

PATVIRTINTA

Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos
direktorės

2021-08-30 įsak. Nr V - 24

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, sporto ir kultūros departamento

Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo

2021-08-30 įsak. Nr A15-1170/21(2.1.4E-BEU)

**VILNIAUS ANTAKALNIO PRADINĖS MOKYKLOS
2021–2022 IR 2022-2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

Vilnius
2021 m.

UGDYMO PLANO TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II SKYRIUS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS.....	3
III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	5
PIRMASIS SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ.....	5
ANTRASIS SKIRSNIS. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.....	6
TREČIASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS.....	12
KETVIRTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE.....	12
IV SKYRIUS. IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	13
V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	13
VI SKYRIUS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS.....	14
VII SKYRIUS. ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS.....	14
MOKYMO SI PRARADIMŲ DĖL COVID-19 PANDEMIJOS KOMPENSAVIMO PRIEMONĖS.....	15
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	16

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos (toliau mokykla) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metais.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų bendroju pradinio ugdymo planu (toliau – ugdymo planas), patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. Nr. V-688 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pradinį ugdymą.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

3.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu.

3.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

3.4. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta padėti įveikti mokymosi sunkumus ar išskirtiniams gabumams ugdyti.

3.5. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

3.6. **Ugdymo planas** – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

3.7. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Mokykla, rengdama 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ugdymo planą, vadovavosi Bendroju ugdymo planu, Pradinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį

ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

5. Mokyklos ugdymo planą parengė Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos Ugdymo plano sudarymo grupė (mokyklos direktorė Aneta Gracjana Lapcun, pavaduotoja ugdymui Jelena Pogolskaja, priešmokyklinio ugdymo pedagogė Halina Dubinowicz). Ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams.

6. Mokyklos ugdymo plano projektas pristatytas steigėjui – Vilniaus m. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriaus vedėjui.

7. Ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorė iki 2021 metų rugsėjo 1 dienos.

8. Ugdymo plane įteisinami susitarimai dėl:

8.1. mokyklos prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių dvejiems metams;

8.2. pradinio ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (pusmečiai);

8.3. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų paskirstymo, ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo;

8.4. ugdymo turinio formavimo, mokymosi organizavimo formų;

8.5. ugdymo turinio planavimo laikotarpių, struktūros ir kitų su ugdymo turinio planavimu susijusių aspektų;

8.6. edukacinių erdvių kūrimo, panaudojimo ir pritaikymo, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus;

8.7. ugdymo programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;

8.8. švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo (pvz., mokymosi pagalbos esant žemiems mokinių pasiekimams ar mokiniui(-iams) susiduriant su mokymosi sunkumais ar siekiant kompensuoti mokymosi pasiekimų skirtumus, susidariusius dėl mokymosi pagal kitos šalies pradinio ugdymo programą (papildomų ugdymo valandų skyrimo, atsakingų asmenų ar specialistų komandos sudarymo ir kt.);

8.9. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;

8.10. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo;

8.11. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (kontrolinių, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo;

8.12. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos;

8.13. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos;

8.14. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo;

8.15. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo, skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse;

8.16. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo;

8.17. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslų ir formų.

9. Mokyklos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

10. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

11. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

11.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

11.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienų;

11.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

12. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

12.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

12.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienų;

12.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

13. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. 2021-2022 m. m. vasaros atostogų pradžia 2022 m. birželio 9 d.; 2022-2023 m. m. vasaros atostogų pradžia 2023 m. birželio 7 d.

