

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS ANTAKALNIO PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė ANETA GRACJANA LAPCUN

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-117/24(3.4.40-ORG1)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant mokyklos strategiją bei 2023 metų veiklos planą ir užduotis,

2023 metais buvo:

- 2023 m. suformuotos dvi PU grupės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 2-i pirmos klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 2-i antros klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 2-i trečios klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba bei 1-a ketvirta klasė rusų ugdomąja kalba. 2023 m. rugsėjo 1 d. mokyklą pradėjo lankyti 155 mokiniai, iš jų 19 turintys SUP. Pažymima, kad mokykla ugdymo veiklą pradėjo 2020 m. rugsėjo 1 d., ir nuo 2020 metų kiekvienais metais stebimas žymus mokinių skaičiaus augimas. Tai leidžia teigti, kad kitais 2024–2025 m. m. mokykla pradės savo veiklą pilnu projektiniu pajėgumu.
- Per 2023 metus mokykloje mokėsi net 72 užsienio piliečiai (BY -43, UA -17, RF -7, kitos šalys -5). Tai sudaro net 47 proc. visų mokinių. Atvykusiems mokiniams buvo nuolat teikiama reikalinga pagalba: individualūs mokymosi planai, adaptacijos laikotarpiai, psichologo konsultacijos, konsultacijos mokymosi klausimais, integracija.
- Visiems mokyklos mokiniams pagal poreikius buvo teikiama logopedo, spec. pedagogo bei psichologo pagalba. Per 2023 metus vyko: 285 psichologo konsultacijos SUP mokiniams, 19 konsultacijų kitiems mokiniams, 70 psichologo konsultacijų tėvams, 98 psichologo konsultacijos pedagogams. Vyko grupiniai užsiėmimai, projektai. Per 2023 m. vyko 476 spec. pedagogo konsultacijos SUP mokiniams, 83 spec. pedagogo konsultacijos tėvams, 135 spec. pedagogo konsultacijos pedagogams. Logopedo pagalba buvo suteikta 46 mokiniams.

- Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. Tęsiami glaudūs bendradarbiavimo ryšiai su VPPT specialistais. 2023 metais mokykloje mokėsi 19 mokinių, turinčių SUP. Per 2023 m. buvo atlikti 2 specialiųjų poreikių pirminiai įvertinimai, dėl elgesio ir mokymosi problemų buvo stebimi 57 mokiniai. 2022–2023 ir 2023–2024 m. m. visiems mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių SUP buvo teikiama pagalba bei skirti mokytojo padėjėjai.
- Per 2023 m. vyko 14 VGK posėdžių. Taip pat vyko ir neformalūs posėdžiai problemai spręsti greitai, čia ir dabar principu. Posėdžių metu buvo nagrinėjamos bei sprendžiamos vaikų mokymosi, elgesio, bendravimo, auklėjimo, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitos aktualios problemos. Į VGK posėdžius buvo kviešti tėvai bei globėjai, VPPT specialistai, socialiniai darbuotojai, atskirų dalykų mokytojai, klasių vadovai.
- Per 2023 m. mokykloje vyko 41 renginys, organizuotos 32 išvykos, dalyvauta 31 miesto, respublikos renginyje, t.y. projektuose, konkursuose, olimpiadose.
- Siekiant ugdyti asmens nelygstamos vertės ir orumo, artimo meilės, prigimtinės žmonių lygybės, žmogaus laisvių ir teisių, tolerancijos, demokratinių visuomenės santykių vertybes į ugdymosi procesą buvo integruoti teminiai renginiai bei akcijos: „Tarptautinė vaikų gynimo diena“, „Pasaulinė Autizmo supratimo diena“, „Žemės diena“, „Tolerancijos diena“, „Pasaulinė vandens diena“, „Tarptautinė teatro diena“, „Savaitė prieš smurtą ir patyčias“, „Pasaulinė Meškiukų diena“, organizuotas respublikinis piešinių konkursas bei konferencija „Kylame keldami kitus“, „Draugo diena“, gerumo akcija „Sos gyvūnai“, "Vyshyvankos" dienos šventė, gerumo akcija „Gėlė Hospisui“.
- Vykdomos tarptautinės emocijų ir elgesio problemų prevencinės programos „Žipio draugai“ ir „Obuolio draugai“, bei mokyklos programa „Gyvenkime draugiškai“. Mokiniai dalyvavo emocinio intelekto bei socialinių emocijų kompetencijų lavinimui skirtoje olimpiadoje „Draugiškoji SEU Drambliada“. Buvo organizuota dienos vasaros stovykla „Gyvenimo įgūdžių lavinimo stovykla“.
- Dalyvauta pilietinėse veiklose: Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos paimnėjimas – viktorina „Lietuva tavo delne“; „Žydyti Lietuvą“, visuomeninė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-oji Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, Lenkijos Nepriklausomybės dienos proga surengtoje akcijoje „Szkoła do hymnu“, Lenkų bendruomenės eisenoje „Lenkijos vėliavos diena. Polonijos bei lenkų gyvenančių užsienyje diena“. Organizuotos mokinių pilietiškumo ugdymui integruotos pamokos: „Lietuvos vardo diena“, „Tarptautinę gimtosios kalbos dieną“, „Vilniaus miesto gimtadienis“, „Knygnešio diena“, „Lenkijos vėliavos dienos ir Polonijos bei lenkų gyvenančių užsienyje diena“, „Help Ukraine LT“, organizuota Vilniaus mastu viktorina "Gamtos žinovai".
- Siekiant puoselėti etninę kultūrą, Vilniaus krašto tradicijas bei formuoti mokyklos tradicijas vyko renginiai: Europos kalbų diena, „Užgavėnės“, „Tusty czwartek“, „Amatų mugė – Kaziukas“, „Atvirų durų diena“, „Šeimyninis Šachmatų Turnyras 2023“, eilėraščių deklamavimo konkursas "Gėlės mamai", „Rugsėjo 1-oji - Žinių diena“, „Mokytojų diena“, „Pirmokų krikštynos“, „Mikołajki“, kalėdiniai renginiai: tradicinė vakaronė „Jasełka“, kalėdinės mokyklos bendruomenės išvykos į Lietuvos nacionalinį operos ir baletą teatrą į baletą „Užburtos akys“, Vilniaus lenkų kultūros namus į spektaklius: „Będzie dobrze“, „Pan poeta show“, Lėlių teatrą, vyko Kalėdinis Šachmatų Simultanas.
- Kryptingai rengiama ir įgyvendinama mokyklos projektinė veikla: „Karjeros savaitė“, klasių metinio tikslo siekimo projektai „Start_2023“, „Ekologia z Panią Jesień“, pedagogų nuolatinio tobulėjimo projektas „Kultūrinės pramogos“, ilgalaikis projektas „Jaunojo skaitytojo klubas“ ir kitos.
- Per 2023 m. aktyviai dalyvauta miesto, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, konferencijose bei parodose: pvz. matematikos konkursas

