

PATVIRTINTA

Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos
direktoriaus 2023-09-01 d. įsakymu Nr. V-106

SUDERINTA

Vilniaus Antakalnio pradinės
mokyklos tarybos 2023-08-30 d. posėdžio
protokolu Nr. MT-3

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus
2023-08-31 d. įsakymas Nr. 30-1973/23

**VILNIAUS ANTAKALNIO PRADINĖS MOKYKLOS
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS**

Vilnius

2023 m.

UGDYMO PLANO TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS	3
III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	5
PIRMASIS SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ	5
ANTRASIS SKIRSNIS. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS	7
TREČIASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS	14
KETVIRTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE.....	15
IV SKYRIUS. IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	16
V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS	16
VI SKYRIUS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS	17
VII SKYRIUS. ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS.....	18
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	19

VILNIAUS ANTAKALNIO PRADINĖS MOKYKLOS
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS
I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų bendroju pradinio ugdymo planu (toliau – Ugdymo planas), patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pradinį ugdymą.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu.

3.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

3.3. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta padėti įveikti mokymosi sunkumus ar išskirtiniams gabumams ugdyti.

3.4. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

3.5. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė diferencijuotai mokytis dalyko (tikyba / etika).

3.6. Visos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Mokykla, rengdama 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ugdymo planą, vadovavosi Bendroju ugdymo planu, Pradinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio,

pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

5. Mokyklos ugdymo planą parengė Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos Ugdymo plano rengimo grupė, sudaryta Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos direktoriaus 2023-06-12 d. įsakymu Nr.V-99 „Dėl darbo grupės sudarymo Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos ugdymo planų projektų 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams parengimui“. Ugdymo planas parengtas dvejimms mokslo metams.

6. Mokyklos ugdymo plano projektas pristatytas mokyklos bendruomenei, suderintas su mokyklos taryba (2023-08-30, posėdžio protokolas Nr. MT-3) bei Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriumi.

7. Ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki 2023 metų rugsėjo 1 dienos.

8. Ugdymo plane įteisinami susitarimai dėl:

8.1. mokyklos prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių dvejimms metams;

8.2. pradinio ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (pusmečiai);

8.3. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų paskirstymo, ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo;

8.4. ugdymo turinio formavimo, mokymosi organizavimo formų;

8.5. ugdymo turinio planavimo laikotarpių, struktūros ir kitų su ugdymo turinio planavimu susijusių aspektų;

8.6. edukacinių erdvių kūrimo, panaudojimo ir pritaikymo, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus;

8.7. ugdymo programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;

8.8. švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo (pvz., mokymosi pagalbos esant žemiems mokinių pasiekimams ar mokiniui(-iams) susiduriant su mokymosi sunkumais ar siekiant kompensuoti mokymosi pasiekimų skirtumus, susidariusius dėl mokymosi pagal kitos šalies pradinio ugdymo programą (papildomų ugdymo valandų skyrimo, atsakingų asmenų ar specialistų komandos sudarymo ir kt.);

8.9. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;

8.10. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo;

8.11. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (kontrolinių, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo;

8.12. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos;

8.13. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos;

8.14. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo;

8.15. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo, skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse;

8.16. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo;

8.17. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslų ir formų.

9. Mokyklos ugdymo planas skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

10. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

11. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

12. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

12.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

12.2. mokslo metų ir ugdymo proceso pabaiga – 2024 m. birželio 12 d.

12.3. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienų;

12.4. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d.

13. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

13.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.;

13.2. mokslo metų ir ugdymo proceso pabaiga – 2024 m. birželio 13 d.

13.3. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienų;

13.4. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 balandžio 22 d. – balandžio 25 d.

14. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

14.1. 2023–2024 m. m. vasaros atostogų pradžia 2024 m. birželio 12 d., trukmė nuo 2024-06-12 d. iki 2024-08-31 d.;

14.2. 2024–2025 m. m. vasaros atostogų pradžia 2025 m. birželio 13 d., trukmė nuo 2025-06-13 d. iki 2025-08-31 d.

15. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

16. Paskelbus ekstremaliąją padėtį, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staiga ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose ar esant kitoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos tarybą, savivaldybės administracijos direktorių.

