec. pedagogo konsultacijų mokinių tėvams, 146 spec. pedagogo konsultacijų pedagogams, 283 soc. pedagogo konsultacijų mokiniams, 19 soc. pedagogo konsultacijų mokinių tėvams, 71 soc. pedagogo konsultacijų pedagogams, 199 psichologo konsultacijų mokiniams, 43 psichologo konsultacijų mokinių tėvams, 42 psichologo konsultacijų pedagogams. Per 2024 m. iki birželio 12 d. buvo teikiama logopedo pagalba 51 vaikui, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. – 77 ugdytiniais. Individualios konsultacijos bei mokinių pagalbos specialistų komandinis darbas prisidėjo prie didesnės dalies SUP turinčių mokinių pasiekimų gerinimo. Į grupinį mokymą sėkmingai pavyko integruoti 3 mokinius turinčius autizmo spektro sutrikimus.

- 2024 m. pavyko suburti pilną mokinio pagalbos specialistų komandą: socialinis pedagogas, 2 logopedai, spec. Pedagogas ir psichologas.
- Per 2024 metus mokykloje vyko 35 renginiai, organizuotos 62 edukacinės išvykos bei dalyvauta 31 projekte, konkurse, olimpiadoje ar iniciatyvoje.
- Siekiant ugdyti asmens nelygstamos vertės ir orumo, artimo meilės, prigimtinės žmonių lygybės, žmogaus laisvių ir teisių, tolerancijos, demokratinės visuomenės santykių vertybes į ugdomosios procesą buvo integruoti teminiai renginiai bei akcijos: „Tarptautinė vaikų gynimo diena“, „Žemės diena“, „Tolerancijos diena“, „Europos kalbų diena“, „Tarptautinė teatro diena“, „Pasaulinė Meškiukų diena“. Taip pat vykdytos gerumo akcijos: „Sos gyvūnai“, „Gėlė Hospisui“, „Razem dla was“ (vert. į liet. „Kartu dėl Jūsų“), „Kalėdų atvirukas senjorui“, „Atminimo švieselė Rasoms ir Bernardinams“, „Betlejemskie Świątelnko Pokoju“ (vert. į liet. „Betliejaus taikos šviesa“).
- Didelis dėmesys buvo skirtas pilietinėms iniciatyvoms ir valstybinėms šventėms. Paminėtos svarbios Lietuvos valstybinės šventės ir atmintinos dienos – „Vasario 16-oji – Valstybės atkūrimo diena“, „Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena“, „Vilniaus miesto gimtadienis“. Mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo įvairiose respublikinėse iniciatyvose, tokiose kaip „Bėgu Lietuvai 2024“, „Pergalės šviesa“, parodose-konkursuose „Šypsauti Tau Lietuva“, „Dovana Lietuvai“. Organizuota lietuvių kalbos savaitė, skirta Kovo 11-ajai paminėti, vasaros dienos stovykla „Pažink tėvynę – Lietuvą“ bei organizuotas bei įgyvendintas respublikinis tautinių bendrijų projektas „Kuriame pasakas kartu“. Dalyvauta Lenkijos Nepriklausomybės dienos akcijoje „Szkoła do hymnu“ bei lenkų bendruomenės eisenoje „Lenkijos vėliavos diena“, muzikiniame-patriotiniame projekte „Jesteśmy Polkiem i Polakami“ (vert. į liet. „Esame lenkai“), renginyje „Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej“ (vert. į liet. „Lenkijos Respublikos vėliavos diena“).
- Siekiant puoselėti kultūrinį paveldą, Vilniaus krašto tradicijas ir skatinti mokyklos tradicijų formavimąsi, buvo surengti renginiai: „Amatų mugė – Kaziukas“, „Atvirų durų diena“, „Šeimyninis Šachmatų Turnyras 2024“, „Užgavėnės“, „Senelių šventė“, meninio skaitymo konkursas „Pavasaris širdy“, „Šeimos šventė“, „Pirmųjų krikštynos“, „Paskutinis skambutis – ketvirtųjų išleistuvės“, „Labas, vasara“, „Rugsėjo 1-osios šventė – „Žinių diena“, kalėdiniai renginiai: šventinė išvyka „Mikolajki“, tradicinė vakaronė „Jasełka“, renginys „Naujieji metai“, kalėdinis koncertas bažnyčioje „Kalėdinės dainos“, kalėdinė šachmatų simultana su Kalėdų