- „Kengūra“, edukaciniai konkursai „Olympis 2023–pavasario sesijoje“, olimpiada „Kings Lietuva“, matematikos konkursas „Pangea 2023“, tarptautinis XXXII Adomo Mickevičiaus skaitovų konkurse „Kresy 2023“, piešinių konkursas „Kalėdų senelio pagalvė“ ir kiti.
- Įgyvendinant Vilniaus miesto savivaldybės idėją paversti visą miestą atvira mokykla, 30 proc. ugdymo veiklų vyko už mokyklos ribų. Tam tikslui buvo aktyviai naudotasi kultūros paso paslaugomis. Mokiniai dalyvavo 32 edukacinėse išvykose už mokyklos ribų. 2023-06-06 d. mokykla gavo gido įrangą kaip viena iš aktyviausių mokyklų, įgyvendinančių projektą „Vilnius yra mokykla“.
 - Siekiant populiarizuoti sveiką gyvenimo būdą bei formuoti teigiamą vaikų požiūrį į sveikatos stiprinimą per fizinį aktyvumą buvo organizuoti sveikatinimo užsiėmimai: „Sveikas maistas“, „Sveikatingumo popietė“, „Ryto mankšta“, „Sporto šventė“, „Olimpinis meniu“, parengtos ir pateiktos paraiškos Vilniaus miesto savivaldybei 2024 m. organizuoti tris sporto projektus.
 - Organizuotos: visos dienos mokykla, stovyklos žiemos, pavasario bei vasaros atostogų metu.
 - Užtikrinta įvairiapusė neformalaus vaikų šveitimo veikla: anglų, lietuvių, prancūzų kalbos būreliai, „Loginis mąstymas“, „Robototechnika“, karate bei futbolo treniruotės, šokio „Zumba Kids“ užsiėmimai.
 - Nuolat buvo gilinamos žinios dalyvaujant edukacinėse programose bei mokymuose: „Idėjos, kaip mokytis pagal atnaujintas Bendrąsias pradinio ugdymo programas“, „Atnaujintos bendrosios programos: kaip taikysime pradiniam ugdyme?“, „Kaip diferencijuoti ir individualizuoti mokymą dirbant su skirtingų gebėjimų mokiniais?“, „Įtraukusis ugdymas: kaip mokyti pradinukus, turinčius intelekto sutrikimą?“, „Atnaujintos bendrosios programos: kaip matuosime pradinuko individualią pažangą?“, „Pradinio ugdymo iššūkiai‘24“, „Patyčių ir smurto atpažinimas ir stabdymas“, „Vadovėlių 1 kl. skaitmeninis pamokos turinys: nuo sužadinimo iki įsivertinimo (s. „Maži milžinai“), „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio atpažinimas ir kokybinės pažangos siekimas mokykloje“, „Kompetencijų tobulinimo programose: „Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa „Vedliai“, tarptautinės emocijų ir elgesio problemų prevencijos programų „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ mokymuose, ir kitose.
 - Įgyvendinant nuolatinio tobulinimo metodologiją per 2023 m. įvyko 22 pedagogų tarybos posėdžiai, įsivertinimo pokalbiai, pedagogų nuolatinio tobulėjimo metinis projektas.
 - Vyko įstaigos darbuotojų švietimas bei komandos glaudinimas, neformalūs susitikimai, išvažiuojamasis pedagogų tarybos posėdis su seminaru „Laumžirgių Žemėje“, rugsėjo 1-sios proga šventiniai pietūs kavinėje „Sakva“, kalėdinė vakaronė Vilniaus senamiestyje, kelionė į Lenkiją.
 - Mokinių, patiriančių emocinius sunkumus, poilsui užtikrinti įsigyti 4 nusiraminto namai, įrengta dar papildoma erdvė bibliotekoje mokiniams nusiraminti. Poilsio zonų skaičius padidėjo iki 8.
 - Gautas leidimas-higienos pasas.
 - Gautos paramos: baldų bei edukacinių žaidimų įsigijimui, mokymo priemonėms, knygoms lenku kalba iš Lenkijos, vadovėliams, GPM lėšos 1703 Eur.
 - Atlikti PU grupių WC remonto darbai higienos-leidimo pasui gauti.
 - Parengtos(atnaujintos) bei patvirtintos įstaigos tvarkos: mokinių lankomumo apskaitos tvarkos aprašas, dokumentų valdymo sistemos aprašas, darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašas, vaizdo stebėjimo ir filmavimo tvarkos aprašas, pedagogų tarybos veiklos nuostatai, metodinės grupės nuostatai, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas, tėvų /globėjų / interesantų lankymo taisyklės.
 - Beveik 100 procentinis lėšų panaudojimas. 2023 m. viešųjų pirkimų planas įgyvendintas 70 proc. – įvykdyti 98 viešieji pirkimai. Mokinių saugumui užtikrinti įrengta telefonspynė bei

automatiniai vartai, įvykdytas maitinimo paslaugos viešasis pirkimas, įsigyti 3-LED ekranai, 2 nešiojamieji kompiuteriai, įsigyti 342 vadovėliai, atitinkantys atnaujintas ugdymo programas, „Vyturys“ integruotos lietuvių kalbos ir literatūros mokymo(si) skaitmeninėje aplinkoje paslaugos 126 prenumeratas 2023 m. rugsėjo 01 d.–2024 m. rugsėjo 01 d. EDUKA klasės metinės licencijos mokiniams bei mokytojams 2023/24 m. m., mokymai darbuotojams bei 6 mėnesių VIP narystė mokymo platformoje PEDAGOGAS.