ANTRASIS SKIRSNIS. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

17. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, o 2-oje ir 4-oje klasėse – 2008 metų pradinio ugdymo bendrosios programos. Mokyklos vadovas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 metų pradinio ugdymo programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą. 2024–2025 mokslo metais pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal 2022 metų Bendrąją programą nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis. 2022 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

18. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio bendrųjų programų ir 2022 m. ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

19. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pakeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

20. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pakeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

21. 2022 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir panašiai. Mokykloje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

22. Formuojant mokyklos ugdymo turinį, t. y. numatant mokyklos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

23. Mokykloje ugdymo procesas vykdomas lenkų ir rusų kalbomis.

24. Ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

25. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

25.1. 2023–2024 mokslo metais:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė		
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)		140 (4)
Kalbinis ugdymas						
Gimtoji kalba (baltarusių, rusų, lenkų, vokiečių)	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	945 (27)
Lenkų, rusų gimtoji kalba ir literatūra*	210 (6)	–	245 (7)	–	455 (13)	
Lietuvių kalba	–	175 (5)	–	175 (5)	350 (10)	700 (20)
Lietuvių kalba ir literatūra*	175 (5)		175 (5)		350 (10)	
Užsienio kalba (anglų, prancūzų, vokiečių k.)		70 (2)		70 (2)	140 (4)	210 (6)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų)*	–	–	70 (2)	–	70 (2)	
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas*	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	70 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai*	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	210 (6)
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)		665 (19)
Technologijos*	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	70 (2)
Meninis ugdymas						
Dailė*	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)	630 (18)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras ir šokis)	–	175(5)	–	175 (5)	350 (10)	
Muzika*	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)	
Šokis*	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	70 (2)	105 (3)	105 (3)	105 (3)		385 (11)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius						
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)		4025 (115)
Iš viso per metus pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)		4025 (115)
Neformalusis vaikų ugdymas bei valandos skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti						
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	–	35 (1)	–	35(1)		70 (2)
Neformalusis vaikų švietimas		140 (4)		140 (4)		280 (8)

* - 1-os ir 3-ios klasės dirba pagal atnaujintą ugdymo programą

25.2. 2024–2025 mokslo metais:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lenkų, rusų gimtoji kalba ir literatūra	210 (6)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	945 (27)
Lietuvių kalba ir literatūra	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	700 (20)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų/vokiečių/prancūzų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Meninis ugdymas					
Dailė	35(1)	35 (1)	35(1)	35 (1)	70 (2)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	70 (2)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	385 (11)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius					
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Iš viso per metus	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų ugdymas bei valandos skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti					
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	–	35 (1)	–	35(1)	70 (2)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

26. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Valandos naudojamos:

26.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrajai programai, patvirtintai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa), ir Žmogaus saugos bendrajai programai, patvirtintai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Žmogaus saugos bendroji programa), įgyvendinti;

26.2. dvikalbiam ugdymui, kai per pamoką dirba du mokytojai;

26.3. lietuvių kalbai mokytis;

26.4. individualiam darbui su mokiniu(-iais), kuriam(-iems) reikalinga specialioji pedagoginė pagalba (nedidinant mokiniui privalomų ugdymo valandų skaičiaus per savaitę, pvz., kai vienu metu dirba du mokytojai: mokytojas ir mokytojo padėjėjas arba mokytojas ir specialusis pedagogas);

26.5. individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti (pvz., gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams);

26.6. mokyklos pasirinktoms prevencinėms ir kitoms programoms įgyvendinti.

27. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti, dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos.

28. Klasės dalijamos į grupes:

28.1. lietuvių kalbai mokyti, klasėje esant ne mažiau kaip 18 mokiniui;

28.2. užsienio kalbai mokyti, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių.

29. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių sudaromos:

29.1. doriniam ugdymui (tikybai, etikai);

29.2. grupinėms konsultacijoms, mokymo pagalbai teikti ar kitai ugdymo veiklai, kuria siekiama spręsti mokyklai aktualias ugdymo problemas (pvz., gabiems mokiniams arba turintiems mokymosi sunkumų);

29.3. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

30. Mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5 mokiniai.

31. Bendrosios programos tikslų siekiama ugdymo turinį formuojant pagal dalykus arba integravus atskirų ar visų ugdymo dalykų programas.