Seneliu. Mokyklos bendruomenės išvykos į Lietuvos Nacionalinį Operos ir Baletų Teatrą į baletus „Snieguolė ir septyni nykštukai“ ir „Užburtos akys“, į kiną „Multikino“, į Vilniaus lenkų kultūros namus į spektaklius: Vilniaus Lenkų kultūros namus į spektaklius: „Bałwanek Tiko i Królowa Fruncja“, „Nioniek“, „Superbohaterowie są wśród nas“. Mokykloje svečiavosi „Mrojo-Hall“ teatro trupė su spektakliais: „Stebuklinga netvarka“, „Brėmeno muzikantai“, „Coliukė“; Polski Teatr Studio w Wilnie (vert. į liet. Lenkų teatras Studio Vilniuje) su režisierės Lilijos Keijzik spektakliu „W podróży z Matejką“ (vert. į liet. „Kelionėje su Matejka“).

- Kryptingai rengiama ir įgyvendinama mokyklos projektinė veikla: „Karjeros savaitė“, klasių metinio tikslo siekimo projektai „Start_2024“, ilgalaikis projektas „Jaunojo skaitytojo klubas“ bei trumpalaikiai individualūs mokinių projektai.
- Vykdytos tarptautinės emocijų ir elgesio problemų prevencinės programos „Zipio draugai“, „O-buolio draugai“, bei „Įveikiame kartu“.
- Siekiant skatinti sveiką gyvenimo būdą ir formuoti vaikų teigiamą požiūrį į sveikatos stiprinimą per fizinį aktyvumą buvo organizuoti įvairūs sveikatingumo užsiėmimai, tokie kaip „Karta paragavęs – negali sustoti“, „Spalis – olimpinis mėnuo“, „Sporto šventė“ bei rytinės treniruotės „Sporto galia“. Taip pat Mokykla įgyvendino, dalinai finansuojamą Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis, sporto projektą „Antakalnio mikrorajono sporto žaidynių organizavimas“, kurio metu vyko tarpmokyklinės estafetės, kvadrato rungtynės, žaidimo šachmatais turnyras. Dalyvauta socialinio partnerio, Vilniaus tarptautinio prancūzų licėjaus, organizuojamame kroso Vingio parke, 2 klasių mokiniai fizinio lavinimo pamoku metu Lazdinių baseine mokėsi plaukti.
- 2024 metais mokiniai aktyviai dalyvavo miesto, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose ir konferencijose. Tarp jų – tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, edukaciniai konkursai „Olympis 2024 – pavasario ir rudens sesija“, matematikos konkursas „Pangea 2024“, tarptautinis XXXIII Adomo Mickevičiaus skaitovų konkursas „Kresy 2024“, Vilniaus lenkų kalbos (gimtosios) olimpiada, Vilniaus miesto pradinių (ketvirtų) klasių žingeidžių mokinių olimpiada, XXVIII Mokyklinių teatru festivalyje (užimta III vieta), didžiausia nuotolinė konferencija „Mokonomika“, respublikiniame virtualiajame 1-4 klasių mokinių vokalinių, chorų, šokių kolektyvų festivalyje „Virš vaivorykštės“. Taip pat mokiniai dalyvavo meninių darbų konkursuose, tokiuose kaip „Pusiaužiemis“, „Aš pažįstu savo krašto paukštį“, „Užgavėnių kaukės“, „Europos kalbų diena paminėti“ „Šalta žiema šalin eina“, „Mano stebuklinga sapnų gaudyklė“, „Saugūs drauge“.
- Buvo organizuota visos dienos mokykla bei užtikrinta įvairiapusė neformalaus vaikų švietimo veikla: anglų, lietuvių ir prancūzų kalbos būreliai, loginio mąstymo, robototeknikos užsiėmimai, karate, krepšinio ir futbolo treniruotės, šokio „Zumba Kids“ pamokos, liaudies šokių „Wileńszczyzna“ užsiėmimai bei Harcerių sąjungos veikla.
- Įgyvendinant Vilniaus miesto savivaldybės idėją paversti visą miestą atvira mokykla 30 proc. ugdymo veiklų vyko už mokyklos ribų. Tam tikslui buvo aktyviai naudotasi kultūros paso paslaugomis. Mokiniai dalyvavo 62 edukacinėse išvykose už mokyklos ribų, 2 klasių mokiniai fizinio lavinimo pamoku metu Lazdinių baseine mokėsi plaukti.
- Siekiant skatinti teigiamą požiūrį į skaitymą, skaitymas lietuvių kalba buvo integruotas į visos dienos mokyklos veiklą. Organizuotas susitikimas su vaikų rašytoju Vytautu Račicku, aktyviai

veikė „Jaunojo skaitytojo klubas“, įgyvendinta iniciatyva „Padovanok knygą bibliotekai“, įrengta papildoma skaitymo zona.