- Tėvams bei pedagogams nuolat teikiama metodinė pagalba: vyko grupinės bei individualios konsultacijos, pokalbiai, tėvų susirinkimai, vyko informaciniai renginiai tėvams „Atvirų durų diena“, rugpjūčio mėn. informacinis renginys, akcijos, trišaliai pokalbiai. Aktuali informacija nuolat skelbiama mokyklos tinklalapyje, FB mokyklos puslapyje, TAMO dienyne. Atnaujintas mokyklos interneto puslapis.
- Gerintas įstaigos prestižas bei platintas socialinių partnerių tinklas. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su kaimyninėmis įstaigomis: Vilniaus inžinerijos Joachimo Lelevelo gimnazija, VESK Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centru. Palaikytas glaudus ryšys su esamais socialiniais partneriais. Apie mokyklos veiklą rašė bei rodo: l24.lt, „Tygodnik Wileńszczyzny“, Znadwili.lt, TVP Wilno.
- Vykdyta tiriamoji veikla – 2023 m. birželį atliktas tyrimas dėl išsiaiškinimo apie mokinių įsitraukimą į mokymosi procesą, 2023 m. gruodžio mėn. atliktas tyrimas dėl mokyklos mikroklimato. 2023 m. gruodžio mėnesį atliktas kasmetinis vidinis mokyklos veiklos įsivertinimas. Atliktas mokyklos maitinimo paslaugos kokybės vertinimas. Dalyvauta Vilniaus švietimo stebėsenos duomenų rinkime, kurį organizuoja „Edu Vilnius“ komanda. Tyrimų rezultatai džiugina, kadangi stebimas mokyklos veiklos kokybės augimas: ugdymo programos ir jų realizavimas (curriculum) pagerėjo 5 proc., mokinių pasiekimai – pagerėjo 10 proc., valdymas – įvertintas beveik taip pat, 2 proc. mažiau, žmogiškieji išteklių – beveik taip pat mažiau 1 proc., ugdymosi aplinka pablogėjo 10 proc., materialieji išteklių – pagerėjo 5 proc.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Atnaujinti ugdymo turinį, pasitelkiant komandos įgalinimo bei pasidalytos lyderystės principais. Gerinti mokinių pasiekimus ir	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme nustatyto pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo tikslą, Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos 2023 m. o – užtikrinti aukštesnę bendrojo ugdymo kokybę.	1. Iki 2023-03-01 d. parengtas Ugdymo Turinio Atnaujinimo (UTA) planas 2023 metams. Iki 2023-12-31 d. UTA planas įgyvendintas. 2. Per 2023 m. vyko bent 2 mokyklos kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagogams skirti aptarti ir įsisavinti UTA.	1. Parengtas bei įgyvendintas planas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas Vilniaus Antakalnio pradinėje mokykloje (2023-03-01 d. V-36) 2. Per 2023 m. pedagogai kėlė kvalifikaciją apie UTA įgyvendinimą: 2023.01.11 – 2023.02.28 laikotarpiu mokykloje vyko „Atvirų pamokų ciklas pagal UTA“ 17

<p>individualią pažangą taikant tyrimais grįstą ugdymo(si) priemonių pasirinkimą bei glaudų bendradarbiavimą su tėvais.</p>		<p>3. Per 2023 m. visi pedagogai kelė kvalifikaciją apie UTA.</p> <p>4. Per 2023 m. vyko bendruomenės informavimas UTA klausimais: lankstinukai, informacijos sklaida per el. dienyną, ir t.t.</p> <p>5. Per 2023 m. vyko dvišalis mokinyš-mokytojas bei trišalis mokinys-mokytojas-tėvas metiniai pokalbiai.</p> <p>6. Iki 2023-06-30 d. atliktas tyrimas dėl mokinių įsitraukimo į ugdymo procesą bei remiantis gautais tyrimo rezultatais parengtas mokinių įsitraukimui į ugdymo procesą didinimo planas. Iki 2023-12-31 d. planas įgyvendintas. Iki 2023-06-30 d. atliktas tyrimas dėl mokinių pasiekimų bei individualios pažangos ištyrimui. Remiantis gautais tyrimo rezultatais parengtas veiksmų planas mokinių pasiekimų gerinimui. Iki 2023-12-31 d. planas įgyvendintas.</p>	<p>atviru pamokų. (2023-01-11 d. Nr. V-2);</p> <p>3. Visiems pedagogams bei mokytojų padėjėjoms suteikta galimybė nemokamai dalyvauti mokymuose ir įsigyta VIP narystė platformoje Pedagogas.lt (2023-11-28 d. sutartis Nr. 130) Kiekvienas pedagoginis darbuotojas išklausė bent vieną seminarą arba vebinaraž apie UTA. pvz.: „Atnaujintos bendrosios programos: kaip matuosime pradinuko individualią pažangą?“, „Atnaujintas ugdymo turinys: kaip integruoti informatiką pradiniam ugdyme?“, „Atnaujintas matematikos ugdymo turinys: kaip pritaikyti?“ ir t.t.</p> <p>4. Tėvų visuotiniame bei klasių susirinkimų metu bendruomenė buvo informuojama apie UTA (2023-08-30 d. protokolas Nr. TK-3).</p> <p>5. 2023 m. gegužės mėn. vyko trišaliai metiniai pokalbiai. (2023-04-04 d. pedagogų tarybos protokolas PT-8)</p> <p>6. 2023-06-30 d. atlikti tyrimai dėl mokinių: 1) įsitraukimo į ugdymo procesą bei 2) mokinių pasiekimai bei individuali pažanga. Parengti planai mokinių įsitraukimui į ugdymo procesą didinimą bei mokinių individualios pažangos gerinimo planus. Iki 2023-12-31 d. planai įgyvendinti.</p>
---	--	---	---

