

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS ANTAKALNIO PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė ANETA GRACJANA LAPCUN

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)

_____ (sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant mokyklos strategiją bei 2022 metinės veiklos planą 2022 metais buvo:

- 2022 metais suformuotos 2-i PU grupės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 2-i pirmos klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 2-i antros klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 1-a trečia klasė rusų ugdomąja kalba bei 2-i ketvirtos klasės rusų ugdomąja kalba. 2022 m. rugsėjo 1 d. mokyklą pradėjo lankyti 163 mokiniai. Per 2022 m. mokinių skaičius padidėjo 87 proc.
- Per 2022 metus į mokyklą buvo priimti 35 mokiniai iš Ukrainos. Naujai atvykusiems mokiniams buvo suteikta visa reikalinga pagalba: individualus mokymosi planai, adaptacijos laikotarpis, psichologo konsultacijos, konsultacijos mokymosi klausymais, nemokamas maitinimas, aprūpinimas mokymo priemonėmis.
- Ugdytiniais, pagal poreikius buvo teikiama logopedo, spec. pedagogo bei psichologo pagalba. Per 2022 metus vyko: 81 psichologo konsultacijos mokiniams, 96 psichologo konsultacijos SUP mokiniams, 42 psichologo konsultacijos tėvams, 57 psichologo konsultacijos pedagogams. Logopedo pagalba buvo suteikta 49 mokiniams.
- Tęsiami glaudus bendradarbiavimo ryšiai su VPPT tarnybos specialistais. Per 2022 m. 8-i mokiniai buvo siunčiami į VPPT įvertinimui, iš jų 6-i pateikė pažymą mokyklai. 2022-2023 mokslo metais visiems, turintiems didelius ir labai didelius SUP, mokiniams yra teikiama pagalba bei skirti mokytojo padėjėjai.

- Per 2022 m. vyko 5 VGK posėdžių. Taip pat vyko ir neformalus posėdžiai, spręsti problemą greitai ir dabar principu. Posėdžių metu buvo nagrinėjamos bei sprendžiamos vaikų mokymosi, elgesio, bendravimo, auklėjimo, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitos aktualios problemos. Į VGK posėdžius buvo kviešti tėvai, VPPT specialistai, teritorinės policijos atstovai, atskirų dalykų mokytojai, klasių vadovai.
- Siekiant ugdyti asmens nelygstamos vertės ir orumo, artimo meilės, prigimtinės žmonių lygybės, žmogaus laisvių ir teisių, tolerancijos, demokratinių visuomenės santykių vertybes į ugdymosi procesą buvo integruoti teminiai renginiai bei akcijos: „Tarptautinė vaikų gynimo diena“, „Pasaulinė Autizmo Supratimo diena“, „Žemės diena“, „Tolerancijos diena“, „Pasaulinė vandens diena“, „Tarptautinė teatro diena“, „Gedimino diena“, „Saugesnio interneto diena“, „Savaitė prieš smurtą ir patyčias“, „Pasaulinė Meškiukų diena“, „Draugo diena“, „Japonų kultūros diena“, „Draugystės savaitė“, gerumo akcija „Kalėdinė dovana Ukrainos didvyriui“, gerumo akcija „Gėlė Hospisui“.
- Vykdomos tarptautinės emocijų ir elgesio problemų prevencinės programos „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“, bei mokyklos programa „Gyvenkime draugiškai“.
- Dalyvauta pilietinėse veiklose: „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-oji Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Kovo 11-oji Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, Lenkijos Nepriklausomybės dienos proga surengtoje akcijoje „Szkoła do hymnu“, Lenkų bendruomenės eisenoje „Lenkijos vėliavos diena. Polonijos bei lenkų gyvenančių užsienyje diena“, Vilniaus miesto renginyje 4-oje Lietuvos lenkų mokyklų edukacinėje mugėje „100 spalvų“, (IV Targi Edukacyjne Szkół Polskich na Litwie „100-Barw“). Organizuotos mokinių pilietiškumo ugdymui integruotos pamokos: „Lietuvos Respublikos Konstitucijos diena“, „Lietuvos vardo diena“, „Tarptautinė gimtosios kalbos diena“, „Vilniaus miesto gimtadienis“, „Lenkijos vėliavos dienos ir Polonijos bei lenkų gyvenančių užsienyje diena“, „Help Ukraine LT“, „Wileńszczyzna – Ukrainie“, Lietuvos kariuomenės diena.
- Siekiant puoselėti kultūrą, Vilniaus krašto tradicijas bei formuoti mokyklos tradicijas vyko renginiai: „Kalbų diena“, „Užgavėnės“, „Tłusty czwartek“, „Amatų mugė – Kaziukas“, „Atvirų durų diena“, „Šeimyninis Šachmatų Turnyras 2022“, eilėraščių deklamavimo konkursas „Širdis pripildyta meilės“, renginys mokyklos bendruomenei „Palydint vasarą“, „Rugsėjo 1-oji Žinių diena“, „Mokytojų diena“, „Pirmokų krikštynos“, „Mikołajki“, kalėdiniai renginiai: „Gražiausios kalėdinės dainos“, tradicinė vakaronė „Jasełka“, kalėdinė mokyklos bendruomenės išvykos į Lietuvos Nacionalinį Operos ir Baletų Teatrą, į kiną „Multikino“, į Vilniaus lenkų kultūros namus į spektaklius: „Król Maciuś I“, „Nasza Bajka“, vyko Kalėdinis Šachmatų Simultanas.
- Kryptingai rengiama ir įgyvendinama mokyklos projektinė veikla: projektas „Karjeros savaitė“, klasių metinio tikslo siekimo projektai „Start_2022“, pedagogų nuolatinio tobulėjimo projektas „Kultūrinės pramogos“, ilgalaikis projektas „Jaunojo skaitytojo klubas“, finansinių pagrindų ugdantis projektas „Finansiaki“, trumpalaikis projektas „Vaiko teisės pagal Janušą Korčaką“, sveikatinimo projektas „Daržas ant palangės“, ekologinis projektas „Būk draugu gamtai“.
- Dalyvauta miesto, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, konferencijose bei parodose: matematikos konkursas „Kengūra“, edukaciniai konkursai „Olympis 2022–pavasario/ rudens sesijos“, olimpiada „Kings Lietuva“, matematikos konkursas „Pangea 2022“, tarptautinis XXXI Adomo Mickevičiaus skaitovų konkurse „Kresy 2022“, virtualus pradinių klasių integruoto anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų konkursas „Kuriu žiemužės pasaką 2022“, piešinių konkursas „Kalėdų senelio pagalvė“, kūrybinių darbų paroda „Mano spalvotas pasaulis“, „Atverkime Kalėdoms duris“, „Kalėdinis eglutės žaisliukas iš antrinių žaliavų“, STEAM projektai „Įvairiaspalviai skiečiai“, „Pasaulio miesto simboliai su STEAM“, „Augu saugus ir atsakingas“, 2021 m. gruodžio 22 d. – 2022 m. sausio 21 d. LR Seimo ir Baltarusijos labdaros ir paramos fondu