- Pedagogai bei pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo edukacinėse programose ir mokymuose tokiuose kaip: „Emocinių poreikių ir pagalbos galimybės ugdant vaiką, turintį įvairiapusį sutrikimą“, „Emocinių sutrikimų turintys vaikai: pradinį klasių mokytojo veiksmą“, „Kaip ugdyti vaikus, turinčius kalbos ir kalbėjimo sutrikimų?“, „Vaikų, turinčių emocijų, elgesio ir intelekto sutrikimų, pažinimo ir pagalbos galimybės“, „Kurkime saugią mokymo(si) ir bendradarbiavimo aplinką“, „Žmogus kuria balsą“, „Pamokos struktūra ir inovatyvūs ugdymo(si) metodai bei būdai“, „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“, kompetencijų tobulinimo programose: skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa „Vedliai“, „Vadovavimo kitiems: iššūkiai ir galimybės“, tarptautinės emocijų ir elgesio problemų prevencijos programų „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ „Įveikiame kartu“ mokymuose. Be to, vyko aktyvus dalijimasis gerąja patirtimi tarp mokytojų ir pedagogų „Kolega-kolegai“, kas leido nuolat gerinti ir praturtinti pedagoginę veiklą.
- Bendradarbiauta su universitetais priimant 4 studentus atlikti praktiką.
- Įgyvendinant nuolatinio tobulinimo metodologiją per 2024 m. įvyko 17 pedagogų tarybos posėdžiai, įsivertinimo pokalbiai, pedagogų nuolatinio tobulėjimo metinis projektas. Vyko įstaiigos darbuotojų švietimas ir komandos stiprinimas, organizuojant neformalius susitikimus. Mokslo metų užbaigimo proga suorganizuota darbuotojų pažintinė ekskursija su kvalifikacine programa „Kurkime saugią mokymo(si) ir bendradarbiavimo/bendravimo aplinką“ Lenkijoje. Mokytojų dienos proga mokyklos personalas keliavo prie Baltijos jūros, kurios metu aplankė Klaipėdą, Juodkrantę bei Nidą. Tradiciškai rugsėjo 1-osios proga organizuoti šventiniai pietūs kavinėje „Sakva“. Kalėdų proga buvo organizuotas šventinis seminaras aktualus mokytojams: „Energija iki vakaro – kaip ją išlaikyti?“ ir vakaronė Vilniaus senamiestyje.
- Apie mokyklos veiklą rašė bei rodė: l24.lt, „Tygodnik Wileńszczyzny“, TVP Wilno.
- 2024 m. vykdyta tiriamoji veikla: po I ir II pusmečių buvo tirti mokinių pasiekimai, mokinių įsitraukimas į ugdymo procesą, mokyklos mikroklimatas, tėvų bei pedagogų lūkesčiai. Dalyvauta Vilniaus miesto švietimo stebėsenoje.
- Per 2024 m. buvo įrengtos edukacinės patalpos sensomotorinis kambarys, perkelta rūbinė, mokytojų poilsio kambarys, mokytojų dalykininkų bei spec. pedagogo kabinetuose įrengtos sieninės spintos, įrengta skaitymo zona, dvi poilsio zonos, įrengta lauko klasė, įrengti varteliai su elektroninę spyną, kiekvienai klasei įsigytas nusiramino namelis, sporto salėje įrengti elektros lizdai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė	Vilniaus miesto 2024 m. tikslas – kad emocinės gerovės ir mo- kymosi motyva- cijos matavimai visose Vilniaus ugdymo įstai- gose taptų natū- ralia darbo da- limi, o surinkti duomenys – atspirties tašku tobulinant įs- taigų darbą. Taip pat sufor- muoti tokių duo- menų rinkimo ir naudojimo prak- tiką Vilniaus mieste.	1. Ne mažesnis kaip 80 proc. moky- tojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitrauki- mas į tyrimus ir pasitenkinimo au- gimas. 2. Atsižvelgiant į ty- rimų rezultatus, numatytos ir įgy- vendintos vadybi- nės priemonės e- mocinės bendruo- menės būsenos gerinimui.	1. Atsižvelgiant į 2023 m. tyrimo apie mokyklos mikroklimato rezultatus buvo parengtas bendruomenės emocinės būsenos gerinimo planas (2024-03-01 d. įsak. Nr. V- 27). Iki 2024-12-20 d. planas įgyvendintas. 2. Vyko mokyklos bendruomenės mokymai "Kurkime saugią mokymo(si) ir bendravimo/ bendradarbiavimo aplinką" (2024-06-19 d. įsak. Nr. V- 89). 3. Atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas, (2024-11-18 d. įsak. Nr. V- 126). Tyrime dalyvavo 83,33 proc. mokytojų. Tyrimo rezultatai rodo, kad mokykloje bendrai vyrauja maloni atmosfera. Mokykla kuria palankią aplinką, kuria dauguma darbuotojų vertina teigiamai. Didžioji dalis respondentų (81,8%) teigiamai vertina savo patirtį mokykloje, jausdami, kad juos gerbia ir jais pasitiki. Mokytojų lūkesčio ir pasitenkinimo rezultatas viršiją Vilniaus miesto mokyklų vidurkį 0,5 balo, tačiau palyginus su mokyklos 2023 m. tyrimo rezultatais, sumažėjo 0,19 balo. Lūkesčio rezultato pablogėjimą lėmė darbo aplinkos pablogėjimą, t.y. patalpų trūkumas, per