			(2023-06-08 d. įsakymas Nr. V-98)
Užtikrinti teigiamą mokinių savivertės formavimąsi ugdant atsparumą neišiamoms įtakoms, socialinius bei emocinius įgūdžius, kuriant bendruomenės pozityvius santykius, puoselėjant sveikos bei saugios gyvenimos principus, stiprinant smurto bei patyčių prevenciją.	Įgyvendinti Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos strategiją, 2023 m. veiklos planą - formuoti emociškai saugią ir mokymuisi palankią mokyklos aplinką.	<ol style="list-style-type: none"> Per 2023 m. visos klasės dalyvavo emocinio intelekto bei socialinių emocinių kompetencijų lavinimui skirtoje olimpiadoje „Draugiškoji SEU Drambliada“. Per 2023 m. stebima reguliari bei nuosekli VGK veikla: organizuoti posėdžiai, konsultacijos, vyko bendradarbiavimas su VPPT. Per 2023 m. tęsiamos vykdyti programos „Žipio draugai“ ir „Obuolio draugai“. Per 2023 m. organizuotas renginys bendruomenės glaudinimui, pozityvių santykių kūrimui. Per 2023 m. mokykla dalyvavo bent viename Vilniaus miesto renginyje skirtame sveikos gyvenimos puoselėjimui bei mokykla pati organizavo renginį skirtą saugios ir sveikos gyvenimos propagavimui. Iki 2023-06-30 d. buvo organizuota vasaros stovykla bendruomenės pozityvių santykių kūrimui. Per 2023 m. vyko bendruomenės švietimas smurto bei patyčių prevencijos klausimais, apie teigiamą mokinių savivertės formavimo metodus, sveikos gyvenimos principus. 	<ol style="list-style-type: none"> 1A ir 1B klasės mokiniai dalyvavo emocinio intelekto bei socialinių emocinių kompetencijų lavinimui skirtoje olimpiadoje „Draugiškoji SEU Drambliada“ – 10 užsiėmimų (2023-03-09 d. įsakymas Nr. V-44). Kitų klasių mokiniams, pagal psichologo 2022-2023 m.m. planą buvo organizuojami užsiėmimai: socialinių įgūdžių lavinimui: „Kas padeda susikaupti bei nusiraminti?“, apie toleranciją vaikams, sergantiems Autizmo spektro sutrikimu. Visi mokyklos mokiniai dalyvavo mokyklos organizuojama respublikiniame piešinių konkurse „Kylame keldami kitus“ (2023-04-18 d. įsakymas Nr. V-18) bei konferencijoje "Vaiko teisių konvencijos įgyvendinimas" (2023-05-16 d. įsakymas Nr. V-89) Per 2023 m. vyko 14 VGK posėdžių. Mokyklos psichologas suteikė 304 konsultacijas mokiniams ir 168 konsultacijų tėvams. Vyko glaudus bendradarbiavimas su VPPT tarnyba. Per 2023 m. tęsiamos vykdyti programos „Žipio draugai“ ir „Obuolio draugai“. (sutartis Nr. 087/V.OD/2023, 2023-06-08 d. įsakymas Nr. V-97). Mokyklos bendruomenės glaudinimui buvo orga-

