



**VILNIAUS ANTAKALNIO PRADINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL TAUTINIŲ MAŽUMŲ MOKINIŲ LIETUVIŲ KALBOS MOKYMO(SI)
KOKYBĖS GERINIMO METODININĖS DARBO GRUPĖS 2026 M. METINIO
PLANO IR ĮTRAUKIOJO UGDYMO ĮGYVENDINIMO VEIKSMŲ PLANAS 2025
METAMS TVIRTINIMO**

2026 m. vasario 20 d. Nr. V-26
Vilnius

Vadovaudamasi Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos 2025–2026 mokslo metų ugdymo planu, veiklos planu, siekdama gerinti lietuvių kalbos mokymo(si) kokybę bei užtikrinti iš kitų šalių atvykusių mokinių sėkmingą integraciją:

t v i r t i n u:

1. Tautinių mažumų mokinių lietuvių kalbos mokymo(si) kokybės gerinimo metodinės darbo grupės 2026 m. metinį planą darbo grupės pirmininkė – Lolita Miklaševičiūtė).
2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo veiksmų planą 2026 metams (darbo grupės pirmininkė – Jolanta Rinkūnienė).

p a v e d u darbo grupių pirmininkėms koordinuoti planų įgyvendinimą ir iki 2026 m. gruodžio 31 d. pateikti veiklų įgyvendinimo ataskaitas.

Direktorė

Aneta Gracjana Lapcun

**VILNIAUS ANTAKALNIO PRADINĖS MOKYKLOS TAUTINIŲ MAŽUMŲ
MOKINIŲ LIETUVIŲ KALBOS MOKYMO(SI) KOKYBĖS
GERINIMO METODINĖS DARBO GRUPĖS
2025 M. PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Per 2025 m. ataskaitinį laikotarpį mokykloje nuosekliai įgyvendintos veiklos, skirtos gerinti tautinių mažumų mokinių lietuvių kalbos mokymosi kokybę ir skatinti jų domėjimąsi Lietuvos kultūra bei tradicijomis. Ugdymo procesas buvo grindžiamas integruotu, patirtiniu ir kūrybišku mokymusi, apimančiu tiek formalųjį, tiek neformalųjį ugdymą.

Šokio pamokose buvo ugdoma mokinių saviraiška, kūrybiškumas bei bendravimo lietuvių kalba įgūdžiai. Mokiniai susipažino su lietuvių kultūra per lietuvių liaudies šokius, muziką, folklorines dainas ir tradicinius judesius. Kūrybinės užduotys grupėse, porose ir individualiai skatino aktyvų lietuvių kalbos vartojimą.

Lietuvių kalbos pamokose buvo siekiama sudaryti kuo palankesnes mokymosi sąlygas. Naudotos įvairios vizualinės ir metodinės priemonės. Nuolat palaikytas ryšys su mokinių tėvais, teikiant grįžtamąjį ryšį ir rekomendacijas kalbos ugdymui namuose.

Mokymosi procese organizuotos kūrybinės užduotys pagal metodinės grupės planą – sveikinimų rašymas, atvirukų kūrimas, integruotas su dailės pamokomis. Taip pat buvo organizuota spektaklio peržiūra „Mimi. Kur dingo laikas?“, kuris skatino kalbos vartojimą, klausymo ir supratimo gebėjimus. Vyko netradicinės veiklos Sapiegų parke bei pamokos naudojantis „Vilnius yra mokykla“ platforma. Viena iš temų buvo pirotechnikos saugus naudojimas, kurios metu mokiniai diskutavo, mokėsi saugaus elgesio ir praktinio kalbos taikymo.

Buvo inicijuotas Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos konkursas „Ažuolo šešėlyje: stebuklingos pasakos“. Mokiniai kūrė pasakas lietuvių kalba, o rezultatas – parengta ir išleista elektroninė pasakų knyga PDF, EPUB ir WORD formatais. Vyko integruotos rusų–lietuvių kalbų pamokos, išvykos į kiną žiūrėti filmų lietuvių kalba, taip pat skaitymo veiklos. Visos dienos mokykloje, skaitant A. de Sent Egziuperi kūrinį „Mažasis princas“. Šios veiklos stiprino mokinių skaitymo, klausymo ir kultūrinio sąmoningumo įgūdžius.