14. Paskelbus ekstremaliąją padėtį, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose ar esant kitoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos tarybą, savivaldybės vykdomąją instituciją.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

15. 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metais pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

16. Formuojant mokyklos ugdymo turinį, t. y. numatant mokyklos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

17. Mokykloje ugdymo procesas vykdomas lenkų ir rusų kalba.

18. Ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2 - 4 klasėse – 45 min. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	175 (5)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Gimtoji kalba (lenkų, rusų)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	980 (28)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1)	245 (7)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)

Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	945 (27)	1015 (29)	1015 (29)	1015 (29)	3990 (114)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)		105 (3)
Neformalusis švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)

19. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Valandos naudojamos:

19.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrajai programai, patvirtintai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa), ir Žmogaus saugos bendrajai programai, patvirtintai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Žmogaus saugos bendroji programa), įgyvendinti;

19.2. dvikalbiam ugdymui, kai per pamoką dirba du mokytojai;

19.3. lietuvių kalbai mokytį;

19.4. individualiam darbui su mokiniu(-iais), kuriam(-iems) reikalinga specialioji pedagoginė pagalba (nedidinant mokiniui privalomų ugdymo valandų skaičiaus per savaitę, pvz., kai vienu metu dirba du mokytojai: mokytojas ir mokytojo padėjėjas arba mokytojas ir specialusis pedagogas);

19.5. individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti (pvz., gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams);

19.6. mokyklos pasirinktoms prevencinėms ir kitoms programoms įgyvendinti.

20. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti, dalyko, kuriam mokytį klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos.

21. Klasės dalijamos į grupes:

21.1. lietuvių kalbai mokytį, klasėje esant ne mažiau kaip 18 mokinių;

21.2. užsienio kalbai mokytį, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių.

22. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių sudaromos:

22.1. doriniam ugdymui (tikybai, etikai);

22.2. fiziniam ugdymui – 32 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės);

22.3. grupinėms konsultacijoms, mokymo pagalbai teikti ar kitai ugdymo veiklai, kuria siekiama spręsti mokyklai aktualias ugdymo problemas (pvz., gabiems mokiniams arba turintiems mokymosi sunkumų);

22.4. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

23. Mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5 mokiniai.

24. Bendrosios programos tikslų siekiama ugdymo turinį formuojant pagal dalykus arba integravus atskirų ar visų ugdymo dalykų programas.

25. Formuojant integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus), mokytojas:

25.1 numato integruoto ugdymo laikotarpius, ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą ugdymo valandų skaičių;

25.2. numato integracinius (jungiamuosius) ugdymo turinio elementus;

25.3. pasirenka įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrosios programos ugdymo dalykai;

25.4. gali derinti Bendrosios programos ir neformaliojo švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;

25.5. planuodamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas ugdymo valandas, nurodytas ugdymo plano 18 punkte.

25.6. Formuojant integralų klasės(-ių) ugdymo turinį, mokykloje numatoma dienos ugdymo proceso pradžia ir pabaiga, preliminarus ugdymo veiklų laikas. Dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi.

26. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis:

26.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 kl. numatomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;

26.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį:

26.2.1. ugdymo procesas skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

26.2.2. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į skirtą laiką neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

26.2.3. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.

27. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

28. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

29. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

29.1. Dorinis ugdymas:

29.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba;

29.1.2. mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

29.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

29. 2. Kalbinis ugdymas:

29.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

29.2.2. lietuvių kalbos (valstybinės) ugdymas mokykloje:

29.2.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jo mokoma:

29.2.2.1.1. pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos ugdymo programą;

29.2.2.1.2. skiriant ugdymo plano 18 punkte nurodytas ugdymo valandas;

29.2.2.1.3. atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, mokiniams turint menką kalbinę patirtį ar esant minimaliems (patenkinamas mokymosi lygis) mokinių pasiekimams, skiriama 1 papildoma ugdymo valanda per savaitę lietuvių kalbai ugdyti iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti;

29.2.2.2. lietuvių kalbos pradinio ugdymo programoje mokoma(si) integruotai:

29.2.2.2.1. suderinus mokymo(si) laiką ir turinio apimtį į pradinio ugdymo dalykus, mokomus lenkų (rusų) kalba, integruojami lietuvių kalbos mokymo fragmentai;

29.2.2.2.2. siekiant dvikalbio ugdymo nuoseklumo, Bendrosios programos pasaulio pažinimo temas, susijusias su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, mokoma lietuvių kalba;

29.2.3. lenkų, rusų kalbų mokymas(is):

29.2.3.1. gimtosios kalbos (lenkų, rusų) mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą;

