

VILNIAUS ANTAKALNIO PRADINĖ MOKYKLA

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO „SPINDULIUKŲ“ GRUPĖS TEMINIAI PLANAI

2022-2023 M.M.

Parengė priešmokyklinio ugdymo pedagogės

Irena Lemešonok

Izabela Višnevska

SUDERINTA

Direktorė Aneta Gracjana Lapcun

2022- 09- ____

Vilnius, 2022

VILNIAUS ANTALAKNIO PRADINĖ MOKYKLA

2022-2023 M. M.

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO „SPINDULIUKŲ“ GRUPĖS

ILGALAIKIS UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS

VILNIAUS ANTAKALNIO PRADINĖS MOKYKLOS

2022-2023 M.M.

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGĖS

IRENOS LEMEŠONOK

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGĖS

IZABELOS VIŠNEVSKAJOS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS „SPINDULIUKAI“

ILGALAIKIAI UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAI

Aprobuota

Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos

Pradinio ugdymo metodinės grupės posėdyje

2022-09-0, protokolo Nr.

„PRIEŠMOKYKLINĖ UGDYMO GRUPĖ „SPINDULIUKAI“

1. Andžejevski Konrad Jan
2. Bržozovska Uršula
3. Ignatovič Evan
4. Jachimovičiūtė Kornelija
5. Movlik Adam

VILNIAUS ANTAKALNIO PRADINĖ MOKYKLA

PRIEŠMOKYKLINĖ GRUPĖ „SPINDULIUKAI“

I. BENDRA INFORMACIJA

GRUPĖ: priešmokyklinio ugdymo “SPINDULIUKAI”

VAIKŲ AMŽIUS: 5-6 metai

PROGRAMA: priešmokyklinio ugdymo bendroji programa

PEDAGOGAI: priešmokyklinio ugdymo vyr. pedagogė Irena Lemešonok, priešmokyklinio ugdymo pedagogė Izabela Višnevskaja.

II. VAIKŲ GRUPĖS SAVITUMAS

Informacija apie ugdytinius. Grupėje iš viso yra 5 vaikai: 3 berniukai ir 2 mergaitės.

Vaikai atvyko iš skirtingų Vilniaus miesto darželių.

Visi vaikai iš pilnų šeimų. Vaikai judrūs ir linksmi, noriai žaidžia įvairius žaidimus: stalo didaktinius, konstravimo, modeliavimo. Dalis ugdytinių domisi knygomis, enciklopedijomis, kompiuteriu, kurio pagalba įgyja kas dieną naujos informacijos, mokosi skaityti ir skaičiuoti, pažinti aplink juos supantį pasaulį. Vaikai bando kalbėti po vieną, klausytis draugo ir pedagogų, stengiasi padėkoti, atsiprašyti, tačiau daugumai udytinių trūksta pagrindinių tvarkingumo įgūdžių: pasiruošti ir susitvarkyti darbo vietą, trūksta pagarbos kitam asmeniui, buna konfliktinių situacijų.

Kalbos įvaldymas yra vienas svarbiausių priešmokyklinio ugdymo grupės uždavinių, nes gera komunikacinė kompetencija svarbi dabartiniam vaiko gyvenimui ir jo galimybėms ateityje. Todėl visus mokslo metus bus kuriama kalbinė aplinka įvairiomis priemonėmis ir metodais.

Ugdymo procese taikysime metodus: žaidimus, pokalbius, diskusijas, projektinę veiklą, draminius žaidimus, edukacines išvykas, įvairias šventes ir pramogas, atvirų durų-tėvėlių profesijos pristatymo dienas. Be to, bus siekiama realizuoti tėvų lūkesčius bei pageidavimus apie individualius ugdytinių poreikius, interesus, charakterių savitumų sunkumus. Ugdomoji veikla bus organizuojama pagal

Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir STEAM programą. Praktinės užduotys pateikiamos iš priešmokyklinio ugdymo skyrtų vadovėlių, kuriuose visa medžiaga išdėstyta temomis, su jomis siejamos ir matematikos, kalbos, darbelių, muzikos fizinio ir socialinio ugdymo užduotys. Dirbant pagal šią metodinę medžiagą visos kompetencijos bus ugdomos integraliai veiklos metu. Ugdymo metu bus plėtojama ugdytinių komunikavimo, pažinimo ir sveikatos saugojimo gebėjimai, planuojama organizuoti išvykas, sportinius žaidimus, kurių metu bus skatinama draugiškai susitarti, bendradarbiauti ir gerbti vieni kitus.