32. Formuojant integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus), mokytojas:

32.1. numato integruoto ugdymo laikotarpius, ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą ugdymo valandų skaičių;

32.2. numato integracinius (jungiamuosius) ugdymo turinio elementus;

32.3. pasirenka įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrosios programos ugdymo dalykai;

32.4. gali derinti Bendrosios programos ir neformaliojo švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;

32.5. planuodamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas ugdymo valandas, nurodytas ugdymo plano 23 punkte.

32.6. Formuojant integralų klasės(-ių) ugdymo turinį, mokykloje numatoma dienos ugdymo

proceso pradžia ir pabaiga, preliminarus ugdymo veiklų laikas. Dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi.

33. Ugdymo procesas organizuojamas pamokų ir kitomis mokymosi organizavimo formomis:

33.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;

33.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį:

33.3. ugdymo procesas skirstomas į nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus -pusmečius;

33.4. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į skirtą laiką neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

33.5. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.

34. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

35. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

36. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

36.1. Dorinis ugdymas:

36.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikyba;

36.1.2. mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

36.1.3. dorinio ugdymo dalyką, vadovaujantis mokyklos tvarka, mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

36.2. Kalbinis ugdymas:

36.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus, skaitant kūrinis lietuvių kalba bibliotekoje);

36.2.2. lietuvių kalbos (valstybinės) ugdymas mokykloje:

36.2.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jo mokoma:

36.2.2.2. pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos ugdymo programą;

36.2.2.3. skiriant ugdymo plano 24 punkte nurodytas ugdymo valandas;

36.2.2.4. atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, 2-ą ir 4-ą klasių mokiniams turint menką kalbinę patirtį ar esant minimaliems (patenkinamas mokymosi lygis) mokinių pasiekimams, skiriama 1 papildoma ugdymo valanda per savaitę lietuvių kalbai ugdyti iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti;

36.2.2.5. lietuvių kalbos pradinio ugdymo programoje mokoma(si) integruotai:

36.2.2.5.1. suderinus mokymo(si) laiką ir turinio apimtį į pradinio ugdymo dalykus, mokomus lenkų (rusų) kalba, integruojami lietuvių kalbos mokymo fragmentai;

36.2.2.5.2. siekiant dvikalbio ugdymo nuoseklumo, 2008 metų Bendrosios programos pasaulio pažinimo temas ir 2022 metų Bendrosios ugdymo programos visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų temas, susijusias su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, mokoma lietuvių kalba;

36.2.3. lenkų, rusų kalbų mokymas(is): gimtosios kalbos (lenkų, rusų) mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą;

36.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

36.3.1.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

36.3.1.2. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

36.4. Socialinis ugdymas:

36.4.1. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama dalis (ne mažiau kaip 8 pamokos per metus) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

36.5. matematika ir gamtamokslinis ugdymas:

36.5.1. 1-oje klasėje matematikai dėstyti skiriamos 4 val. per savaitę, 2–4 klasėse – 5 val. per savaitę. Siekiant išugdyti mokinių matematinius įgūdžius matematikos užduotys praktiškai integruojamos į visas pamokas, edukacines išvykas, projektines, popamokines bei kasdienes veiklas.

36.5.2. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis 2-oje ir 4-oje klasėse skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (1/4) dalykui skiriamo laiko ugdymas vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose; 1-oje ir 3-oje klasėse visuomeninis ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į 2022 metų Bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

36.6. Fizinis ugdymas:

36.6.1. fiziniam ugdymui skiriamos 2 arba 3 ugdymo valandos per savaitę, kiekvieną dieną skiriama 30 minučių judrioji pertrauka gryname ore, per neformaliojo ugdymo užsiėmimus sudaromos sąlygos mokiniams lankyti aktyvaus judėjimo pratybas mokykloje;

36.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

36.7. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

36.7.1. 2-oje ir 4-oje klasėse technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto ugdymo plano 24 punkte;

36.7.2. 2-oje ir 4-oje klasėse 2023–2024 mokslo metais valandos, skiriamos meniniam ugdymui, naudojamos muzikos ir šokio pamokoms.

37. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

37.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

37.2. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“);

37.3. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

37.4. mokyklos pasirinktos prevencinės programa „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuosekloje ir ilgalaikėje

prevencinėje programoje, kuri apimtų smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatintų sveiką gyvenseną, įgyvendinama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

37.5. etninės kultūros ugdymas integruojamas į lenkų, rusų, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, visuomeninio ugdymo, dailės ir technologijų, muzikos, dorinio ugdymo dalykų pamokų turinį;

37.6. Informacinės technologijos/ informatika:

37.6.1. integruotai ugdomas mokinių informacinis mąstymas. Mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

37.6.2. informacinių technologijų turinys integruojamas į matematinį, gamtamokslinį ir technologinį ugdymą.

38. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų ugdymo turinys.

39. Namų užduotys 1-ą klasių mokiniams neskiriamos. Mokykla, skirdama 2–4 klasių mokiniams užduotis į namus, užtikrina, kad užduotys:

39.1. atitiktų mokinio galias;

39.2. būtų naudingos tolesniam mokymuisi;

39.3. nebūtų užduodamos atostogoms;

39.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

TREČIASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

40. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas):

40.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus fizinio ugdymo, meninio ugdymo ir dorinio ugdymo programas;

40.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

40.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

40.4. mokiniams, kurie mokosi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

40.4.1. 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti;

40.4.2. 4-ose klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos;

40.4.3. kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per metus (2 pamokos per savaitę) lenkų, rusų gimtajai kalbai mokytis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

41. Dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo namie ugdymo turinys formuojamas, parenkant ugdymo sritis, pritaikant dalykų programas pagal šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas:

41.1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą Bendrąją programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Ugdymo plano mokymui namie nurodytu valandų skaičiumi, iš jų 1–2 ugdymo valandas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

41.2. Mokiniui, kuris mokosi pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, turinčiam nežymų intelekto sutrikimą, mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Ugdymo plano nurodytu mokymui namie valandų skaičiumi, iš jų 1–2 ugdymo valandas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

41.3. Mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, mokytis namie

skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę, iš jų 1–2 ugdymo valandas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

IV SKYRIUS. IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

42. Mokiniam, išvykstantiems gyventi arba mokytis į užsienį, nuotolinis mokymas neteikiamas.

43. Mokinio, baigusio užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, įgytus pasiekimus pripažįsta mokykla, remdamasi mokinio turimais dokumentais (išrašais, pažymėjimais ir pan.). Mokykla gali organizuoti įgytų pasiekimų patikrinimą. Jei nustatoma, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams likviduoti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybes aptariami su mokinio tėvais (globėjais).

44. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, bet pageidaujantį einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją programą, sudaromas pritaikytas lietuvių kalbos ugdymo planas bei teikiamos konsultacijos lietuvių kalbos mokymui, skiriant ugdymo valandas iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų.

V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

45. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

46. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

46.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

46.2. Ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ar pradinio ugdymo individualizuotą programą);

46.3. turimas ugdymo lėšas;

46.4. mokymosi ir švietimo pagalbos reikmes;

46.5. ugdymosi erdves.

47. Per mokslo metus, mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, mokykla gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių.

48. Atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas mokykla specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams gali trumpinti ugdymo veiklų/pamokų trukmę nuo 5 iki 15 minučių, o sutaupytą laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

VI SKYRIUS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

49. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, atsižvelgiant į mokinio intelekto sutrikimą, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

50. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, individualaus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Ugdymo plano nustatytu dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti keičiamas iki 15 procentų, skiriant specialiąsias pamokas sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

51. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, individualaus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Ugdymo plano nustatytu dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti keičiamas iki 20 procentų, skiriant specialiąsias pamokas sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

52. Švietimo pagalbos (psichologinės, specialiosios pedagoginės, specialiosios pagalbos, socialinės pedagoginės) mokiniams teikimas organizuojamas vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu

Nr. V-1229, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-941.

53. Švietimo pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikia mokytojas, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas.

VII SKYRIUS. ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

54. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

55. Specialioji pedagoginė (logopedo) pagalba teikiama ugdymo proceso metu, ne pamokų metu, pritariant mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, pagalba gali būti teikiama ir pamokos metu.

56. Specialiųjų pratybų forma: individualios, pogruginės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

57. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos Vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, skiriama nuo 2 iki 4 valandų per savaitę individualioms konsultacijoms ir (ar) mokymo pagalbai.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

58. Už Pradinio ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

59. Ugdymo planas skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

60. Ugdymo planas įsigalioja nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.