29.2.4. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

29.2.4.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

29.2.4.2. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

29.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

29.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (1/4) dalykui skiriamo laiko ugdymas vyksta tyrinėjimams

palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

29.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama dalis (ne mažiau kaip 8 pamokos per metus) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

29.4. Matematinis ugdymas:

29.4.1. organizuojant matematinį ugdymą mokykla vadovaujasi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS 2015 m. rekomendacijomis, naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

29.5. Fizinis ugdymas:

29.5.1. fiziniam ugdymui skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę, per neformaliojo ugdymo užsiėmimus sudaromos sąlygos mokiniams lankyti aktyvaus judėjimo pratybas mokykloje;

29.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

29.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos):

29.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto ugdymo plano 18 punkte;

30. Mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz., dailės, muzikos, sporto), mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Mokyklos vadovas nustato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones.

31. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

31.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

31.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“);

31.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

31.1.3. mokyklos pasirinkta prevencinė programa „Zipio draugai“. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje prevencinėje programoje, kuri apimtų smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatintų sveiką gyvenseną, įgyvendinama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V- 190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

31.1.4. etninės kultūros ugdymas integruojamas į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, muzikos, dorinio ugdymo dalykų pamokų turinį;

31.1.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradžmėnų.

31.2. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

32. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau – pažintinė veikla) per mokslo metus skiriama 10 dienų. Pažintinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.:

Eil. Nr.	Mėnuo	Veikla 2021-2022 m.m.	Mėnuo	Veikla 2022-2023 m.m.
1.	Rugsėjis	Mokslo ir žinių diena.	Rugsėjis	Mokslo ir žinių diena.
2.	Spalis	Muziejų diena.	Spalis	Muziejų diena.
3.	Lapkritis	Tolerancijos diena. Lietuvos Kariuomenės diena.	Lapkritis	Tolerancijos diena. Lietuvos Kariuomenės diena.
4.	Gruodis	Kalėdiniai renginiai.	Gruodis	Kalėdiniai renginiai.
5.	Sausis	Prevencinių renginių ciklas „Be patyčių“.	Sausis	Prevencinių renginių ciklas „Be patyčių“.
6.	Vasaris	Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas.	Vasaris	Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas.
7.	Kovas	Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.	Kovas	Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.
8.	Balandis	Sveikatingumo ir sporto dienos (2).	Balandis	Sveikatingumo ir sporto dienos (2).
9.	Gegužė	Šeimos diena.	Gegužė	Šeimos diena.
10.	Birželis	Edukacinių išvykų dienos.	Birželis	Edukacinių išvykų dienos.

33. Namų užduotys 1 klasių mokiniams neskiriamos. Mokykla, skirdama 2-4 klasių mokiniams užduotis į namus, užtikrina, kad užduotys:

33.1. atitiktų mokinio galias;

33.2. būtų naudingos tolesniam mokymuisi;

33.3. nebūtų užduodamos atostogoms;

33.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

34. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas):

34.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus fizinio ugdymo, meninio ugdymo ir dorinio ugdymo programas;

34.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

34.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

34.4. mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms grupėje skiriama 40 procentų, individualioms konsultacijoms – 15 procentų Bendrojo ugdymo plano 27 punkte nustatytų pamokų per metus, o mokiniams, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma), skiriamos Bendrojo ugdymo plano 27 punkte nustatytos pamokos per metus;

34.5. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

35. Dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo namie ugdymo turinys formuojamas, parenkant ugdymo sritis, pritaikant dalykų programas pagal šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas:

35.1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrąją programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Ugdymo plano mokymui namie nurodytu valandų skaičiumi, iš jų 1-2 ugdymo valandas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

35.2. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, turinčiam nežymų intelekto sutrikimą, mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Ugdymo plano nurodytu mokymui namie valandų skaičiumi, iš jų 1–2 ugdymo valandas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

35.3. Mokiniai, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, mokytis namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę, iš jų 1-2 ugdymo valandas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

IV SKYRIUS

IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

36. Mokiniais, išvykstantiems gyventi ar (-r) mokytis į užsienį, nuotolinis mokymas neteikiamas.

37. Mokinio, baigusio užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, įgytus pasiekimus pripažįsta mokykla, remdamasi mokinio turimais dokumentais (išrašais, pažymėjimais ir pan.). Mokykla gali organizuoti įgytų pasiekimų patikrinimą. Jei nustatoma, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams likviduoti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdymųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybės aptariami su mokinio tėvais (globėjais).

