



**VILNIAUS ANTAKALNIO PRADINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIUS**

ĮSAKYMAS

**DĖL VILNIAUS ANTAKALNIO PRADINĖS MOKYKLOS
MOKINIŲ SKATINIMO IR DRAUSMINIMO TVARKOS APRAŠO TVIRTINIMO**

2021 m. rugsėjo 27 d. Nr. V-36
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos nuostatais,

t v i r t i n u Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašą (pridedama).

Direktorė

Aneta Gracjana Lapcun

PATVIRTINTA
Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos
direktoriaus 2021 m. rugsėjo 27 d.
įsakymu Nr. V – 36

VILNIAUS ANTAKALNIO PRADINĖS MOKYKLOS MOKINIŲ SKATINIMO IR DRAUSMINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos (toliau – Mokykla) mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos nuostatais.
2. Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas nustato taisyklių ir reikalavimų aiškumą, apibrėžtumą, visuotinumą, teisingumą, priimtinumą.
3. Šis aprašas nustato mokinių, jų tėvų (globėjų), klasės vadovo bei administracijos bendradarbiavimo galimybes, skatinant ar drausminant mokinius.

II. MOKINIŲ SKATINIMO IR DRAUSMINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Skatinimo ir drausminimo tikslas – kurti palankų emocinį klimatą mokytis, nustatant skatinimo, drausminimo priemonių santykius, stiprinti mokymosi motyvaciją ir gerinti mokinių elgesį formalioje ir neformalioje veikloje bei ugdyti asmenybę.
5. Skatinimo ir drausminimo uždaviniai:
 - 5.1. laikytis vieningų elgesio taisyklių ir reikalavimų;
 - 5.2. skatinti norą tobulėti ir siekti aukštesnių individualių pasiekimų įvairiapusėje veikloje;
 - 5.3. skatinti mokinių mokslinę, meninę, sportinę, kūrybinę raišką;
 - 5.4. motyvuoti mokinių elgesį;
 - 5.5. padėti mokiniams koreguoti savo elgesį;
 - 5.6. ugdyti savikontrolę, sąmoningumą, kurti saugią mokymuisi aplinką.

III. MOKINIŲ SKATINIMO TVARKA

6. Mokiniai skatinami už:
 - 6.1. puikų ir labai gerą mokymąsi;
 - 6.2. mokyklos garsinimą savivaldybės, regiono, respublikos mastu;
 - 6.3. pasiekimus meninėje, sportinėje, kūrybinėje, visuomeninėje ir kt. veikloje;
 - 6.4. mokymosi pasiekimus, pastangas ir padarytą pažangą;

VILNIAUS ANTAKALNIO PRADINĖS MOKYKLOS MOKINIŲ SKATINIMO IR DRAUSMINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos (toliau – Mokykla) mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos nuostatais.
2. Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas nustato taisyklių ir reikalavimų aiškumą, apibrėžtumą, visuotinumą, teisingumą, priimtinumą.
3. Šis aprašas nustato mokinių, jų tėvų (globėjų), klasės vadovo bei administracijos bendradarbiavimo galimybes, skatinant ar drausminant mokinius.

II. MOKINIŲ SKATINIMO IR DRAUSMINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Skatinimo ir drausminimo tikslas – kurti palankų emocinį klimatą mokytis, nustatant skatinimo, drausminimo priemonių santykius, stiprinti mokymosi motyvaciją ir gerinti mokinių elgesį formalioje ir neformalioje veikloje bei ugdyti asmenybę.
5. Skatinimo ir drausminimo uždaviniai:
 - 5.1. laikytis vieningų elgesio taisyklių ir reikalavimų;
 - 5.2. skatinti norą tobulėti ir siekti aukštesnių individualių pasiekimų įvairiapusėje veikloje;
 - 5.3. skatinti mokinių mokslinę, meninę, sportinę, kūrybinę raišką;
 - 5.4. motyvuoti mokinių elgesį;
 - 5.5. padėti mokiniams koreguoti savo elgesį;
 - 5.6. ugdyti savikontrolę, sąmoningumą, kurti saugią mokymuisi aplinką.

