

PATVIRTINTA  
Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos  
direktorius 2023 m. gegužės 10 d.  
įsakymu Nr. V-87

## VILNIAUS ANTAKALNIO PRADINĖS MOKYKLOS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato specialiosios pedagoginės pagalbos tikslą, uždavinius, teikėjus ir gavėjus bei specialiosios pedagoginės pagalbos organizavimą.
2. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą organizuoja ir koordinuoja Vilniaus savivaldybės administracijos švietimo padalinys, Vilniaus pedagoginė psichologinė tarnyba.
3. Pagalba teikiama Vilniaus Antakalnio pradinio ugdymo mokykloje (toliau – Mokykla).
4. Pagalba teikiama rusų, lenkų kalbomis.
6. Pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin., 1991, Nr. [23-593](#); 2003, Nr. [63-2853](#)), kitais įstatymais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais ir šiuo Aprašu.

### II. PAGALBOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

7. Pagalbos tikslas – didinti specialiųjų poreikių turinčio mokinio (vaiko) ugdymosi veiksmingumą.
8. Uždaviniai:
  - 8.1. nustatyti mokinių (vaikų) specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti;
  - 8.2. stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą ugdyti mokinius (vaikus), turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių;
  - 8.3. padėti laiduoti palankias ugdymosi sąlygas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams (vaikams).

### III. PAGALBOS TEIKĖJAI IR GAVĖJAI

9. Pagalbą teikia:
  - 9.1. specialusis pedagogas – turintiesiems intelekto sutrikimų, specifinių pažinimo sutrikimų (neišlavėjimų), emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, judesio ir padėties sutrikimų, lėtinių somatinių ir neurologinių sutrikimų, kompleksinių sutrikimų ir ribotą intelektą, jei nėra tiflopedagogo ar surdopedagogo – turintiesiems regos, klausos sutrikimų.
10. Pagalbos gavėjai – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (vaikai).

### IV. PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

11. Specialiojo pedagogo etatas steigiamas bendrojo lavinimo mokykloje, jei joje mokosi 20–30 mokinių, turinčių intelekto sutrikimų, specifinių pažinimo sutrikimų (neišlavėjimų), emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, judesio ir padėties sutrikimų, lėtinių somatinių ir neurologinių sutrikimų, kompleksinių sutrikimų, ribotą intelektą.
12. Pagalba teikiama, kai ją skiria mokyklos specialiojo ugdymo komisija ar pedagoginė psichologinė tarnyba, įvertinusi raidos sutrikimą ir specialiuosius ugdymosi poreikius.
13. Pagrindinė specialiojo pedagogo darbo forma yra pratybos: individualiosios (1 mokiny), grupinės (5–8 mokiniai), pogrupinės (2–4 mokiniai).

14. Specialusis pedagogas už darbo rezultatus atsiskaito mokyklos vadovui bei mokytojų tarybai pagal mokykloje nustatytą tvarką.