„Razam“ paskelbtame vaikų piešinių konkurse „Už mūsų ir tavo laisvę!“, Lietuvos Respublikos pradinį klasių šachmatų čempionatas Lietuvos prezidento taurei laimėti, piešinių paroda „Rugiagėlė Vilniaus miesto kraštovaizdyje“, „XVII Pasaulio vaikų haikų konkursas 2021–2022 m. „Miestai“, paroda skirta Lietuvos Atkūrimo Nepriklausomybės dienai „Laimės medis“, respublikinė virtuali kūrybinių darbų fotografijų paroda „Brangiausiajam žmogui“, tarptautinis kūrybinių darbų konkursas „Ekojajko“, Vilniaus m. piešinių bei kūrybinių darbų konkursai „Zoopark Vilnius“, „Su atšvaitų saugiau“, „Laimės medis“.

- Įgyvendinant Vilniaus miesto savivaldybės idėją paversti visą miestą atvira mokykla 30 proc. ugdymo veiklų vyko už mokyklos ribų. Tam tikslui buvo aktyviai naudotasi kultūros paso paslaugomis. Mokiniai dalyvavo edukacijose: VŠĮ „Robotikos studija“ edukacija „Kosmosas ir robotika“, filmas anglų kalba kino teatre Multikino, „Kas vyksta šiame paveiksle?“ vizualinio mąstymo metodu paremtas užsiėmimas, VŠĮ MO muziejus, kūrybinės dirbtuvės „Tapyba ant akmenukų“ Mažvydo bibliotekoje, edukacinė programa „Gyvi tropiniai drugeliai iš arti“, edukacinis užsiėmimas „Senieji amatai Vilniuje“ muziejuje Naujasis Arsenalas, „Laiko mašina per 700 metų“, išvyka į Molėtų astronomijos observatoriją.
- Siekiant populiarinti sveiką gyvenimo būdą bei formuoti teigiamą vaikų požiūrį į sveikatos stiprinimą per fizinį aktyvumą buvo organizuoti sveikatinimo užsiėmimai: „Sveikas maitas“, „Sveikatingumo popietė“, „Ryto mankšta“, „Spalis – sveikatos menas“ „Fiziškai aktyvios klasės valandėlės“, sporto estafetė „Linksmosios estafetės“. Dalyvauta aktyvų gyvenimo būdą skatinsiančiuose projektuose: „Olimpinis menas“, „#Walk15“.
- Organizuotos: visos dienos mokykla, stovyklos žiemos, pavasario bei vasaros atostogų metu.
- Užtikrinta įvairiapusė neformalaus vaikų šveitimo veikla: anglų, lietuvių, prancūzų kalbos būreliai, „Loginis mąstymas“, „Robototechnika“, karate bei futbolo treniruotės, šokio „Zumba Kids“ užsiėmimai, choras, piešimo pamokos.
- Tęsiama formuoti mokyklos darbuotojų komandą. Per 2022 priimta 15 naujų darbuotojų: logopedas, spec. pedagogas, lietuvių kalbos mokytoja, muzikos mokytoja, 3-is PU pedagogė, pradinį klasių mokytoja, neformalaus ugdymo pedagogė, VDM pedagogės bei specialistės, mokytojų padėjėjos, valytoja. Tarp įdarbintų darbuotojų net 3-is yra Ukrainos pilietės. Per metus mokyklos personalo komanda padidėjo 64 proc. Įsteigtos logopedo, spec. pedagogo pareigybės.
- Nuolat gilinamos žinios dalyvaujant edukaciniuose programose bei mokymuose: informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programa „Vedliai“, tarptautinės emocijų ir elgesio problemų prevencijos programų „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ mokymuose, „Iš užsienio atvykę vaikai. Sėkminga integracija į ugdymo procesą“, „Įtraukusis darželis 2022“, „Lietuvių kalbos mokymas ikimokykliniame/ priešmokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose“, „Specialiosios pedagogikos ir spec. psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursai“, „Neurosensorinės stimuliacijos metodas vaikams su mokymosi sutrikimais, specialiaisiais poreikiais“, „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“, civilinės saugos, viešųjų pirkimų mokymuose ir kitose.
- Vyko įstaigos darbuotojų švietimas bei neformalus susitikimai: vasaros sutikimas, rugsėjo 1-sios proga šventiniai pietūs kavinėje „Sakva“, kalėdinė vakaronė, pasivaikščiavimas po Vilniaus senamiestį.