Grupės tradicijos: Gimtadienių šventimas, ryto rato ritualai, pasaka prieš miegą, atvirų durų dienos, penktadieniais „Kūrybinė diena“, „Žaislų diena“, tėvėlių profesijos pristatymas. Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais (globėjais). Tėvų susirinkimai, informaciniai lankstinukai, atvirų, bendri renginiai su tėvais, bendravimas su tėvais virtualioje erdvėje, nuotraukų talpinimas, kuriose atsispindi kasdieninė vaikų veikla, sukurtoje „Spinduliukų“ grupėje.

III. UGDYMO(SI) PRIORITETAI

Įvertinus grupės savitumą išskiriamos kelios prioritetinės kryptys: siekiant mažinti konfliktinių situacijų grupėje, daugiau dėmesio skirti socialiniams įgūdžiams ugdyti, kurių pagalba vaikai išmoks įvairių konfliktinių situacijų sprendimo būdų; komunikacinius gebėjimus – skaitymo ir rašymo įgūdžių formavimą, gebėjimą panaudoti mąstymą, vaizduotę, gebėjimą apibendrinti, interpretuoti ir kūrybiškai taikyti įgytą patirtį. Didelį dėmesį atkreipti į sveikatos ir sveikos gyvensenos sampratą, į individualizavimo svarbą, vertinant vaikų pasiekimus.

IV. TIKSLAS

Padėti vaikui įgyti kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymuisi mokykloje būtinų kompetencijų, kurių pagrindas-jau turimų vertybinių nuostatų, įgytų gebėjimų ir įgūdžių bei patirties plėtojimas, taikant kokybiškus, originalius, šiuolaikiškus mokymosi metodus ir būdus, sukurti palankią socialinę aplinką.

V. UGDYMO(SI) UŽDAVINIAI

1. Garantuoti vaikui saugius, turiningus, džiugius ir kūrybiškus priešmokyklinius metus.
2. Skatinti vaikus domėtis kitais bei gebėti būti kartu su kitais, bendrauti, bendradarbiauti, draugauti, spręsti kasdienines problemas.

3. Ugdyti sakytinę kalbą, kaip saviraiškos, bendravimo, pažinimo priemonę. Skatinti veikti, bendrauti ir bendradarbiauti, kartu plėtojant ugdytinio emocinę, socialinę ir kultūrinę patirtį.
4. Saugoti ir stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, garantuoti jo saugumą, tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį.
5. Skatinti vaikus domėtis skaitymu, rašymu, lavinti smulkiąją pirštų motoriką.
6. Plėsti vaiko supratimą apie aplinkinį pasaulį, sudarant galimybes patirti pažinimo džiaugsmą, plėtoti intelektualinius gebėjimus, atrasti ir perimti įvairius pasaulio pažinimo būdus.

VI. PRIEMONĖS

Visus mokslo metus naudosime priešmokyklinėje ugdymo grupėje įgyvendinamas programas:

1. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 2014 m.
2. Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas. Metodinės rekomendacijos, 2002 m.
3. B.Borowik. Zabawy z porami roku, 1,2,3 d. 2017 m.
4. J.Skridulienė, V.Vyšniauskienė. O PA PA, 1,2,3 d., 2014 – 2015 m.:
 - Pedagogų knyga
 - Užduočių bloknoras
 - Dalijamoji medžiaga
5. A.Karczmarzka – Strzebońska . Mój pierwszy elementarz, 2016 m.
6. A.Michałowska. Sto wierszy na każdą okazję, 2013 m.
7. Przedszkolaki. Szlaczki, literki, środowisko.
8. M.Kurziel. Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu, 2016
9. M.Kurziel. Uczymy się liczyć.
10. Jovita Panomariovienė „Pasaulio pažinimo užduočių knygelė priešmokyklinukams”

11. Jovita Panomariovienė „, Matematikos užduočių knygelė priešmokyklinukams”
12. A.Vaičiulienė. Ikimokyklinis ABC, 2016 m.
13. „Nowi Tropiciele” wycinanka, WSiP, 2017 m.

VII. VERTINIMAS

Ugdytinių pasiekimų vertinimas atliekamas du kartus per metus: spalio pradžioje ir gegužės mėnesio pabaigoje. Pasibaigus mokslo metams yra pildomos rekomendacijos pirmų klasių mokytojams.