Priešmokyklinėse grupėse didelis dėmesys skirtas lietuvių kalbos ugdymui per kasdienes veiklas, žaidimus, projektus ir edukacines išvykas. Priešmokyklinėse grupėse taikomas mišrus ugdymo modelis, kai viena pedagogė dirba gimtąja mokinių kalba, o kita – lietuvių kalba, taip užtikrinant nuoseklų ir natūralų kalbos įsisavinimą nuo ankstyvojo amžiaus. Vaikai kasdien mokėsi pagrindinių frazių, įvardijo veiksmus, daiktus ir savo poreikius lietuvių kalba.

Igyvendinant projektą „Dantukų fejė“ mokytasi lietuviškų dainelių, vyko išvyka į edukaciją „Piešimas ant vandens“, kurios metu vaikai mokėsi metų laikų pavadinimų. Taip pat organizuotos edukacijos senamiestyje, kalėdinės šventės su lietuviškomis dainomis, kasdienis lietuviškų knygelių skaitymas, spalvų, skaičių ir raidžių mokymasis žaidimų forma.

Buvo organizuoti svarbių valstybinių datų minėjimai: Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena, Vasario 16-oji ir Kovo 11-oji. Taip pat vyko viktorinos „Ką žinau apie Lietuvą?“, ekskursijos ir išvykos. Mokykloje taip pat vyko Lietuvių kalbos savaitė (kovo 3–7 d.), kurios metu mokiniai dalyvavo viktorinose apie Lietuvą, kūrė atvirukus „Linkėjimai Lietuvai“, mokėsi lietuviškų mįslių, dainelių, liaudiškų šokių, susipažino su papročiais ir smulkiosios tautosakos elementais. Organizuoti susitikimai su lietuvių rašytoju Pauliumi Norvila ir Lietuvos sportininke Gintare Petronyte, kurie skatino mokinius vartoti lietuvių kalbą realiose situacijose. Taip pat sudaryta galimybė visiems mokiniams lankyti lietuvių kalbos būrelį.

Visos įgyvendintos veiklos prisidėjo prie palankios lietuvių kalbos mokymosi aplinkos kūrimo, mokinių motyvacijos didinimo, kalbinių gebėjimų stiprinimo bei kultūrinio sąmoningumo ugdymo, sudarant sąlygas sėkmingai tautinių mažumų mokinių integracijai.

PATVIRTINTA
Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos
direktorės
2026-02-20 įsakymu Nr. V-26

VILNIAUS ANTAKALNIO PRADINĖS MOKYKLOS TAUTINIŲ MAŽUMŲ MOKINIŲ LIETUVIŲ KALBOS MOKYMO(SI)
KOKYBĖS GERINIMO METODINĖS DARBO GRUPĖS 2026 M. PLANAS

Tikslas: Gerinti tautinių mažumų mokinių lietuvių kalbos (klausymo, kalbėjimo, skaitymo ir rašymo) gebėjimus, sudarant sąlygas aktyviai kalbinei praktikai, integruotam mokymui(si) bei kultūrinei pažinčiai.

Uždaviniai:

1. Plėtoti mokinių lietuvių kalbos žodyną ir komunikacinius gebėjimus.
2. Integruoti lietuvių kalbos ugdymą į kitų dalykų mokymą(si).
3. Stiprinti mokinių kultūrinį sąmoningumą per etnokultūrinės ir valstybinės veiklas.

Eil.nr.	Laikotarpis	Veiklos pavadinimas	Atsakingos mokytojos	Pastabos
1	2026 m. sausis-kovas	Valstybinių švenčių minėjimai: Sausio 13-osios - Laisvės gynėjų dienos minėjimas Akcija „Gyvybės šviesa“ Vasario 16-osios minėjimas	L. Miklaševičiūtė A.Gulbicka J. Kregždaitė-Konecka A. Neldner 0-4 Klasių vadovai Muzikos mokytojai, šokio mokytoja	