- Saugumui bei mokinių ir pedagogų gerai savijautai užtikrinti įrengti: sensorinis kambarys ir mokytojų kambarys.
- Mokinių, patiriančių emocinius sunkumus, poilsiui užtikrinti įsigyti 3-is akustiniai minkšta-suoliai poilsio zonoms įrengti.
- Įrengtos 3-is pramogų erdvės: stalo futbolas, 2-u stalai žaidimui šachmatais.
- Parengti bei įgyvendinti du projektai paramai gauti: „Sensorinis ir poilsio kambarys. Logopedo metodinės priemonės“ ir „Klasių įrengimas. Mokyklos reklama“.

- Gautos paramos: grožinė literatūra iš Ukrainos, mokymo priemonės, edukaciniai žaidimai bei grožinė literatūra lenkų kalba iš Lenkijos, edukaciniai žaidimai iš Lenkijos, vadovėliai, popierius, GPM lėšos 770 Eur.
- Įsigyti 4-i LED ekranai, 2-u spausdintuvai, 3-is nešiojamieji kompiuteriai.
- Įvykdyti universalios salės akustikos gerinimo darbai.
- Ant mokyklos fasado langų užklajuota plėvelė su apsauga nuo saulės spindulių bei karščio.
- Įvykdyti viešojo transporto bilietų pirkimas mokyklos darbuotojams.
- Parengtos(atnaujintos) bei patvirtintos įstaigos tvarkos: mokinių pamokų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas, darbo tvarkos taisyklės, ekstremalių situacijų valdymo planas, ekstremaliųjų situacijų valdymo grupės nuostatai, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo aprašas, naudojimosi biblioteka taisyklės.
- Organizuoti darbo tarybos narių rinkimai.
- 100 procentinis lėšų panaudojimas.
- Įvykdyti 42 viešieji pirkimai.
- Nuolat tėvams bei pedagogams teikiama metodinė pagalba: vyko grupinės bei individualios konsultacijos, pokalbiai, tėvų susirinkimai, paskaita tėvams apie konfliktų sprendimą pakviečiant Mykolo Romerio universiteto destitują konfliktologę Gražina Čiuladienę, vyko informacinis renginys tėvams „Palydint vasarą“. Aktuali informacija nuolat skelbiama mokyklos tinklalapyje, FB mokyklos puslapyje, TAMO dienyne.
- Gerintas įstaigos prestižas bei platintas socialinių partnerių tinklas: sukurti bei pagaminti mokyklos reklaminiai lankstinukai, stendas, užsakytos tašės su mokyklos logotipu, mokyklą buvo pristatyta žiniasklaidoje: <http://124.lt>, „Tygodnik Wileńszczyzny“, radio stotyje „Znad Wilii“. Mokykla dalyvavo 4-oje Lietuvos lenkų mokyklų edukacinėje mugėje „100 spalvų“, Lenkų instituto ir Lenkų studium teatralne konferencija poświęcona konwencji prawa dziecka w DKP, Pasaulio lenkų eisenoje gegužės 4 dieną. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus tarptautiniu prancūzų licejumi, Mykolo Romerio universitetu, Vilniaus Universitetu, VšĮ Vilniaus Karate Mokykla, Lietuvos Lenkų Harcerių Skautų Sąjunga. Užmegztas ryšis su Vroclavo Janušo Korčako 61-a pagrindine mokykla.
- Vykdyta tiriamoji veikla – 2022 m. birželio atlitkas tyrimas dėl išsiaiškinimo apie mokinių įsitraukimą į mokymosi procesą, 2022 m. lapkričio mėn. atliktas tyrimai dėl mokyklos mikroklimato. 2022 m. gruodžio mėnesį atliktas kasmetinis vidinis mokyklos veiklos tyrimas. 2021 metų ir 2022 metų mokyklos veiklos vertinimo rezultatų palyginimas atskleidžia kad, mokyklos veiklos kokybė per 2022 metus pagerėjo: ugdymo programos ir jų realizavimas (curriculum) pagerėjo 3 proc., mokinių pasiekimai – 18 proc., valdymas – 24 proc., marketingas – 16 proc., novacinė veikla 19 proc., materialieji ištekliai – 5 proc.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti pradinio ir priešmokyklinio	Užtikrinti Mokyklos misijos įgyvendinimą – teikti	1. 1–4 klasių mokinių pasiekimai išlieka stabilūs arba padidėja 1-5 proc.	1. 2022 m. gruodžio mėn. atlikto mokyklos veiklos kokybės tyrimo rezultatai (2022-12-01 d. V-136)