VIII. METŲ DARBO SĖKMĖS KRITERIJAI

1. Išsiugdys socialinius įgūdžius, kurie padės spręsti konfliktines situacijas;
2. Vaikai gebės žaisti grupėmis, dalintis vaidmenimis ir ugdytosi priemonėmis;
3. Vaikai išmoks skaityti ir rašyti, rinkti ir apdoroti informaciją, reikšti savo mintis, nuomonę ir jausmus;
4. Nusistovėję draugiški santykiai tarp vaikų, teigiamai įtakos ugdytosi procesą, pajus vienas kitam toleranciją;
6. Sustiprės fizinis aktyvumas, vaikų sveikata, mažės vaikų sergamumas.

IX. PLANUOJAMA UGDOMOJI VEIKLA

Mėnuo	TEMOS			
	1 savaitė	2 savaitė	3 savaitė	4 savaitė
RUGSĖJIS	<p>„Vasaros prisiminimai“</p> <p>Ugdyti santykius tarp bendraamžių įvairioje aplinkoje .</p> <p>„Aš mandagus“ - mokyti padėkoti, atsiprašyti, pasisveikinti. Skaitmuo 1.</p>	<p>„Saugus kelias į mokyklą“</p> <p>Prisiminti saugaus elgesio taisykles kelyje. Skatinti pažinti kelio ženklus. Padėti suvokti, kokie pavojai slypi gatvėje.</p>	<p>„Ruduo miške“</p> <p>Padėti atpažinti lapuočius ir spygliuočius, medžius ir jų nauda žmogui ir jo sveikatai. Įtvirtinti grybų pavadinimus. Skaitmuo 2.</p>	<p>„Vaisiai pintinėje“</p> <p>Sudominti aplinkos daiktais, formomis, spalvomis, dydžiais, erdvine padėtimi. Skatinti domėtis sveika mityba, sužinos, kodėl reikia valgyti vaisius. Raidė O o.</p>
Išvykos tėvų susirinkimai renginiai projektai	Rugsėjo pirmoji- Mokslų metų pradžios šventė.	Tėvų susirinkimas „Priešmokyklinė s programos pristatymas“.		
SPALIS	<p>„Po kopūsto lapu“</p> <p>Skatinti išsakyti savo nuomonę apie mėgstamiausias daržoves ir jų naudą. Ugdyti kalbėjimo įgūdžius ir turtinti žodyną. Mokysis klasifikuoti vaisius ir daržoves. Skaitmuo 3, raidės A a.</p>	<p>„Ką žvėreliai veikia rudenį“</p> <p>Supažindinti su įvairiais žurnalais, knygomis apie žvėrelius. Ugdyti skaitymo ir rašymo pradmenys. Paašškinti kaip žvėreliai ruošiasi žiemai. Raidės M m, skaitmuo 4.</p>	<p>„Paukščiai rudenį“</p> <p>Aptarti išskrendančius paukščius, išaiškinti, kodėl daug paukščių nežiemoja gimtinėje. Turtinti žodyną gražiais posakiais. Raidės T t.</p>	<p>„Duonelės kelias“</p> <p>Padėti suvokti duonos atsiradimo prasmę, ugdyti pagarbą ir dėkingumą duonai.</p> <p>Parodyti būdus kaip pasigaminti užkandžius. Paruošti sveikatos piramidę. Raidė I i skaitmuo 5.</p>
Išvykos tėvų susirinkimai renginiai projektai		Pirminis priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų		