III. MOKINIŲ SKATINIMO TVARKA

6. Mokiniai skatinami už:
 - 6.1. puikų ir labai gerą mokymąsi;
 - 6.2. mokyklos garsinimą savivaldybės, regiono, respublikos mastu;
 - 6.3. pasiekimus meninėje, sportinėje, kūrybinėje, visuomeninėje ir kt. veikloje;
 - 6.4. mokymosi pasiekimus, pastangas ir padarytą pažangą;

- 6.5. pavyzdinę ir mandagų elgesį visos Mokyklos bendruomenės narių atžvilgiu;
 - 6.6. aktyvų dalyvavimą klasės, mokyklos renginiuose;
 - 6.7. aktyvumą, iniciatyvumą pamokose;
 - 6.8. geranoriškumą ir pagalbą klasės vadovui, pedagogams ir visai Mokyklos bendruomenei;
 - 6.9. gerą pamokų ir neformalaus švietimo pamokų lankomumą;
 - 6.10. kilnų poelgių;
 - 6.11. kelio užkirtimą nusižengimui ar drausmės pažeidimui.
7. Skatinimo priemonės taiko:
- 7.1. klasės vadovas;
 - 7.2. pedagogai;
 - 7.3. mokyklos vadovas;
 - 7.4. mokyklos savivaldos institucijos.
8. Mokinių skatinimo priemonės:
- 8.1. žodinė padėka, pagyrimas;
 - 8.2. pagyrimas elektroniniame dienyne;
 - 8.3. mokytojų padėkos raštai;
 - 8.4. mokyklos direktoriaus padėkos raštai;
 - 8.5. ekskursijų, išvykų organizavimas;
 - 8.6. padėkos raštai mokinių tėvams;
 - 8.7. esant galimybei, apdovanojami asmeninėmis dovanėlėmis.
9. Mokiniai gali būti paskatinami iškart po skatinimo verto poelgio ar veiksmo, pamokos, pertraukos metu, dienos, savaitės, mėnesio pabaigoje, renginių metu, pasibaigus mokslo metų pusmečiui, mokslo metams.

IV. MOKINIŲ DRAUSMINIMO TVARKA

10. Mokiniai drausminami už:
- 10.1. pamokų praleidimą be pateisinamos priežasties;
 - 10.2. vėlavimą į pamokas be pateisinamos priežasties;
 - 10.3. mokytojų užduočių nevykdymą;
 - 10.4. nepagarbų, įžūlų, žeminančių elgesį su mokytojais, mokiniais, kitais mokyklos bendruomenės nariais;
 - 10.5. mokytojų ir kitų mokinių darbo pamokoje trukdymą;
 - 10.6. mobiliųjų telefonų naudojimą (neišjungimą) pamokų metu;
 - 10.7. netinkamą elgesį: šiukšlinimą, spjaudymąsi, stumdymąsi, necenzūrinių žodžių vartojimą, nedalyvavimą ugdomojoje veikloje;
 - 10.8. dalyvavimą muštynėse, jų inicijavimą, organizavimą;
 - 10.9. svetimų daiktų pasisavinimą;

- 10.10. mokyklos turto gadinimą (suolų laužymą, sienų teplojimą, knygų plėšymą ir kt.).
- 10.11. grubius mokinio elgesio taisyklių pažeidimus (pažeidimai, keliantys grėsmę mokinių ar kitų asmenų saugumui ir sveikatai).
11. Drausminimo priemonės taiko:
- 11.1. klasės vadovas;
- 11.2. pedagogas;
- 11.3. mokyklos vadovas;
- 11.4. mokyklos savivaldos institucijos;
- 11.5. teisėsaugos organai.
12. Drausminimo priemonės:
- 12.1. pastaba žodžiu/raštu (įrašant į elektroninį dienyną);
- 12.2. tėvų (globėjų) informavimas žodžiu/raštu (pedagogai/klasės vadovas);
- 12.3. klasės vadovo, pedagogų, administracijos pokalbis su mokiniu ir jo tėvais (globėjais);
- 12.4. mokinio raštiškas paaiškinimas, rašomas už pasikartojančius ir grubius mokinio elgesio taisyklių pažeidimus;
- 12.5. reikalavimas atlyginti padarytą žalą mokyklai, mokiniams, darbuotojams ar kitiems asmenims;
- 12.6. nesikeičiant situacijai – mokinio elgesys svarstomas Vaiko gerovės komisijos posėdyje, dalyvauja tėvai (globėjai) ir kt. asmenys, suteikiamas 2 savaičių pasitaisymo laikotarpis;
- 12.7. pasikartojus analogiškam pažeidimui mokykla kreipiasi į Vilniaus pedagoginę psichologinę tarnybą.
- 12.8. kreipimasis į teisėsaugos institucijas už pastovius piktybiškus mokinio elgesio taisyklių pažeidimus.
- 12.9. ypatingais atvejais, jei mokinio elgesys kelia grėsmę kitų bendruomenės narių saugumui, Mokyklos tarybos teikimu direktorius priima nutarimą dėl siūlymo pakeisti mokyklą. Dalyvauja mokinio tėvai (globėjai).

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Su Mokyklos Mokinių skatinimo ir drausminimo skyrimo tvarka mokslo metų pradžioje mokinius supažindina klasės vadovas.
-