2	2026 m. kovo 2-13 d.	Lietuvių kalbos savaitė - Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos progai: Minėjimas Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena Kovo 9 d. dailaus rašymo konkursas „Gražiausias žodis Lietuvai“ Kovo 10 d. Atvirukų gaminimas ir sveikinių Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos proga rašymas. Kovo 12 d. Viktorinos 1-4 kl. Kovo 13 d. 1-3 kl. raiškiojo skaitymo konkursas ir apdovanojimai.	A.Gulbicka J. Kregždaitė-Konecka A. Neldner 0-4 Klasių vadovai Muzikos mokytojai, Šokio mokytoja	
3	2026 m. kovas	Etnokultūrinės veiklos: Susipažinimas su Užgavėnių tradicijomis ir personažais Smulkiosios tautosakos taikymas kalbėjimo, skaitymo ir žodyno plėtojimo veiklose. Kaziuko mugės tradicijų pažinimas	A.Gulbicka J. Kregždaitė-Konecka A. Neldner 0-4 Klasių vadovai Muzikos mokytojai, Šokio mokytoja	
4	2026 m. kovo 11 d. gegužės 31 d.	Vilniaus miesto pradinį klasių mokinių lietuvių kalbos konkurso organizavimas „Po Ažuolo ir Liepos šakomis“	J.Krochmalienė A.Gulbicka J. Kregždaitė-Konecka L. Miklaševičiūtė	
5	Ištisus metus 2026 m.	Projektas „Augu su lietuvių kalba“ Viešojo kalbėjimo gebėjimų ugdymo veiklos:	A.Gulbicka J. Kregždaitė-Konecka	Projekto įgyvendinimas bei veiksmingumas

		Mini pristatymai (1–2 min.) 1–4 klasėse, organizuojami du kartus per pusmetį. 2 kartus per pusmetį mini debatų pamokos 3–4 klasėse.	A. Neldner	fiksuojamas elektroniniame dienynė bei mokinių darbuose.
6	Ištisus metus 2026 m.	Integruotas lietuvių kalbos mokymas: Lietuvių kalbos integravimas į muzikos, dailės, matematikos, fizinio ugdymo, gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo pamokas.	A. Gulbicka J. Kregždaitė-Konecka A. Neldner 0–4 Klasių vadovai Muzikos mokytojai, Šokio mokytoja	Lietuvių kalbos integracija į kitų dalykų pamokas fiksuojama elektroniniame dienynė, pažymint integruotą temą ar kalbinę užduotį
7	Ištisus metus 2026 m.	Dalyvavimas nacionalinėse pilietiškumo ir lietuvių kalbos iniciatyvose	A. Gulbicka J. Kregždaitė-Konecka A. Neldner 0–4 Klasių vadovai	Dalyvavimas fiksuojamas mokinių darbais, diplomais
8	Ištisus metus 2026 m.	Kultūrinės ir edukacinės veiklos: Išvyka į spektaklį lietuvių kalba Edukacija apie Lietuvos istoriją, kultūrą Išvyka Vilniaus miesto gatvelėmis (pažintis su miesto aplinka ir architektūra)	A. Gulbicka J. Kregždaitė-Konecka A. Neldner	Fiksuojama pagal organizuotų edukacinių išvykų skaičių ir po veiklų mokiniai atlieka refleksinę kalbinę užduotį.

9	Ištisus 2026 metus	Susitikimas su Lietuvai svarbiu kūrėju, visuomenės veikėju ar kultūros atstovu	A. Gulbicka J. Kregždaitė-Konecka A. Neldner L. Miklaševičiūtė	Prieš susitikimą mokiniai formuoja klausimus ir po susitikimo parengia trumpą aprašą.
10	Ištisus 2026 metus	Lietuvių kalbos integravimas į projektą „Start“	0-4 Klasių vadovai	
11	Ištisus 2026 metus	Edukacinės veiklos „Lietuvių kalba už mokyklos ribų“ Praktinis lietuvių kalbos taikymas realiose situacijose: parduotuvėje, bibliotekoje, viešajame transporte, muziejuje.	A. Gulbicka J. Kregždaitė-Konecka A. Neldner 0-4 Klasių vadovai	Veiklos įgyvendinimas fiksuojamas refleksiniais mokinių darbais, žodyno užduotimis ir dialogų vertinimu.
12	2026 m rugėjis-lapkritis	Visos dienos mokyklos metu – skaitymas lietuvių kalba.	0-4 Klasių vadovai	
13	2026 m. gruodis	Projektas „Kalėdų belaukiant“ Kalėdinių sveikinimo tekstų kūrimas bei viešasis sveikinimas	A. Gulbicka J. Kregždaitė-Konecka A. Neldner 0-4 Klasių vadovai	
14	Ištisus 2026 metus	Projektas „Mažieji lietuvių kalbos ambasadoriai“	A. Gulbicka J. Kregždaitė-Konecka	Vertinama pagal mokinių gebėjimą formuluoti klausimus, atsakyti pilnai