<p>ugdymo(si) kokybę skiriant ypatingą dėmesį mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimui, įsitraukimui į ugdymosi procesą bei atsakomybę už mokymosi procesą prisiėmimui.</p>	<p>kiekvienam mokiniui kokybišką ugdymo(si) paslaugą. Užtikrinti kiekvienam prigimtinius, kultūrinius, socialinius, pažintinius bei saviraiškos poreikius glaudžiai bendradarbiauti su bendruomene ir partneriais. Pažadinti kiekviename smalsumą, padėti patirti mokymosi sėkmę ir atradimų džiaugsmą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mokykloje įdiegta bei taikoma pažangi vadybinė sistema – Nuolatinio tobulinimo metodologija. 3. Per 2022 m. visi pedagogai kėlė kvalifikaciją ugdymo kokybės bei pasiekimų gerinimo srityse (iki 3 mokymų). 4. Per 2022 m. buvo vykdoma projektinė veikla: kiekvienoje klasėje/grupėje vyko 3-6 projektai. 5. Per 2022 m. atlikti 3-is individualus metiniai mokinyš-mokytojas pokalbiai: pirmas iki 2022-02-01 d., antras iki 2022-06-30 d., trečias iki 2022-10-01 d. 6. Iki 2022-09-01 d. atliktas tyrimas mokinių 7. Iki 2022-11-01 d., remiantis atlikto tyrimo rezultatais parengtas planas mokinių įsitraukimui į ugdymosi procesą didinimui. 	<p>atskleidė, kad mokinių pasiekimai palyginus su 2021 m. pagerėjo 18 proc. (Tyrimo rezultatai buvo pristatyti pedagogų tarybos posėdžio metu 2022-12-27 d. PT-21)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Per 2022 metus tęsiamas vadybinės sistemos Nuolatinio tobulinimo metodologijos diegimas: 2022-2023 metais metodologija pradėta diegti ir darbuotojų lygmenyje (2022-10-18 d. susirinkimo protokolas PT-14) 3. Per 2022 metus įstaigos pedagogai aktyviai dalyvavo įvairiuose mokymuose. Daug dėmesio buvo skirta ugdymo kokybės bei pasiekimų gerinimo srityse. Iš viso per 2022 metus vidutiniškai kiekvienas pedagogas dalyvavo bent 5 mokymuose. Kartu visi pedagogai dalyvavo informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“ (2022-03-15 d. sutartis Nr. 20220309/96), 4-i pedagogai „Zipio draugai“ mokymo programoje (2022-05-26 d. sutartis Nr. 121/V/ZD/2022) 3-is pedagogai „Obuolio draugai“ mokymo programoje (2022-05-26 d. sutartis Nr. 063/V/OD/2022) bei visi kartu dar 29 įvairiuose mokymuose: „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“, „Inovatyvios mokymo priemonės ir jų taikymas mokymo ir mokymosi kokybei gerinti“, „Bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikais mokykloje: vaikų auklėjimas ir ugdymas su meile ir
--	---	--	---