			<p>nizuoti renginiai: Mokyklos atvirų durų diena (2023-03-09 d. įsakymas Nr. V-45), Kaziuko mugė (2023-03-01 d. įsakymas Nr. V-37); akcija „Krūmų sodinimas“ (2023-04-27 d. įsakymas Nr. V-80), Šeimyninis šachmatų turnyras (2023-05-16 d. įsakymas Nr. V-90), „Vyshyvan-kos“ diena (2023-05-16 d. įsakymas Nr. V-91) Pirmokų šventės (2023-10-25 d. įsakymas Nr. V-121), renginys "Bendruomenės integracija" (2023-10-06 d. įsakymas Nr. V-114)</p> <p>5. Gamtosauginė veikla – akcija „Krūmų sodinimas“ (2023-04-27 d. įsakymas Nr. V-80).: Sporto šventė (2023-05-22 d. įsakymas Nr. V-94); mokinių dalyvavimas socialinio partnerio organizuojamame LIFV kroso bėgime (2023-04-19 d. įsakymas Nr. V-75),. Mokyklos bendruomenė dalyvavo gerumo akcijoje "Gėlė hospisui"</p> <p>6. Organizuota „Gyvenimo įgudžių lavinimo stovykla“. vasaros dienos stovykla ir gautas finansavimas jos organizavimui (2023-06-06 d. įsakymas Nr. V-96,).</p>
Užtikrinti palankų ir emociškai stabilų darbui bei moky-	Įgyvendinti Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos strategiją – formuoti atviros, bendradarbiaujančios bei	1. Iki 2023-12-31 d. atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas. Stebimas teigiamas tyrimo rezultatas. Parengtas mokyklos mikroklimato	2. Gruodžio 12–22 d. Mokykla dalyvavo stebėsenoje. Stebimi rezultatai džiugina, nes beveik visi rodikliai viršija visų mokyklų vidutinį rezultatą.

<p>mui(si) mokyklos mikroklimatą.</p>	<p>nuolat besimokančios organizacijos kultūrą.</p>	<p>gerinimo planas 2024 metams.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Per 2023 m. stebimas mokinių lankomumo rodiklio pagerėjimas 5 proc.. 3. Per 2023 m. organizuoti bent 2 darbuotojų neformalus renginiai. Įgyvendintas 2023 m. darbuotojų nuolatinio tobulinimo projektas „Kultūrinės programos“. 1. Per 2023 m. vyko sklandus bendradarbiavimas su mokyklos darbo taryba. 	<p>Parengtas planas mikroklimato gerinimui. (2023-12-27 d. įsakymas Nr. V-141)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Stebimas mokinių lankomumo rodiklio pagerėjimas – 7 proc. 4. 2023 m. vyko neformalios kolektyvo išvykos: Laumžirgių žemė (2023-06-15 d. įsakymas Nr. V-101), kelionė į Lenkiją (2023-10-11 d. įsakymas Nr. V-112), Lenkų kultūros namų spektaklis. „Angelų takais“ filmo peržiūra, Kalėdinis pasivaikščiojimas. 5. Per 2023 m. vyko 2 posėdžiai kontaktiniu būdu bei nuolat buvo sprendžiami einamieji klausimai Mokyklos Tarybos FB grupėje – 22 diskusijos.
<p>Stiprinti lietuvių kalbos mokymosi motyvaciją atsižvelgiant į tautinių mažumų mokyklų ypatumą, padidėjusi mokinių atvykusių iš kitų šalių skaičių. Didinant lietuvių kalbos mokymo(si) priemonių bazę, kelti pedagogų kvalifikaciją bei taikyti inovacijas</p>	<p>Įgyvendinant įstaiogos 2023 m. veiklos planą gerinti lietuvių kalbos mokymosi pasiekimus.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Per 2023 m. visi pedagogai kėlė kvalifikaciją lietuvių kalbos ugdymo klausimais. 2. Iki 2023-06-30 d. parengtas bei nuo 2023-09-01 d. įgyvendinamas projektas lietuvių kalbos integravimui į kitų dalykų pamokas (pvz. fizinio lavinimo, muzikos, ir panašiai). 3. Per 2023 m. organizuoti bent 3 renginiai Lietuvių kalbos bei tradicijų puoselėjimui. 4. Per 2023 m. vyko glaudus bendradarbiavimas su Vilniaus ugdymo įstaigomis lietuvių kalbos ugdymo klausimais. 5. Per 2023 m. visos klasės dalyvavo bent 2-ose 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi pedagogai kėlė kvalifikaciją UTA temomis, įtraukiojo ugdymo bei lietuvių kalbos ugdymo klausimais. 2. Nuo 2023-09-01 d. fizinio lavinimo pamokos vyksta lietuvių kalba. (2023-09-01 d. įsakymas Nr. V-106) 3. Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos paminėjimas: viktorina „Lietuva Tavo delne“ bei puošiamoje mokyklą „Širdelė Lietuvai“ (2023-02-08 d. įsakymas Nr. V-22). Paroda mokyklos aplinkoje „Gražiausios spalvos“ vaikų bei tėvelių trispalvės kūrimas iš įvairių medžiagų; Renginys „Kaziuko mugė