			didelis SUP mokinių skaičius klasėse, patiriamas stresas darbo metu bei darbo sąlygos – atlyginimas. 4. Dėl pradinių mokyklų ypatumo, laikoma, kad mokinius atstovauja tėvai, todėl tėvų apklausos rezultatai atspindi ir mokinių nuomonę. Tyrime dalyvavo 71,7 proc. tėvų. Remiantis gautais rezultatais, didžioji dauguma tėvų (72,7%) mano, jog jų vaikai jaučiasi gerai ir saugiai savo klasėje ir mokykloje. Didžioji dalis (68,2 %) tėvų yra aktyviai įsitraukę į vaiko ugdymo procesą ir siekia išlaikyti artimą ryšį su klasės vadovu. Didžioji dalis tėvų (84 %) yra patenkinta mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiais, kas gali būti priskiriama veiksmingam bendravimui, palaikančiai atmosferai ir bendradarbiavimui tarp mokytojų ir mokinių. Tyrimo rezultatai rodo, kad tėvai gerai vertina mokyklą. Tėvų lūkesčio ir pasitenkinimo rezultatas viršiją Vilniaus miesto mokyklų vidurkį 0,9 balo. 2024 m. tyrimo rezultatai, palyginus su mokyklos 2023 m. rezultatais, pagerėjo 0,24, 0,28 ir 0,32 balo: mokykla atitinka tėvų lūkesčius – 8,9 balo iš 10, bendras tėvų pasitenkinimas – 8,8 iš 10.
1.2.Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir moky-	Visos dienos mokyklos veiklų, skirtų skaitymo gebėjimų lietuvių bei	Visos dienos mokyklos veikloje skaitymui lietuvių ir/arba gimtąja kalbomis numatyta ne mažiau nei	1. Mokykloje įgyvendinamas ilgalaikis „Jaunojo skaitovo klubo“ projektas. Kiekvienai klasei per savaitę biblio-

mosi pasiekimų gerinimas.	gimtąją kalbą stiprinimui, vykdymas, apimančias savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu, knygų klubų organizavimą.	1 val. per dieną. Stebima išaugusi skaitymo motyvacija.	tekoje vyksta 1 val. skaitymo užsiėmimas. Užsiėmimų metu mokiniai skaito ir nagrinėja kūrinį. Vėliau jie vyksta į teatrą žiūrėti spektaklio ar pasirodymo, pastatyto pagal perskaitytą kūrinį. Pavyzdžiui, 2024–2025 m. m. mokiniai skaitė romaną „Alisą Stebuklų šalyje“, o 2025 m. vasario 2 d. visi vyks į Lietuvos nacionalinį operos ir baleto teatrą žiūrėti operos „Alisa Stebuklų šalyje“. 2. Atnaujintas 2023–2024 m.m. VDM veiklos planas (2024-01-17 d. įsak. Nr. V-6), parengtas 2024–2025 m.m. VDM veiklos planas (2024-09-02 d. įsak. Nr. V-92). Planuose numatyta, kad kiekvieną dieną popamokinėje veikloje mokiniai skiria 30 min. skaitymui. Planai iki 2024-12-20 d. sėkmingai įgyvendinti. 3. Įrengta skaitymo erdvė. 4. Nuo 2024 m. vasario mėnesio 3 klasėje vyko pilotinis projektas, kuriame dalyvavo 11 mokinių. Projekto metu mokytoja fiksavo perskaitytų puslapių skaičių. Per 2023–2024 m.m. 11 mokinių perskaitė 20030 psl. 2024–2025 m.m. projektas tęsiamas toje pačioje klasėje. Rezultatai bus mokslo metų pabaigoje, 2025 m. birželio mėn. Tačiau jau dabar stebimas mokinių susidomėjimas skaitymu. Planuojama 2025–2026 m.m. projektą įgyvendinti kiekvienoje klasėje.
1.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse	Vilniaus miesto savivaldybės	Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos	1. Elektroninio dienyno TAMO duomenys rodo, kad 3,15 proc. pamokų vyko už

inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	švietimo prioriteto – modernizuoti švietimo sistemą perkliant bent 10 proc. pamokų į miesto erdves ir diegti mišraus ugdymo modelį – įgyvendinimas.	pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.	mokyklos ribų, įvairiose Vilniaus erdvėse. 2. Panaudota 90 proc. Kultūros paso paslaugos lėšų.
1.4.Mokinių iš Ukrainos, Baltarusijos ir kitų šalių integravimas, lietuvių kalbos mokymo(si) kokybės gerinimas.	Vilniaus miesto savivaldybės švietimo prioriteto – mokinių iš Ukrainos, Baltarusijos ir kitų šalių integravimas – įgyvendinimas.	1. Iki 2024-02-01 d. parengtas mokinių lietuvių kalbos mokymo(si) kokybės gerinimo planas. Iki 2024-12-31 d. planas įgyvendintas ne mažiau nei 80 proc.. 2. Iki 2024-02-01 d. parengtas mokinių iš kitų šalių integravimo planas. Iki 2024-12-31 d. planas įgyvendintas ne mažiau nei 80 proc.. 3. Per 2024 m. mokinių lietuvių kalbos pasiekimai pagerėjo 10 proc., stebima didėjanti motyvacija. 4. Per 2024 m. ne mažiau nei 80 proc. mokinių iš kitų šalių dalyvavo bent 2-ose edukacinėse išvykose, kurių tema būtų susijusi su Lietuvos kultūra, istorija, gamta bei geografija. 5. Per 2024 m. vyko 2 renginiai mo-	1. Parengtas bei patvirtintas Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos tautinių mažumų mokinių lietuvių kalbos mokymo(si) kokybės gerinimo darbo grupės metinis planas (2024-01-17 d. įsak. Nr. V-6). Iki 2024-12-31 d. planas įgyvendintas 100 proc. 2. Parengtas bei patvirtintas Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos mokinių iš kitų šalių integravimo planas (2024-01-17 d. įsak. Nr. V-6). Iki 2024-12-31 d. planas įgyvendintas 100 proc. 3. Mokiniai sausio ir gegužės mėnesiais rašė I ir II pusmečių diagnostinius testus (2024-01-24 d. įsak. Nr. V-8, 2024-05-03 d. įsak. Nr. V-66). Atlikus I ir II pusmečio diagnostinių testų rezultatų palyginimą paaiškėjo, kad mokinių lietuvių kalbos pasiekimai pagerėjo: padidėjo 24 proc. mokinių skaičius, kurių testo rezultatas yra aukštesnysis, padidėjo 12 proc. mokinių skaičius, kurių testo rezultatas pagrindinis, sumažėjo 23 proc. mokinių skaičius, kurių testo rezultatas yra patenkinamas ir sumažėjo

		kyklos bendruomenei glaudinti bei integruoti. 6. Per 2024 m. nuolat vyko mokyklos bendruomenės pilietinis švietimas.	13 proc. mokinių skaičius, kurių testo rezultatas yra nepatenkinamas. 4. Per 2024 m. vyko 62 edukacinės išvykos mokiniams. Visos buvo vedamos lietuvių kalba. 100 proc. mokinių dalyvavo daugiau nei 2-ose išvykose, kurių tema buvo susijusi su Lietuvos kultūra, istorija, gamta bei geografija. Buvo organizuota vasaros stovykla „Pažink tėvynę – Lietuvą“ (2024-05-09 d. įsak. Nr. V-68). 5. Per 2024 m. vyko renginiai visai mokyklos bendruomenei: „Amatų mugė – Kaziukas“ (2024-03-01 d. įsak. Nr. V-26), „Atvirų durų diena“ (2024-02-14 d. įsak. Nr. V-15), „Šeimyninis Šachmatų Turnyras 2024“ (2024-05-15 d. įsak. Nr. V-78), „Senelių šventė“ (2024-01-25 d. įsak. Nr. V-9), „Šeimos šventė“ (2024-05-09 d. įsak. Nr. V-70), „Paskutinis skambutis – ketvirtokų išleistuvės“ (2024-06-11 d. įsak. Nr. V-88), „Labas, vasara“ (2024-05-28 d. įsak. Nr. V-81), kalėdiniai renginiai ir naujametiniai renginiai (2024-11-26 d. įsak. Nr. V-130 ir 2024-12 d. įsak. Nr. V-139), kalėdinis koncertas bažnyčioje „Kalėdinės giesmės“ (2024-01-17 d. įsak. Nr. V-4), ir kitos. 6. Per 2024 m. nuolat vyko mokyklos bendruomenės pilietinis švietimas, minėtos svarbios Lietuvos valstybinės šventės ir atmintinos dienos: „Sausio
--	--	--	---