			<p>logika“ „Įtraukusis ugdymas: kaip klasėje ugdyti kitakalbį mokinį?“ „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“ „Mokyklos kiemas – erdvė mokytis“, civilinės saugos mokymai ir kiti.</p> <p>4. Per 2022 m. kiekvienoje klasėje buvo įgyvendinti ne mažiau nei 7-i projektai (2021-12-31 d. įsakymai Nr. V-67, V-68, 2022 m. įsakymai Nr. V-7, V-29, V-36, V-45, V-51, V-53, V-73, V-87, V-93, V-97, V-102, V-103, V-106)</p> <p>5. Per 2022 m. vadovaujantis Nuolatinio tobulinimo metodologija buvo atlikti 2-u metiniai pokalbiai: mokinys-mokytojas 2022 m. sausio mėnesį (2021-12-31 d. įsakymas Nr. 70); 2022 m. birželio mėnesį mokinys-mokytojas-tėvas metiniai pokalbiai (2022-05-27 d. įsakymas Nr. V-57)</p> <p>6. 2022 m. birželio mėnesį atliktas tyrimas dėl mokinių įsitraukimo į mokymosi procesą išsiaiškinimo (2022-05-27 d. įsakymas V-57)</p> <p>7. Vadovaujantis atlikto tyrimo rezultatais parengtas bei patvirtintas planas mokinių įsitraukimui į ugdymosi procesą didinimui (2022-09-12 d. įsakymas Nr. V-81)</p>
1.2. Gerinti Mokyklos mikroklimatą ir komunikaciją tarp bendruomenės narių.	Užtikrinti emociškai saugią ir mokymuisi palankią mokyklos aplinką. Puoselėti pagarbą ir toleranciją grįstus santykius tarp bendruomenės narių. Stiprinti smurto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iki 2022-06-30 d. atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas. 2. Vadovaujanti tyrimo rezultatais iki 2022-09-01 d. parengtas mokyklos mikroklimato gerinimo planas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nebuvo poreikio, kadangi praėjo nedidelis laiko tarpnis nuo paskutinio mokyklos mikroklimato tyrimo (2021-10-01 d. įsakymas Nr. V-59) 2. Vadovaujantis gautais mikroklimato tyrimo rezultatais parengtas bei

	ir patyčių prevenciją.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Iki 2022-12-31 d. pakartotinai atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas ir jo rezultatai stabilūs arba pagerėjo 1-10 procentais. 4. Įdiegta mokinių elgesio stebėjimo ir koregavimo sistema. Per 2022 m. stebimas mokinių elgesio pagerėjimas. 5. Per 2022 m. vyko bendruomenės švietimas: akcijų organizavimas, ugdomosios medžiagos skelbimas mokyklos internetiniame puslapyje, organizuoti mokymai pozityvaus bendravimo įgūdžių lavinimo, konfliktinių situacijų sprendimo klausimais. 6. Priešmokykliniame bei pradiniam ugdyme įgyvendinamos emocinio intelekto ugdymo programos. 7. Per 2022 m. organizuotas mokyklos bendruomenei bent vienas renginys santykiams glaudinti bei stiprinti. 8. Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais. 	<p>patvirtintas mikroklimato tobulinimo planas (2022-01-20 d. įsak. Nr. V-6);</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas (2022-11-10 d. įsakymas V-115) bei parengtas ir patvirtintas įstaigos mikroklimato tobulinimo planas. 4. Įdiegta mokinių elgesio stebėjimo ir koregavimo sistema Kalendorius „Pogoda w klasie“ (2021-12-31 d. įsakymas Nr. V-71) Per 2022 metus mokinių elgesys ženkliai pagerėjo, tą atskleidė mikroklimato tyrimo rezultatai. 5. Per 2022 metus vyko bendruomenės švietimas: individualūs pokalbiai, akcijos, projektas „Mokomes gyventi draugiškai“ (2022-02-21 d. įsakymas Nr. V-17) 6. Įstaigoje vykdomos tarptautinės emocijų ir elgesio problemų prevencijos programos „Zipio draugai“ bei „Obuolio draugai“ (2022-05-26 d. sutartis Nr. 121/V/ZD/2022 ir 2022-05-26 d. sutartis Nr. 063/V/OD/2022). 7. Organizuoti renginiai mokyklos bendruomenės švietimui bei ryšių glaudinimui: „Atvirų durų diena“ (2022-03-18 d. įsakymas Nr. V-28), „Šeimyninis šachmatų turnyras 2022“ (2022-05-20 d. įsakymas Nr. V-52) informacinis renginys tėvams „Palydinti vasarą“ (2022-07-26 d. įsakymas Nr. V-71). 8. Per 2022 metus negauta skundų dėl mokyklos netinkamos veiklos.
1.3. Stiprinti Mokyklos prestižą bei	Siekti 2022-2023 m. m. suformuoti pilnus klasių kompleksus puoselėjant	1. 2022–2023 m. m. suformuotos priešmokyklinio ugdymo grupė	1. 2022-09-01 d. suformuotos 2-i PU grupės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 2-i pirmos klasės lenkų ir rusų ugdomąja