mokymo(si) procese.		<p>edukacinėse išvykose lietuvių kalba.</p> <p>6. Iki 2023-12-31 d. sukurta bei pedagogų naudojama mokyklos mokymo(si) lietuvių kalbos priemonių bazė.</p> <p>7. Per 2023 m. mokinių lietuvių kalbos pasiekimai pagerėjo 5 proc.</p>	<p>2023“ (2023-03-01 d. įsakymas Nr. V-37);</p> <p>4. Vyko bendradarbiavimas su Šeškinės pradinė mokykla, LIFV Vilniaus tarptautiniu prancūzų licėjumi, Vilniaus Inžinerijos Joachimo Lelevelo gimnazija, Aušros pradinė mokykla</p> <p>5. Per 2023 m. pasinaudojus "Kultūros pasu" kiekviena klasė dalyvavo bent 3 edukacinėse išvykose lietuvių kalba. Viso – 32 išvykos.</p> <p>6. Pradėta kurti metodinių lietuvių kalbos mokymo(si) priemonių bazė (2023-10-12 d. įsakymas Nr. V-113). Parengti nuostatai respublikiniam lietuvių kalbos konkursui "Kuriame pasakas kartu" organizuoti. Nuostatai nusiųsti į VMSA (2023-12-18 d. įsakymas Nr. V-140)</p> <p>7. Stebimas nežymus lietuvių kalbos pasiekimų rezultatų pagerėjimas, nėra mokinių, įvertintų nepatenkinamai. Tačiau lietuvių kalbos mokymasis išlieka silpniausia vieta. Parengtas Lietuvių kalbos tautinių mažumų mokinių mokymo(si) kokybės gerinimo planas (2023-12-27 d. įsakymas Nr. V-142)</p>
Optimizuoti mokyklos dokumentų	Prisidėti prie Lietuvos politikos prioritetinės švietimo	1. Iki 2023-06-30 d. patobulinta dokumentų valdymo sistema.	1. Susisteminta dokumentų valdymo sistema bei

valdymo sistemą atsi- sakant per- teklinio do- kumentų rengimo.	krypties įgyvendi- nimo – pedagogo profesijos prestižo didinimo – didinti mokytojų motyva- ciją per perteklinės administracinės naštos, mokytojo veikloje, mažinimą.	2. Iki 2023-06-30 d. parengtas(atnaujintas) do- kumentų valdymo tvar- kos aprašas. 3. Skaitmenizuotos ne mažiau kaip 2 (dvi) do- kumentų bylos ir jų do- kumentai valdomi, tvarkomi elektroni- niu/skaitmeniniu būdu. 4. Iki 2023-12-31 d. visi darbuotojai geba nau- dotis IT priemonėmis teikiant dokumentus mokyklos administra- cijai.	atnaujintas dokumentų valdymo sistemos tvarkos aprašas (2023-04-10 d. įsakymas Nr. V-68) 2. Nuo 2023 m. gruodžio 21 d. pradėtas įdiegti TAMO bibliotekos modulis. Skaitmenizuoti bibliotekos apskaitos dokumentai. 3. Visi darbuotojai geba teikti prašymus dėl atostogų suteikimo elektorniniu paštu, dalyvaujant tyrimuose bei apklausose.
---	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gautas higienos-leidimo pasas	Užtikrinta kokybiška mokyklos veikla.
3.2. Atlikta viešasis maitinimo paslaugos pirkimas.	Saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas.
3.3. Pateiktos 3 paraiškos sporto renginiams, treni- ruotėms bei įrangai rengti bei įsigyti.	Saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas
3.4. Atnaujintas Mokyklos interneto puslapis.	Užtikrinta kokybiška mokyklos veikla.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

4.5.			
------	--	--	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Valdyti rinkodaros procesus
7.2. Gebėti taikyti kokybės standartus