			13-oji – Laisvės gynėjų diena“ (2024-01-11 d. įsak. Nr. V-2), „Vasario 16-oji – Valstybės atkūrimo diena“ (2024-02-14 d. įsak. Nr. V-13), „Vilniaus miesto gimtadienis“. Mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo įvairiose respublikinėse iniciatyvose, tokiose kaip: „Bėgu Lietuvai 2024“ (2024-03-01 d. įsak. Nr. V-22), „Pergalės šviesa“, parodose-konkursuose „Šypsauti Tau Lietuva“ (2024-03-12 d. įsak. Nr. V-31), „Dovana Lietuvai“ (2024-02-18 d. įsak. Nr. V-20) . Organizuota lietuvių kalbos savaitė, skirta Kovo 11-ajai paminėti (2024-03-01 d. įsak. Nr. V-23), vasaros dienos stovykla „Pažink tėvynę – Lietuvą“ (2024-05-09 d. įsak. Nr. V-68) bei organizuotas ir įgyvendintas respublikinis tautinių bendrijų projektas „Kuriamo pasakas kartu“ (2024-02-18 d. įsak. Nr. V-18).
1.5.Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.	Lietuvos švietimo sistemos politinio siekio – personalizuo-tas kiekvieno mokinio ugdy-mas, atitinkan-tys kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir porei-kius – įgyvendi-nimas.	1. Iki 2024-02-01 d. parengtas SUP mokinių integracijos planas. Iki 2024-12-31 d. planas įgyvendintas ne mažiau nei 80 proc. 2. Per 2024 m. visi SUP mokiniai gavo jiems priklausančią pagalbą. 3. Per 2024 m. stebimas bent 70 proc. visos mokyklos mokinių	1. Parengtas bei patvirtintas SUP mokinių integracijos planas (2024-02-08 d. įsak. Nr. V-11). Per 2024 m. į grupinį mokymąsi sėkmingai pavyko integruoti 3 mokinius turinčius autizmo spektro sutrikimus. Beveik visi (83 %) SUP turintys mokiniai, išskyrus 2, yra įtraukti į grupinį mokymąsi. 2. Per 2024 m. visiems besimokantiems SUP mokiniams (19 mokinių iki 2024-06-12 d., 17 mokinių nuo 2024-09-01 d.) buvo suteikta reikalinga pagalbą. Kiekvienam buvo skirtas

		mokymosi pažangos ir pasiekimų augimas. 4. Per 2024 m. vyko bendruomenės švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais.	mokytojo/mokinio padėjėjas, skirtos konsultacijos pagal VPPT rekomendacijas. Per 2024 m. į VPPT priminį vertinimą buvo parengti dokumentai 7 mokiniams. Iki 2024-12-30 d. peržiūrėti, atnaujinti ir patvirtinti 17 IPP (2024-12-30 d. įsak. Nr. V-142). 3. Atlikus 2023–2024 m.m. I ir II pusmečio diagnostinių testų rezultatų palyginamą paaiškėjo, kad mokinių pasiekimai pagerėjo. Lietuvių kalba mokinių skaičius, kurių testo rezultatas yra: Aukšt. – padidėjo 24 %; Pagr. – padidėjo 12 %; Patenk. – sumažėjo 23 %; Nepatenk. – sumažėjo 13 %; Gimtoji kalba mokinių skaičius, kurių testo rezultatas yra: Aukšt. – padidėjo 16 %; Pagr. – sumažėjo 9 %; Patenk. – nepakito; Nepatenk. – sumažėjo 7 %; Matematika mokinių skaičius, kurių testo rezultatas yra: Aukšt. – sumažėjo 8 %; Pagr. – padidėjo 9 %; Patenk. – nepakito; Nepatenk. – sumažėjo 1 %; 4. Per 2024 metus pasirašytos bendradarbiavimo sutartis su LASUC, vyko tėvų ir VPPT informaciniai susitikimai, tėvų individualios konsultacijos su mokyklos ir LASUC specialistais. Pedagogai dalyvavo konferencijoje
--	--	--	--