<p>plėsti socialinių partnerių tinklą.</p>	<p>Vilniaus miesto daugiakultūrinį tapatumą ir užtikrinant kokybišką ugdymosi paslaugos prieinamumą. Didinti naujai besikuriančios mokyklos žinomumą tikslinėse tautinių mažumų bendruomenėse.</p>	<p>bei 1–4 klasės rusų ugdymo kalba ir priešmokyklinio ugdymo bei 1–2 klasės lenkų ugdymo kalba. 2022-09-01 d. mokyklos ugdytinių skaičius padidėjo 39 proc.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Per 2022 m. pasirašytos 3–5 naujos bendradarbiavimo sutartys. 3. Glaudžiai palaikyti ryšį su esamais socialiniais partneriais organizuojant bendras veiklas, mokymus, renginius. 	<p>kalba, 2-i antros klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 1-a trečia klasė rusų ugdomąja kalba bei 2-i ketvirtos klasės rusų ugdomąja kalba. Per 2022 m. mokinių skaičius padidėjo 87 proc. (2022-09-01 d. U-37).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pasirašytos 5-ios bendradarbiavimo sutartis: 2022-02-21 d. Mykolo Romerio universiteto žmogaus ir visuomenės studijų fakulteto ir Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos bendradarbiavimo sutartis Nr. 23 ŽVS-3; 2022-04-14 d. VšĮ Vilniaus karate mokyklos sutartis Nr. 2; 2022-06-14 d. Futbolo mokyklos „Fortuna“ sutartis Nr. KS-22; 2022-10-13 d. bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus tarptautinis prancūzų licėjus Nr. KS-24; 2022-12-22 d. bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos Lenkų Harcerių Skautų sąjunga Nr. 3. 3. Per 2022 m. vyko edukaciniai renginiai su socialiniais partneriais: „Mums rūpi Žemės likimas“, (2022-03-10 V-27), „Užgavėnės“ (2022-02-22 V-22, „Lietuvos pradinių klasių šachmatų čempionatas“ (2022-03-18 V-30) išvyka į Vilniaus lopšelių-darželių „Kaštonas“ (2022-04-29 V-47), dalyvavimas konferencijoje Lenkų kultūros namuose skirtoje vaiko teisėms prisiminti nagrinėjant Janušo Korčako kurinį „Karalius Motejiukas pirmas“ (2022-05-27 V-58), Lapkričio 11 -oji Lenkijos nepriklausomybės diena, išvyka į lopšelių-darželių
--	--	---	--

			„Kaštonas“ (2022-11-08 V-112)
1.4. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	Formuoti mokyklos bendruomenės nuostatas apie SUP mokinių įtrauktį. Didinti mokinių tėvų įtraukimą į ugdymo procesą. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iki 2022 m. gegužės 1 d. sukurtas bei iki 2022 m. gruodžio 31 d. įgyvendintas ugdymo įstaigos veiksmų planas mokyklos bendruomenės nuostatų apie SUP mokinių įtrauktį formavimui. 2. Per 2022 m. vyko tėvų švietimas apie įtraukijį ugdymą: organizuoti bent 3-is renginiai, dalinami lankstinukai, organizuotas 1-as mokymas tėvams, reguliariai talpinami straipsniai įstaigos internetiniame puslapyje, vyko bent 1 mokymas įtraukiojo ugdymo srityje mokyklos darbuotojams. 3. Per 2022 m. stebima reguliari bei nuosekli VGK veikla: organizuoti posėdžiai, konsultacijos, vyko bendradarbiavimas su VPPT. 4. Per 2022 m. visiems SUP mokiniams suteikta pagalba. <ol style="list-style-type: none"> 1. Per 2022 m. įrengtos bent 2-i poilsio erdvės emocinių sunkumų patiriantiems vaikams. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2022 m. parengtas bei patvirtintas ugdymo įstaigos veiksmų planas mokyklos bendruomenės teigiamų nuostatų apie SUP mokinių įtrauktį (2022-05-27 d. įsakymas Nr. V-56.) 2. Iki 2022-12-31 d. mokykloje vyko tėvų informavimas per TAMO el. dienyną, mokyklos bei FB internetiniuose puslapiuose, vyko individualūs pokalbiai, tėvų susirinkimai. Organizuotos akcijos: „Pasaulinė Autizmo Supratimo diena“, „Tolerancijos diena“, „Savaitė prieš smurtą ir patyčias“, „Pasaulinė Meškiukų diena“, „Draugo diena“, „Draugystės savaitė“, gerumo akcija „Gėlė Hospisui“. Rugspjūčio mėn, renginys mokyklos bendruomenei „Palydint vasarą“(2022 m. įsakymai Nr. V-71, V-73, V-117, V-124, V-125, V-121) . Per 2022 m. vyko 81 konsultacija mokiniams, 96 psichologo konsultacijos SUP mokiniams, 42 psichologo konsultacijos tėvams, 57 psichologo konsultacijos pedagogams. Logopedo pagalba buvo suteikta 49 mokiniams. 3. Per 2022 m. vyko 5 VGK posėdžiai. Taip pat vyko neformalus VGK narių susirinkimai (greiti pasitarimai sprendžiant rūpimus klausimus), tėvų konsultacijos. Vyko glaudus bendradarbiavimas su VPPT tarnyba: per 2022 m. 8-i mokiniai buvo siunčiami į