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė	Vilniaus miesto 2024 m. tikslas – kad emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos matavimai visose Vilniaus ugdymo įstaigose taptų natūralia darbo dalimi, o surinkti duomenys – atspirties tašku tobulinant įstaigų darbą. Taip pat suformuoti tokių duomenų rinkimo ir naudojimo praktiką Vilniaus mieste.	1. Rodiklis – ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas. 2. Rodiklis – atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Visos dienos mokyklos veiklų, skirtų skaitymo gebėjimų lietuvių bei gimtąją kalba stiprinimui, vykdymas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu, knygų klubų organizavimą.	Rodiklis – Visos dienos mokyklos veikloje skaitymui lietuvių ir/arba gimtąją kalbomis numatyta ne mažiau nei 1 val. per dieną. Stebima išaugusi skaitymo motyvacija.
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	Vilniaus miesto savivaldybės švietimo prioriteto – modernizuoti švietimo sistemą perkeliant bent 10 proc. pamokų į miesto erdves ir diegti mišraus ugdymo modelį – įgyvendinimas.	Rodiklis – ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.
8.4. Mokinių iš Ukrainos, Baltarusijos ir kitų šalių integravimas, lietuvių kalbos mokymo(si) kokybės gerinimas.	Vilniaus miesto savivaldybės švietimo prioriteto – mokinių iš Ukrainos, Baltarusijos ir	1. Rodiklis – iki 2024-02-01 d. parengtas mokinių lietuvių kalbos mokymo(si) kokybės gerinimo planas. Iki

	<p>kitų šalių integravimas – įgyvendinimas.</p>	<p>2024-12-31 d. planas įgyvendintas ne mažiau nei 80 proc..</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Rodiklis – iki 2024-02-01 d. parengtas mokinių iš kitų šalių integravimo planas. Iki 2024-12-31 d. planas įgyvendintas ne mažiau nei 80 proc.. 3. Rodiklis – per 2024 m. mokinių lietuvių kalbos pasiekimai pagerėjo 10 proc., stebima didėjanti motyvacija. 4. Rodiklis – per 2024 m. ne mažiau nei 80 proc. mokinių iš kitų šalių dalyvavo bent 2-ose edukacinėse išvykose, kurių tema būtų susijusi su Lietuvos kultūra, istorija, gamtą bei geografija. 5. Rodiklis – per 2024 m. vyko 2 renginiai mokyklos bendruomenei glaudinti bei integruoti. 6. Rodiklis – per 2024 m. nuolat vyko mokyklos bendruomenės pilietinis švietimas.
<p>8.5. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.</p>	<p>Lietuvos švietimo sistemos politinio siekio – personalizuotas kiekvieno mokinio ugdymas, atitinkantys kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius – įgyvendinimas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodiklis – iki 2024-02-01 d. parengtas SUP mokinių integracijos planas. Iki 2024-12-31 d. planas įgyvendintas ne mažiau nei 80 proc. 2. Rodiklis – per 2024 m. visi SUP mokiniai gavo jiems priklausančią pagalbą. 3. Rodiklis – per 2024 m. stebimas bent 70 proc. visos mokyklos mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų augimas. 4. Rodiklis – per 2024 m. vyko bendruomenės švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas. Atliktų tyrimų ir jų rezultatų pristatymo vėlavimas. Per didelis darbo/funkcijų krūvis asmenims, kurie turi reikiamų kompetencijų atlikti naujas veiklas. „Force major“ aplinkybės.

9.2. Žmogiškųjų išteklių trūkumas. Bendrųjų ugdymo planų ir galiojančių Higienos normų pakeitimų nebuvimas. Bendruomenės prieštaravimas pasirinkimų ribojimams ir normas viršijantiems krūviams. „Force major“ aplinkybės.

9.3. Žmogiškųjų išteklių trūkumas. „Force major“ aplinkybės.

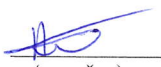
9.4. Žmogiškųjų bei finansinių išteklių trūkumas. Ugdymo plano reikalavimai, mokytojų ir finansavimo trukumas. . Per didelis darbo/funkcijų krūvis asmenims, kurie turi reikiamų kompetencijų atlikti naujas veiklas. „Force major“ aplinkybės.

9.5. Žmogiškųjų, materialinių bei finansinių išteklių trūkumas Švietimo pagalbos specialistų trūkumas. „Force major“ aplinkybės.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlyme vadovės 2023 m. veiklą įvertinti, kaip labai gerai. 2024 sausio 29d. MT-3

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje / mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

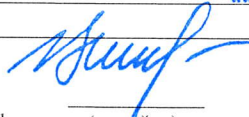

(parašas)

Romuald Andrejev 2024.01.29
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentu pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės meras



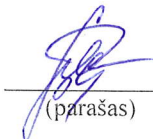
Valdas Benkuskas
202 (vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Andra Gajauskaitė 2024.03.01
(vardas ir pavardė) (data)