38. Mokiniai, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, bet pageidaujantiems einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją programą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliai) grupei, mokykla sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skiriant ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

39. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

40. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

40.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

40.2. ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ar pradinio ugdymo individualizuotą programą);

40.3. turimas ugdymo lėšas;

40.4. mokymosi ir švietimo pagalbos reikmes;

40.5. ugdymosi erdves.

41. Per mokslo metus, mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, mokykla gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių.

42. Atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas mokykla specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams gali trumpinti ugdymo veiklų/pamokų trukmę 5 min., o sutaupyta laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

VI SKYRIUS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

43. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, atsižvelgiant į mokinio intelekto sutrikimą, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

44. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, individualaus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Ugdymo plano nustatytu dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti keičiamas iki 15 procentų, skiriant specialiąsias pamokas sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

45. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, individualaus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Ugdymo plano nustatytu dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti keičiamas iki 20 procentų, skiriant specialiąsias pamokas sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

46. Švietimo pagalbos (psichologinės, specialiosios pedagoginės, specialiosios pagalbos, socialinės pedagoginės) mokiniams teikimas organizuojamas vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-941.

47. Švietimo pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikia mokytojas, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas.

VII SKYRIUS

ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

48. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos

teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

49. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, skiriama nuo 2 iki 4 valandų per savaitę individualioms konsultacijoms ir (ar) mokymo pagalbai.

VIII SKYRIUS

MOKYMO SI PRARADIMŲ DĖL COVID-19 PANDEMIJOS KOMPENSAVIMO PRIEMONĖS

50. Užtikrinti būtinas mokymosi sąlygas socialiai pažeidžiamoms grupėms.

50.1. Sudaryti sąlygas socialiai pažeidžiamose šeimose augantiems mokiniams ir tiems, kurie neturi tinkamų sąlygų ugdytis namuose (pagal pradinio ugdymo programą), ugdytis mokykloje nuotoliniu būdu ir gauti priežiūros, maitinimo paslaugas po pamokų.

50.2. Bendradarbiaujant su savivaldybe aprūpinti mokyklą nuotoliniam mokinių mokymui(si) būtina įranga (papildomai nupirkti ar išnuomoti nešiojami kompiuteriai su interneto prieiga).

50.3. Sukurti algoritmą, pagal kurį būtų identifikuojamos problemos, kylančios dėl nuotolinio ugdymo (nedalyvauja, nesilaiko režimo, turi techninių problemų, motyvacijos ir kt.) ir suteikiamas tinkamos paramos (pagalbos) paketas.

50.4. Teikti individualias konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo(si) būdo.

51. Stiprinti bendrojo ugdymo mokyklos vadovo, pavaduotojų ir mokytojų kompetencijas.

51.1. Organizuoti reguliarias nuotolines konsultacijas mokyklos vadovui, pavaduotojams ugdymui bei mokytojams dėl nuotolinio ugdymo organizavimo ir kokybės.

52. Organizuoti vasaros stovyklas mokymosi praradimams kompensuoti.

53. Užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą vasaros laikotarpiu.

54. Užtikrinti efektyvią komunikaciją.

54.1. Informuoti švietimo bendruomenę (administraciją, pedagogus, mokinius, tėvus) apie švietimo ir organizacinę pagalbą nuotolinio mokymo metu, nuotolinio mokymo išteklius, jų panaudojimo galimybes.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

55. Už pradinio ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pradinio ugdymo skyriaus vedėjas ir Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas.

56. Ugdymo planas skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

57. Ugdymo planas įsigalioja nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.