			<p>VPPT įvertinimui, iš jų 6-i pateikė pažymas mo-kyklai.</p> <p>4. Per 2022 m. įstaigoje mokėsi 12-a SUP vaikų. Visiems mokiniams yra skirti mokytojo padėjėjai (mokyklai buvo skirta 5,5 etato mokytojo padėjėjo pareigybės), su mokiniiais dirbo psichologas, spec. pedagogoas, logopedas. Nuo 2022-09-01 d. įsteigta logopedo ir spec. Pedagogo pareigybė.</p> <p>5. Įrengtas sensorinis kambarys. Įsigytos 3 akustiniai minkštasiuoliai įrengti poilsio erdvės emocinių sunkumų patiriantiems vaikams.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotos žiemos, pavasario bei vasaros dienos stovyklos (2022-06-13 d. įsakymas Nr. V-66, 2022-12-01 įsakymas Nr. V-137, . Gautas finansavimas vasaros stovyklai organizuoti. Stovyklose dalyvavo nuo 20 iki 60 mokinių.	Užtikrintas neformalus vaikų švietimas bei užimtumas ištikus metus. Socialinių partnerių tinklo plėtra. Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų tinklaveika.
3.2. Priimti į darbą 15 darbuotojų.	Užtikrinta kokybiška mokyklos veikla.
3.3. Atlikta viešasis pirkimas bei įvykdyti universaliuos salės akustikos gerinimo darbai.	Saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas.
3.4. Per 2022 metus į mokyklą buvo priimti 35 mokiniai iš Ukrainos, kurie atvyko į Lietuvą dėl RF agresijos veiksmy. Naujai atvykusiems mokiniams buvo suteikta visa reikalinga pagalba: individualus mokymosi planai, adaptacijos laikotarpis, psichologo konsultacijos, konsultacijos mokymosi klausymais, nemokamas maitinimas, aprūpinimas mokymo priemonėmis.	Asmens nelygstamos vertės ir orumo, artimo meilės, prigimtinių žmonių lygybės, žmogaus laisvių ir teisių, tolerancijos, demokratiinių visuomenės santykių vertybių bei moralės ugdymas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo proceso valdymas
7.2. Laiko vadyba

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Atnaujinti ugdymo turinį, pasitelkiant komandos įgalinimo bei pasidalytos lyderystės principais. Gerinti mokinių pasiekimus ir individualią pažangą taikant tyrimais grįstą ugdymo(si) priemonių pasirinkimą bei glaudų bendradarbiavimą su tėvais.</p>	<p>Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme nustatyto pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo tikslą, Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos 2023 m. o – užtikrinti aukštesnę bendrojo ugdymo kokybę.</p>	<p>1. Iki 2023-03-01 d. parengtas Ugdymo Turinio Atnaujinimo (UTA) planas 2023 metams. Iki 2023-12-31 d. UTA planas įgyvendintas. 2. Per 2023 m. vyko bent 2 mokyklos kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagogams skirti aptarti ir įsisa-vinti UTA. 3. Per 2023 m. visi pedagogai kėlė kvalifikaciją apie UTA. 4. Per 2023 m. vyko bendruomenės informavimas UTA klausimais: lankstinukai, informacijos sklaida per el. dienyną, itt. 5. Per 2023 m. vyko dvišalis mokinys-mokytojas bei trišalis mokinys-mokytojas-tėvas metiniai pokalbiai. 6. Iki 2023-06-30 d. atliktas tyrimas dėl mokinių įsitraukimo į ugdymo procesą bei remiantis gautais tyrimo rezultatais parengtas mokinių įsitraukimui į ugdymo procesą didinimo planas. Iki 2023-12-31 d. planas įgyvendintas. 7. Iki 2023-06-30 d. atliktas tyrimas dėl mokinių pasiekimų bei individualios pažangos ištyrimui. Remiantis gautais tyrimo rezultatais parengtas veiksmų planas mokinių pasiekimų gerinimui. Iki 2023-12-31 d. planas įgyvendintas.</p>