			apie autizmą (2024-04-10 d. įsak. Nr. V-43), vyko bendruomenės mokymai "Autizmo ABC" arba "Kaip pasiruošti ugdyti vaiką, turintį autizmo spektro sutrikimą" (2024-12-17 d. įsak. Nr. V-136)
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta lauko klasė.	Saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas.
3.2. Gautas finansavimas bei sėkmingai įgyvendintas sporto projektas „Antakalnio mikrorajono sporto žaidynių organizavimas“.	Užtikrinta kokybiška mokyklos veikla.
3.3. Pateiktos 2 paraiškos sporto projektams organizuoti: sporto renginiai ir treniruotės.	Saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas
3.4. Įrengtas sensomotorinis kabinėtas.	Užtikrinta kokybiška mokyklos veikla.
3.5. 2024 m. pavyko suburti pilną mokinio pagalbos specialistų komanda: socialinis pedagogas, 2 logopedai, 2 spec. pedagogai, psichologas.	Užtikrinta kokybiška mokyklos veikla, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kūrybiškumas ir inovacijos: naujos idėjos mokyklos tobulinimui, projektų valdymas ir inovatyvių sprendimų diegimas.
7.2. Pedagoginės kompetencijos: ugdymo procesų tobulinimas, inovatyvių mokymo metodų skatinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, skatinti mokinio individualią pažangą, integruoti ugdymą netradicinėse erdvėse ir aktyviai dalyvauti programoje "Vilnius yra mokykla".	Pagerėję mokinių akademiniai pasiekimai. Sustiprėjusi mokinių motyvacija ir įsitraukimas į mokymosi procesą. Išaugusi mokytojo ir mokinio bendradarbiavimo kokybė. Didesnis mokyklos bendruomenės aktyvumas miesto edukacinėse veiklose.	1. Per 2025 metus 80 proc. mokinių pasiekimai pagerėjo bent 2 proc.. 2. Iki 2025-06-30 d. atlikti du tyrimai dėl mokinių įsitraukimo į mokymosi procesą: po 2024–2025 m. m. pirmojo ir antrojo semestrų. Antrojo tyrimo rezultatai rodo, kad 80 proc. mokinių įsitraukimas padidėjo 2 proc. 3. Per 2025 metus ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyksta įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. 4. Per 2025 metus vyko bent 2 mokytojo ir mokinio grįžtamojo ryšio apie ugdymo procesą pokalbiai.
8.2. Gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę.	Įgyvendinta Lietuvos švietimo sistemos įtraukties politika ir sudarytos tinkamos sąlygos visiems mokiniams. Pagerėjusi švietimo pagalbos kokybė ir didesnis pasitenkinimas teikiamomis paslaugomis.	1. Per 2025 m. visi SUP mokiniai gavo jiems priklausančią pagalbą. 2. Per 2025 m. stebimas bent 70 proc. visos mokyklos mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų augimas. 3. Per 2025 m. užtikrintas bendruomenės švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais: organizuotos 2 paskaitos bendruomenei įtraukiojo ugdymo tema 2025 m. I ir III ketv.; organizuoti bent 2 tėvų ir specialistų iš VPPT ir LASUC susitikimai; mokyklos internetiniame puslapyje skiltyje: „Pagalba mokiniams ir tėvams“ paviešinti bent 10 pranešimai įtraukiojo ugdymo tema. 4. 2025 m. buvo organizuotas tėvų forumas.