		vertinimas.		
LAPKRITIS	<p>„Parašykime laišką“</p> <p>Padėti vaikams susipažinti su įvairiais informacijos perteikimo būdais, laiško keliu dabar ir praeityje. Lavinti smulkiąją motoriką. Mokysis skaityti skiemenimis pavienius žodžius.</p> <p>Raidės D d, sudėties veiksmai iki 5</p>	<p>„Lietutis lyja“</p> <p>Skatinti vaikus stebėti orų pokyčius, metų laikų kaitą, gamtos reiškinius. Atlikti tyrimus su vandeniu. Išaiškinti vandens vaidmenį ir svarbą žmogaus gyvenime.</p> <p>Raidė y, skaitmuo 0.</p>	<p>„Noriu būti sveikas“</p> <p>Padėti suvokti, kaip svarbu rūpintis išvaizda, sveika gyvensena. Pratinti prie kasdieninių asmens higienos įpročių, sveiko maisto. Pabrėžti sporto svarbą žmogaus gyvenime.</p> <p>Raidės K k, skaitmuo 6.</p>	<p>„Mano augintinis“</p> <p>Supažindinti vaikus su naminių gyvūnų įvairove. Džiaugtis gyvūnais. Kurs eilėraščius, palyginius, mins mįsles, tobulins rašymo įgūdžius, žodžius. Saugus elgesys su gyvūnais, suvoks globos svarbą, mokysis saugaus elgesio taisyklių su svetimais gyvūnais</p> <p>Raidės L l</p>
Išvykos tėvų susirinkimai renginiai projektai		Individualūs pokalbiai su tėvais apie vaikų pasiekimus.	Išvyka į Lietuvos kinologų draugiją.	Šventė „Lik sveikas, rudenėli“...
GRUODIS	<p>„Kam reikalinga elektra?“</p> <p>Pažinti namų apyvokos elektros buities prietaisus. Argumentuoti, kodėl reikia atsargiai ir saugiai su jais elgtis.</p>	<p>„Žiema artėja“</p> <p>Stebėti kaip kinta vandens būseną, keičiasi temperatūra. Aptarti taisykles čiuožiant, slidinėjant nuo kalniukų. Sudominti atmosferos, metų kaita. Raidės U</p>	<p>„Šv. Kalėdų belaukiant“</p> <p>Aptarti advento papročius, klausyti kalėdinių giesmių, gaminti eglutei žaislus, lankstyti karpyti, dirbti su siūlais. Susipažinti su kalėdinėmis apeigomis ir</p>	

	Raidės R r, Skaitmuo 7.	u.	papročiais. Raidės E e, skaitmuo 12.	
Išvykos tėvų susirinkimai renginiai projektai	Išvyka į Kalėdinę mugę		Kalėdinis renginys su tėveliais.	
SAUSIS	„Paukščiai žiema“ Mokyti atpažinti žiemojančius paukščius, įsiminti jų pavadinimus. Skatinti vaikus rūpintis paukščiais žiemos metu. Raidės B b, skaitmuo 8.	„Bėga laikas“ Skatinti domėtis, stebėti, tyrinėti gamtą, jos vaidmeniu. Mokyti orientuotis laike. Mokyti atlikti matematikos veiksmus.	„Mano seneliai“ Mokyti reikšti pagarbą seneliams ir vyresnio amžiaus žmonėms. Ugdyti gerus santykius su šeimoms nariais. Daugiau sužinoti apie jų darbus ir rūpesčius. Paruošti dovanėles. Raidės N n.	„Rieda riedučiai“ Padėti vaikams džiaugsmingai reikšti savo mintis. Gauti teigiamų emocijų žaidžiant žiemos žaidimus. Ugdyti suvokimą apie tinkamus drabužius. Saugus elgesys čiuožiant nuo kalnelio. Raidės S s, skaitmuo 15.
Išvykos tėvų susirinkimai renginiai projektai	Edukacinis užsiėmimas Žvėryno technologijų dirbtuvėje.	Senelių šventė		
VASARIS	„Gyvenimas ledo šalyje“ Supažindinti vaikus su gyventojais ir gyvūnais, gyvenančiais Šiaurėje. Lavinti stambiają ir smulkiąją motoriką piešdami ir	„Mano Lietuva“ Ugdyti tautiškumo, pilietiškumo jausmą, meilę gimtinei, savo kraštui, didžiuotis savo kalba, tautybe, Supažindinti su svarbiais kultūriniais Lietuvos	„Žiema, žiema bėk iš kiemo“ Susipažinti su Užgavėnių papročiais. Padėti įsijausti į šventinę nuotaiką. Išmokti pagaminti kaukes. Siekti, kad vaikai sužinotų kuo daugiau amatų.	