<p>8.2. Užtikrinti teigiamą mokinių savivertės formavimąsi ugdant atsparumą neigiamoms įtakoms, socialinius bei emocinius įgūdžius, kuriant bendruomenės pozityvius santykius, puoselėjant sveikos bei saugios gyvenamos principus, stiprinant smurto bei patyčių prevenciją.</p>	<p>Įgyvendinti Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos strategiją, 2023 m. veiklos planą - formuoti emociškai saugią ir mokymuisi palankią mokyklos aplinką.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Per 2023 m. visos klasės dalyvavo emocinio intelekto bei socialinių emocijų kompetencijų lavinimui skirtoje olimpiadoje „Draugiškoji SEU Drambliada“. 2. Per 2023 m. stebima reguliari bei nuosekli VGK veikla: organizuoti posėdžiai, konsultacijos, vyko bendradarbiavimas su VPPT. 3. Per 2023 m. tęsiamos vykdyti programos „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“. 4. Per 2023 m. organizuotas renginys bendruomenės glaudinimui, pozityvių santykių kūrimui. 5. Per 2023 m. mokykla dalyvavo bent viename Vilniaus miesto renginyje skirtame sveikos gyvenamos puoselėjimui bei mokykla pati organizavo renginį skirtą saugios ir sveikos gyvenamos propagavimui. 6. Iki 2023-06-30 d. buvo organizuota vasaros stovykla bendruomenės pozityvių santykių kūrimui. 7. Per 2023 m. vyko bendruomenės švietimas smurto bei patyčių prevencijos klausimais, apie teigiamą mokinių savivertės formavimo metodus, sveikos gyvenamos principus.
<p>8.3. Užtikrinti palankų ir emociškai stabilų darbui bei mokymui(si) mokyklos mikroklimatą.</p>	<p>Įgyvendinti Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos strategiją – formuoti atviros, bendradarbiaujančios bei nuolat besimokančios organizacijos kultūrą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iki 2023-12-31 d. atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas. Stebimas teigiamas tyrimo rezultatas. Parengtas mokyklos mikroklimato gerinimo planas 2024 metams. 2. Per 2023 m. stebimas mokinių lankomumo rodiklio pagerėjimas 5 proc.. 3. Per 2023 m. organizuoti bent 2 darbuotojų neformalus renginiai. Įgyvendintas

		<p>2023 m. darbuotojų nuolatinio tobulinimo projektas „Kultūrinės programos“.</p> <p>4. Per 2023 m. vyko sklandus bendradarbiavimas su mokyklos darbo taryba.</p>
<p>8.4. Stiprinti lietuvių kalbos mokymosi motyvaciją atsižvelgiant į tautinių mažumų mokyklų ypatumą, padidėjusi mokinių atvykusių iš kitų šalių skaičių. Didinant lietuvių kalbos mokymo(si) priemonių bazę, kelti pedagogų kvalifikaciją bei taikyti inovacijas mokymo(si) procese.</p>	<p>Įgyvendinant įstaigos 2023 m. veiklos planą gerinti lietuvių kalbos mokymosi pasiekimus.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Per 2023 m. visi pedagogai kėlė kvalifikaciją lietuvių kalbos ugdymo klausimais. 2. Iki 2023-06-30 d. parengtas bei nuo 2023-09-01 d. įgyvendinamas projektas lietuvių kalbos integravimui į kitų dalykų pamokas (pvz. fizinio lavinimo, muzikos, ir panašiai). 3. Per 2023 m. organizuoti bent 3 renginiai Lietuvių kalbos bei tradicijų puoselėjimui. 4. Per 2023 m. vyko glaudus bendradarbiavimas su Vilniaus ugdymo įstaigomis lietuvių kalbos ugdymo klausimais. 5. Per 2023 m. visos klasės dalyvavo bent 2-ose edukacinėse išvykose lietuvių kalba. 6. Iki 2023-12-31 d. sukurta bei pedagogų naudojama mokyklos mokymo(si) lietuvių kalbos priemonių bazė. 7. Per 2023 m. mokinių lietuvių kalbos pasiekimai pagerėjo 5 proc.
<p>8.5. Optimizuoti mokyklos dokumentų valdymo sistemą atsiskaitant perteklinio dokumentų rengimo.</p>	<p>Prisidėti prie Lietuvos politikos prioritetinės švietimo krypties įgyvendinimo – pedagogo profesijos prestižo didinimo – didinti mokytojų motyvaciją per perteklinės administracinės naštos, mokytojo veikloje, mažinimą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iki 2023-06-30 d. patobulinta dokumentų valdymo sistema. 2. Iki 2023-06-30 d. parengtas (atnaujintas) dokumentų valdymo tvarkos aprašas. 3. Skaitmenizuotos ne mažiau kaip 2 (dvi) dokumentų bylos ir jų dokumentai valdomi, tvarkomi elektroniniu/skaitmeniniu būdu. 4. Iki 2023-12-31 d. visi darbuotojai geba naudotis IT

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlyme vadovės 2022 m. veiklą įvertinti, kaip labai gerai, 2023 sausio 30 d. MT-1

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Romuald Andrijevs
(vardas ir pavardė)

20230130
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)