8.3. Stiprinti žmogiškųjų išteklių valdymą, įstaigos veiklos procesų kontrolę bei užtikrinti kokybišką teisės aktų ir steigėjo pavedimų įgyvendinimą.	Efektyvus įstaigos procesų valdymas ir didesnis klientų pasitenkinimas teikiamomis paslaugomis.	1. 2025 m. 80 proc. darbuotojų tobulino kvalifikaciją. 2. Užimta 90 proc. įsteigtų pareigybių bei etatų. 3. Mokyklos internetiniame puslapyje galima lengvai surasti visus mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus, tvarkas bei aprašus. 4. 2025 m. 98 proc. steigėjo pavedimų įgyvendinta laiku. Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtintas „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimas“.
8.4. Didinti lietuvių kalbos mokymosi kokybę, stiprinant mokinių kalbinius gebėjimus, motyvaciją ir domėjimąsi lietuvių kalba.	Pagerėję mokinių lietuvių kalbos pasiekimai. Padidėjęs mokinių domėjimasis lietuvių kalba ir literatūra.	1. 2025 m. 80 proc. mokinių lietuvių kalbos pasiekimai pagerėjo bent 2 proc.. 2. Lietuvių kalbos mokytojai tobulino kvalifikaciją bent 2 kartus, dalyvavo 1 konferencijoje ir metodinėse dienosose lietuvių kalbos mokymo tema. 3. 2025 m. mokykloje buvo organizuoti bent 5 renginiai skirti lietuvių kalbai ir literatūrai, kultūrai ir tradicijų puoselėjimui. 4. Užtikrinta, kad 100 proc. lietuvių kalbos mokytojų ugdymo procese taikytų inovatyvius metodus: naudotų skaitmenines platformas, interaktyvias priemones, taikytų vaizdinę mokomąją medžiagą, pritaikytą įvairiems mokymosi lygiams. 5. Visos klasės dalyvavo bent 10 edukacinių užsiėmimų už mokyklos ribų, kurie buvo vedami lietuviu kalba.

8.5. Organizuoti ir įgyvendinti renginių ciklą, skirtą mokyklos 5-rių metų veiklos paminėjimui, stiprinant bendruomeniškumą ir puoselėjant mokyklos vertybes.	Sėkmingai įgyvendintas renginių ciklas, skirtas mokyklos jubiliejui. Sustiprėjęs bendruomeniškumas ir mokyklos identitetas. Padidėjęs mokinių, tėvų ir mokytojų dalyvavimas mokyklos gyvenime. Viešinta mokyklos veikla ir pasiekimai.	1. 2025 m. įvyko 5 renginiai mokyklos jubiliejui paminėti. 2. Renginiuose dalyvavo bent 80 proc. bendruomenės narių. 3. 2025 m. bent 3 kartus buvo teigiamai skelbta apie mokyklą ir jos veiklą spaudoje arba televizijoje. 4. 80 proc. mokyklos bendruomenės narių atsiliepia teigiamai apie renginių ciklą. 5. Pritraukti (1-2) nauji socialiniai partneriai, rėmėjai.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Netikėti įvykiai, tokie kaip pandemijos ar kiti ekstremalūs atvejai, ribojantys veiklas netradicinėje erdvėje. Didelis mokinių ar darbuotojų sergamumas, trukdantis užduočių įgyvendinimui.
9.2. Netikėti įvykiai, tokie kaip pandemijos ar kiti ekstremalūs atvejai, ribojantys ugdymo procesą ar specialiųjų poreikių mokinių prieigą prie reikalingų paslaugų. Nepakankamas įtraukiojo ugdymo finansavimas. Mokyklos aplinkos nepritaikomumas vaikams su fizine negalia, sensoriniais sutrikimais ar kitais specialiaisiais poreikiais. Neigiamas bendruomenės požiūris į įtraukujį ugdymą bei nepakankamas tėvų, bendruomenės ar kitų suinteresuotųjų šalių įsitraukimas į įtraukiojo ugdymo procesus.
9.3. Ekstremalūs įvykiai, tokie kaip pandemijos, ekonominės krizės ar kiti force majeure atvejai, trukdantys vykdyti užduotis. Didelė konkurencija dėl kvalifikuotų specialistų darbo rinkoje. Dažni teisės aktų pakeitimai, kurie apsunkina įstaigos gebėjimą laiku prisitaikyti ir užtikrinti jų įgyvendinimą.
9.4. Ekstremalūs įvykiai, tokie kaip pandemija ar socialiniai neramumai, ribojantys mokymo procesą ir mažinantys mokinių motyvaciją. Tėvų nepakankamas įsitraukimas skatinant lietuvių kalbos mokymąsi namuose. Neigiamas požiūris į lietuvių kalbą kaip sudėtingą ir mažai pritaikomą už mokyklos ribų.
9.5. Netikėti išoriniai veiksniai, pvz., pandemija, ekstremalūs orai ar kitos nenumatytos situacijos, trukdančios organizuoti renginius. Ribotos galimybės gauti papildomą finansavimą.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos viršija
lūkesčius. Siūlymų vadovės 2024 m. veiklą įvertinti puikiai.
2025 sausio 29 d. MT-1

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje / mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Romuald Andrejė
(vardas ir pavardė)

2025-01-29
(data)

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vicemeras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]
(parašas)

Vytautas Mitas
(vardas ir pavardė)

2025-02-26
(data)

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Aneta Gražina Lapienė
(vardas ir pavardė)

2025-03-18
(data)