	lipdydami senį besmegenį. Sudėties ir atimties suvokimas iki 8	objektais. Klausytis legendų į padavimų. Raidės H h, skaitmuo 9.	Ugdyti praktinius gebėjimus. Raidės J j, skaitmuo 10.	
Išvykos tėvų susirinkimai renginiai projektai		Išvyka į Gedimino pilį.		
KOVAS	Planetų pasaulyje“ Ugdyti domėjimąsi kitokiu gyvenimu, žadinti smalsumą virtualioje erdvėje, pažinti paslaptingas planetas, saulės sistemą, eksperimentuoti su šviesomis, vardinti planetas, fantazuoti. Raidės P p, skaitmuo 11.	„Sėklų karalystėje“ Ugdyti gebėjimą pažinti, stebėti gamtą, ja rūpintis, domėtis sukurtomis augalų vertybėmis, mokysis fiksuoti augalų augimą. Atlikti tyrimus su sėklomis. Raidės C c, skaitmuo 12.	„Pavasaris prabunda“ Ugdyti tyrinėjimo, informacijos rinkimo įgūdžius, stebėti ir mokyti fiksuoti gamtos pokyčius. Suvokti kas pasikeitė gamtoje. Raidės W w, skaitmuo 13.	„Svečiuose pas ūkininką“ Pažinti ir įvardyti miesto ir kaimo aplinkos skirtumus. Lavinti komunikavimo ir sveikatos įgūdžius. Mėgdžioti naminių gyvūnų ir paukščių garsus, judesius. Supažindinti su ūkininko darbais ir jų nauda mums. Žinoti, kurie produktai padaryti iš pieno. Raidės F f, Skaitmuo 14
Išvykos tėvų susirinkimai renginiai projektai				
BALANDIS	„Artėja Velykos“ Susipažinti su Velykų papročiais, tradicijomis,	„Pasakų šalyje“ Gebėti išklaudyti pasaką, ją suvokti, įvardinti veikėjų elgesį. Padėti suvokti	„Rūpinamės mūsų žeme“ Ugdyti dėmesį, smalsumą, rašymo gebėjimus.	

	<p>kiaušinių marginimo būdais, žaidimais. Lavinti atmintį, mokantis Velykinius eilėraščius. Pakartoti tinkamo elgesio prie stalo taisykles. Lavinti pasakojimo įgūdžius. Raidės Z z, Skaitmuo 15.</p>	<p>sąvokas: gėris ir blogis, kad vaikai skirtų tai, kas kilnu ir žema, padoru ir žiauru. Pasakyti kaip kalbėti su nepažįstamais. Išmokti kurti, iliustruoti, saugoti knygeles. Sudominti knygomis, raidėmis, pastebėti garsų panašumus ir skirtumus. Raidės L l, Skaitmuo 16</p>	<p>Mokysis grožėtis gamta. Susipažinti su gamtos ištekliais ir pokyčiais, mokytis rūšiuoti šiukšles, taupyti vandenį ir tobulinti žinias apie vandens svarbą žmonėms ir gamtai. Analizuoti sąvoką ekologija. Plėtoti skaitymo ir skaičiavimo pradmenys. Skaitmuo 17.</p>	
Išvykos tėvų susirinkimai renginiai projektai	Išvyka į Alpakų ūkį.			

<p>GEGUŽĖ</p>	<p>„Legendų ir pasakų šalyje“</p> <p>Susipažinti su savo gyvenamosios vietos aplinka, legendomis. Pasakyti gyvenamosios vietos adresą. Mokyti orientuotis artimiausioje aplinkoje. Padėti vaikui suvokti sąvokas: legenda, pasaka. Lavinti skaitymo ir rašymo pradmenis, bei vaizduotę.</p> <p>Skaitmuo 18.</p>	<p>„Esu europietis“</p> <p>Žadinti susidomėjimą Europos šalimis, jų tradicijomis, papročiais, lankytinomis vietomis, šalių simboliais (vėliava, herbu). Padėti suvokti sąvokas: tautybė, Europa, europietis, herbas. Mokyti ieškoti informacijos įvairiuose šaltiniuose.</p> <p>Raidės H h,</p> <p>Skaitmuo 19</p>	<p>„Prie močiutės tvenkinio“</p> <p>Ugdyti santykį su savimi ir aplinka, lavinti drąsos pojūtį, mokyti vertinti save ir kitus kaip asmenis pasižyminčias unikaliomis savybėmis. Sudominti vaikus savarankišku skaitymu. Tobulinti kritinio mąstymo gebėjimus.</p> <p>Raidės Ž ž,</p> <p>Skaitmuo 20.</p>	<p>„Artėja vasara“</p> <p>Skatinti damėjimą gamta ir jos reiškiniais. Prisiminti saugos elgesio taisykles būtinas esant prie vandens telkinių. Pažadinti vaikų kūrybiškumą.</p>
<p>Išvykos tėvų susirinkimai renginiai projektai</p>	<p>Tėvų susirinkimas „Ar vaikas pasirengęs mokyklai?“</p>		<p>Išvyka į Žaislų muziejų.</p>	<p>Renginys su tėvais „Šeimos šventė“.</p>